

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี พ.ศ.2568



Faculty of Science
Chandrakasem Rajabhat University



<https://sci.chandra.ac.th/newsci/>



science@chandra.ac.th



0 2942 6800 # 5006



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 24 มกราคม 2568

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ประวัติความเป็นมา	5
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	6
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	7
2.4 โครงสร้างองค์กร	8
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	10
3.1 แผนระดับที่ 3	11
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	11
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	12
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	14
3.1.4 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2566 - 2570	20
3.1.5 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	32
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	36
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs	36
4.1 เป้าหมาย (Goal)	36
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี
5.1	ปรัชญา
5.2	วิสัยทัศน์
5.3	พันธกิจ
5.4	ค่านิยมองค์กร
5.5	สมรรถนะหลัก
5.6	วัฒนธรรมองค์กร
5.7	เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5.8	อัตลักษณ์ของบัณฑิต
5.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย
5.10	การจัดสรรทรัพยากร
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
6.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
6.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล
6.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล
6.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล
ภาคผนวก	61
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ข.	รายละเอียดนิยามตัวชี้วัด
ค.	ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	ค
ตารางที่ 2	ค
ตารางที่ 3	ง
ตารางที่ 4	11
ตารางที่ 5	39
ตารางที่ 6	40
ตารางที่ 7	41
ตารางที่ 8	42
ตารางที่ 9	46
ตารางที่ 10	47
ตารางที่ 11	48
ตารางที่ 12	49
ตารางที่ 13	50
ตารางที่ 14	52
ตารางที่ 15	53
ตารางที่ 16	56

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568	3
ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์	8
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์	9
ภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ	10
ภาพที่ 3.2 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	35
ภาพที่ 5.1 ผังความเชื่อมโยงแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	43
ภาพที่ 5.2 สรุบบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน	46
ภาพที่ 5.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	47
ภาพที่ 5.4 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 5.5 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	59
ภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	60

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567 เพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบาย มหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง ทบทวน และวิเคราะห์ SWOT เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567
- 3) คณะทำงานจัดทำ / ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ฯ

- 4) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ ตามลำดับ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 6) ชี้แจง ถ่ายทอด แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์
- 7) ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ นำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปปฏิบัติ
- 8) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. ผลการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 **จำนวนรวมทั้งสิ้น 18,499,689 บาท** ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 17,359,089 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,240,600 บาท

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	17,359,089.00	93.33
2. งบประมาณเงินรายได้	1,240,600.00	6.67
รวมทั้งสิ้น	18,599,689.00	100.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 7 โครงการ

ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	20.72	3,853,189	20.72
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	0.72	133,900	0.72
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	62.28	11,584,350	62.28
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	7	16.28	3,028,250	16.28
รวม	22	100.00	18,599,689	100.00

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 20 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น) 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย 1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
2. การผลิตและพัฒนาครู	2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ออกมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูผ่าน
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
	3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี 3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ 3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.9 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ 4.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด 4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และบรรลุผลตามเป้าหมาย

2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

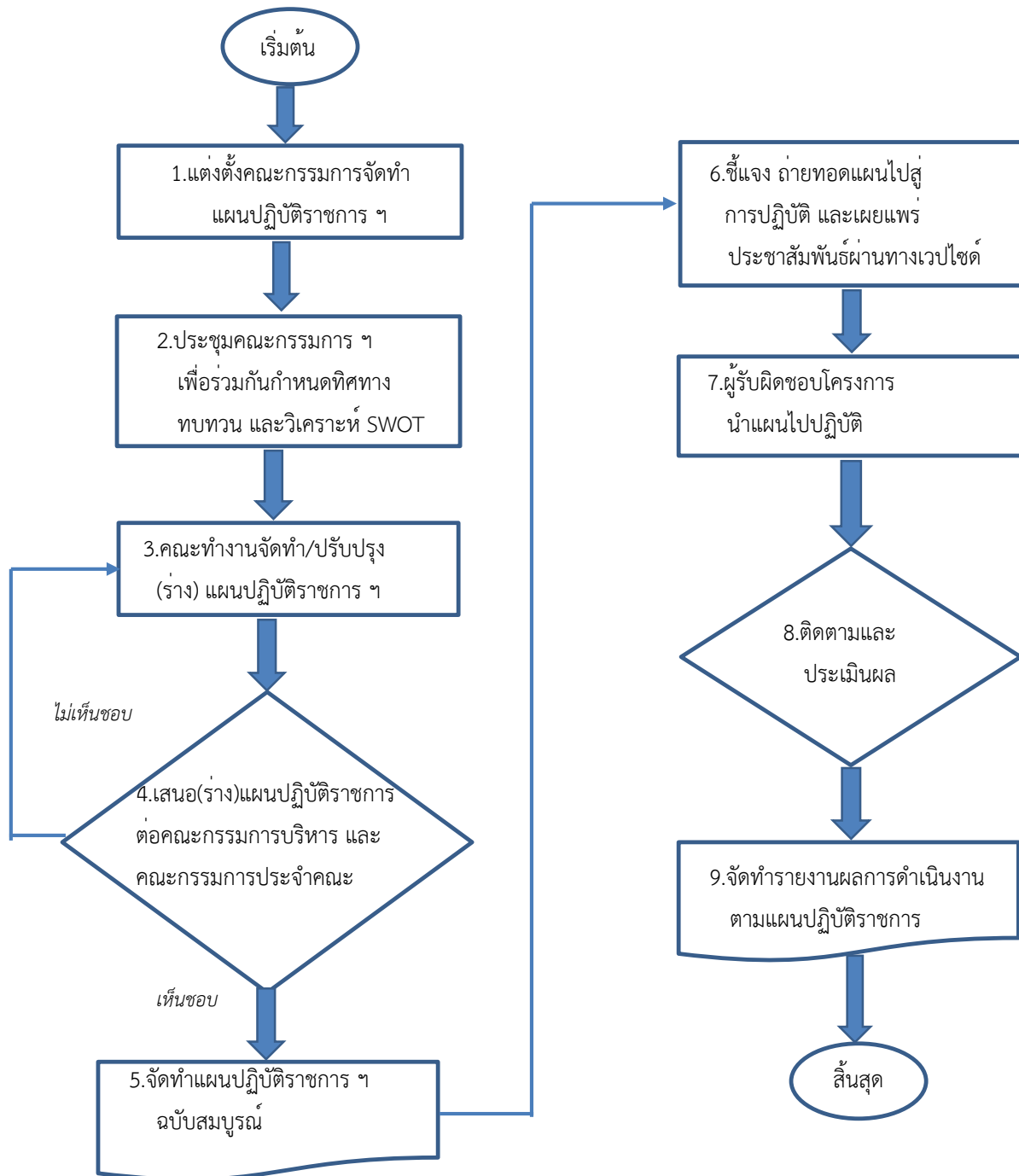
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง ทบทวน และวิเคราะห์ SWOT เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567
- 3) คณะทำงานจัดทำ / ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ฯ
- 4) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ ตามลำดับ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 6) ชี้แจง ถ่ายทอด แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์
- 7) ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ นำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปปฏิบัติ
- 8) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังแผนภาพที่ 1.1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) หน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทรเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลปหัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์

พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม การผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการบริหาร วิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทระเกษมยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบโปรแกรมวิชาเป็น หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตเฉพาะ สาขาทาง วิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้างของส่วน ราชการ 3 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

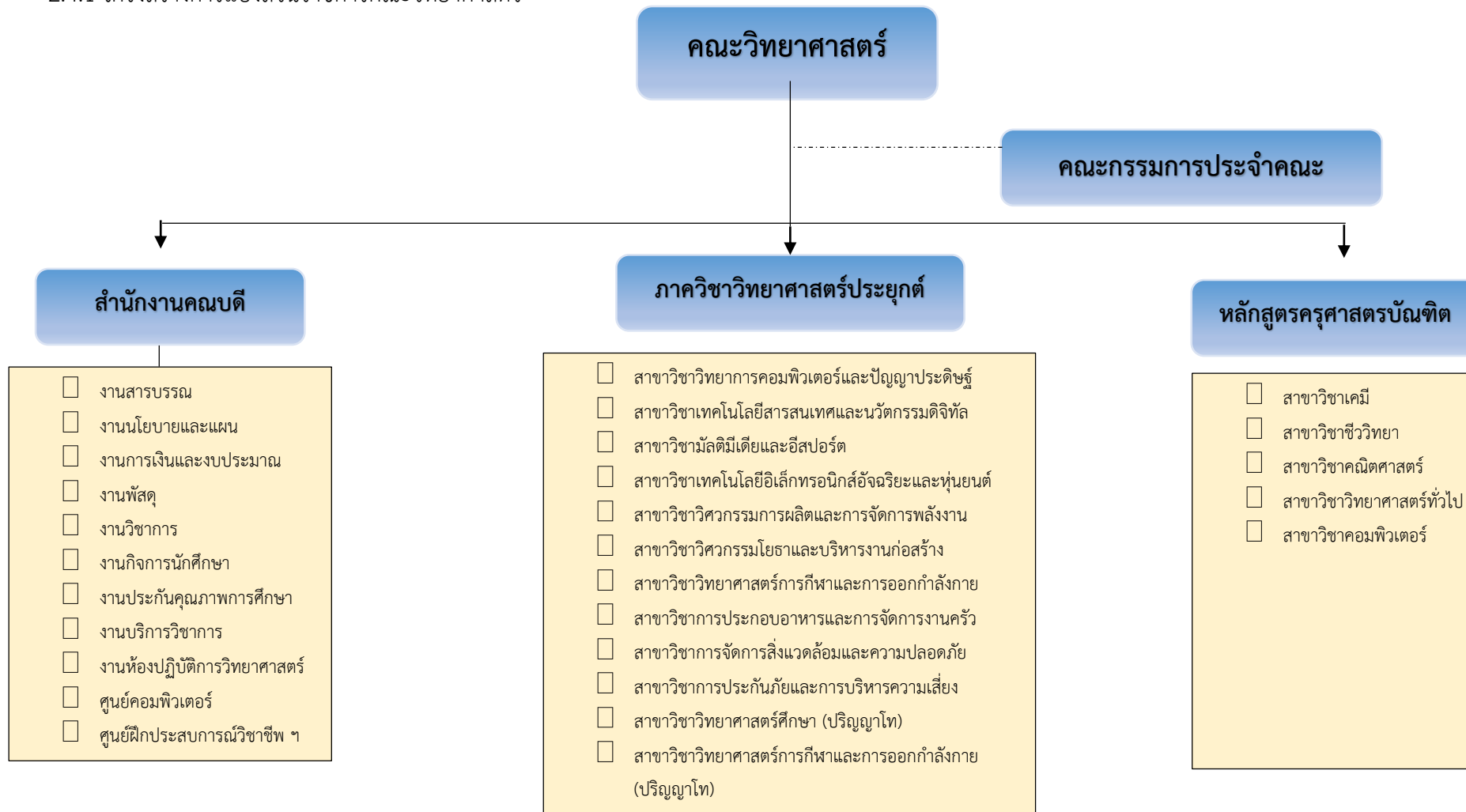
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน มี รายชื่อดังนี้

- | | | | |
|------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. รศ.ชจร | ทองอำไพ | พ.ศ.2519-2523 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 2. ดร.สมนึก | โรจนพนัส | พ.ศ.2523-2525 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายอินทร | ทองทิมา | พ.ศ.2525-2529 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นายวิชา | โอชิตพงศ์ | พ.ศ.2529-2533 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2533-2537 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. รศ.พรณี | เดชกำแหง | พ.ศ.2537-2541 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2541-2543 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. รศ.ดร.สุกัญญา | เจษฎานนท์ | พ.ศ.2533-2537 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. นายโกมินทร์ | คล้ายวงศ์ | พ.ศ.2544-2545 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. ผศ.ชวลิต | บุรพาศิริวัฒน์ | พ.ศ.2545-2546 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. ผศ.ประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2546-2552 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 12. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ | ดูลสัมพันธ์ | พ.ศ.2552-2556 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |

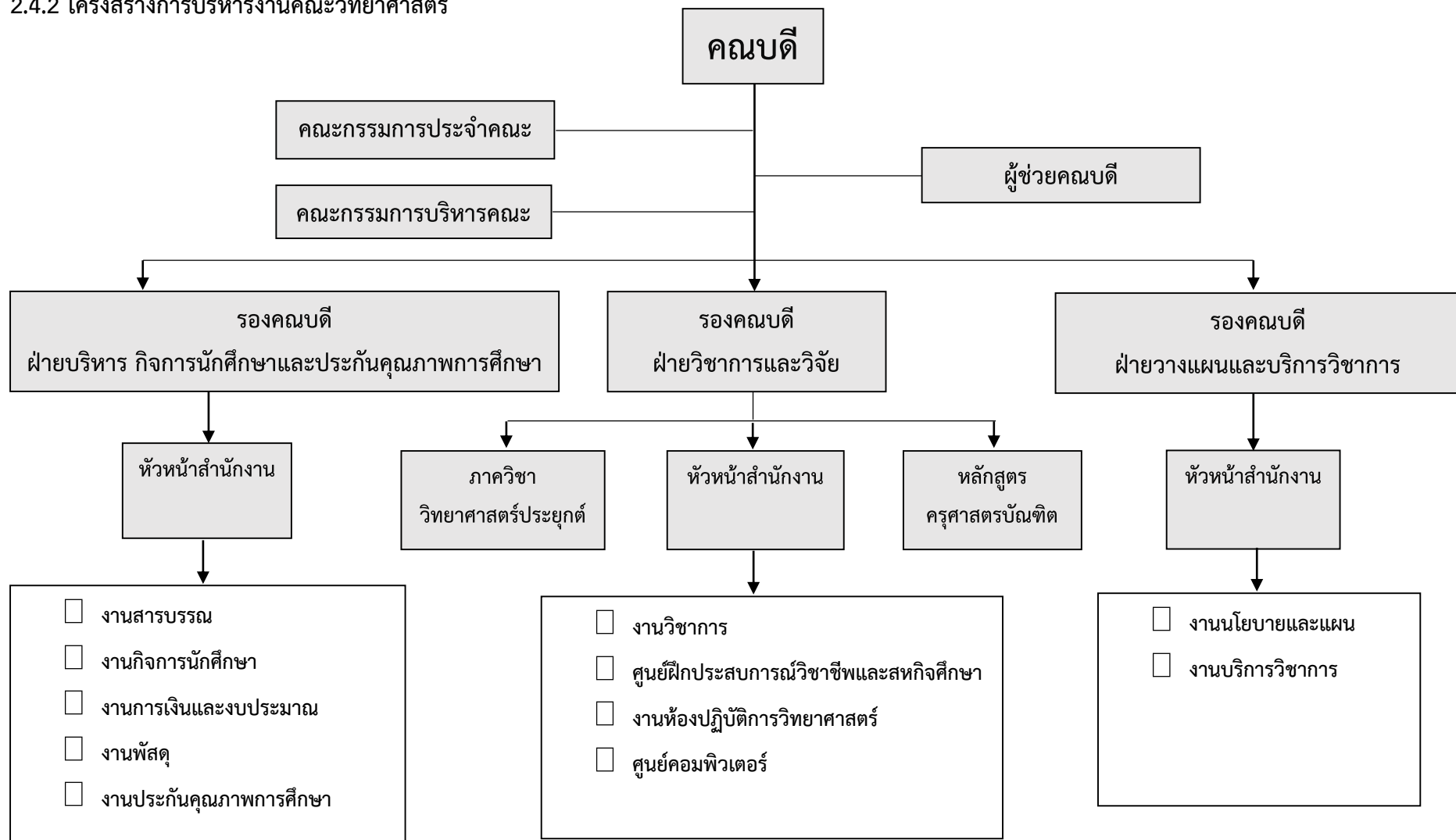
2.4 โครงสร้างองค์กร

2.4.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.4.2 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ

ที่มา : สศช. (2562)

3.1 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 - 2570 มีความสอดคล้อง ดังนี้

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะ วิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อม สู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทัน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ โลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green University
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
แผนปฏิบัติราชการประจำปีระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อบรรเทาสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริง ของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผน พัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการ พัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอมีคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมอที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมอที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัฒนธรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

อย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย
10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์
3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์ทุกช่วงวัย
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4. เพื่อเสริมสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้
2. หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์ผู้สอนให้บัณฑิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
4. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการครบถ้วน
5. พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำมีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21
3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ บ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุรุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครู ด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ

2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครู ได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาให้ครูของครูมีความเป็นมืออาชีพ โดยยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เชี่ยวชาญในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. จัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูของครูที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพเกินกว่า 4 ครั้งต่อปี
2. ร้อยละครูของครูที่ได้รับการยกย่อง รางวัล มีผลงานทางวิชาการหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ร้อยละครูของครูที่สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนหรือผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
4. มีแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2.3 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ เป็นห้องทดลองปฏิบัติการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นำหลักการและวิธีการเรียน การเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตต้นแบบ ถ่ายทอดให้กับโรงเรียนสาธิตในเครือข่าย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปี
2. จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการยกย่องทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามาฝึกประสบการณ์จัดโครงการหรือกิจกรรม หรือทดลองห้องปฏิบัติการ วิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน
5. จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู
2. ส่งเสริมให้ครูของครูนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปเผยแพร่ในเวทีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนให้ครูของครูนำผลการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
2. จำนวนบทความทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
3. จำนวนกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดงานวิจัยหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้สถานศึกษา
4. จำนวนสถานศึกษาในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูง ด้านภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากล ในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัล

ในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)
5. ส่งเสริมให้น้องคณาจารย์ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของประเทศ
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร
4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน
5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้
6. ศูนย์การศึกษาชยันต เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้องค์กร เป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั้งถึงและทันเหตุการณ์
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

2. จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)

3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)

4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัยทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้องแม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4. ยกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)

3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)

4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)

5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรม และเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน
3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชยันต ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

3.1.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1.3 ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น)
- 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย
- 1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- 1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ (Development)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- 1.3 ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

- 2.1 พัฒนาบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทรเกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี

2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู

2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

3.1 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า

3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.10 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

3.11 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์

3.12 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย

3.13 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
- 3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

3.4 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชน ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
แผน ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการระยะ 5ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนภาพที่ 3.2 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ประกอบด้วย

4.1 เป้าหมายหลัก (Goal)

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

4.1.1 เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

4.2.1 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 1.3 ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 1.4** โครงการด้านการต่อต้านความยากจนของชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ความช่วยเหลือธุรกิจ start-up ในท้องถิ่น

4.1.2 เป้าหมายหลักที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

4.2.2 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 2.3 เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นเมือง เกษตรกรแบบ ครอบครัว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 2.5** ความขาดแคลนอาหารระดับชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ 2.5.2 กิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร

4.1.3 เป้าหมายหลักที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

4.2.3 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.3** ความร่วมมือและการให้บริการด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ 3.3.2 แผนงาน/โครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพ

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.C เพิ่มการใช้เงินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการสรรหาการพัฒนา การฝึกฝนและการเก็บรักษากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อย

ที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.2** จำนวนบัณฑิตวิชาชีพทางด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ 3.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตวิชาชีพเกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ

4.1.4 เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.3** การวัดระดับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ 4.3.4 กิจกรรมบริการวิชาการทางด้านการศึกษานอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.2** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน โดยมีตัวชี้วัดที่ 4.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน

4.1.5 เป้าหมายหลักที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

4.2.5 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 6.B สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 6.5** น้ำในชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ 6.5.1 โอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการน้ำ

4.1.6 เป้าหมายหลักที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิต และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

4.2.6 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 8.4** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ 8.4.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง

4.1.7 เป้าหมายหลักที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

4.2.7 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 13.3 พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 13.3** การศึกษาด้านมาตรการสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ 13.3.1 หลักสูตร (ในท้องถิ่น/พื้นที่ตั้ง) ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าพัฒนาความรู้สู่ชุมชน”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะที่มุ่งนำความรู้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ คุณุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน

5.4 ค่านิยมหลัก (Core value)

SET

S – Service พร้อมในการบริการ

E - Expert มีความเชี่ยวชาญในงานของตนเอง

T – Technology ใช้เทคโนโลยีในการทำงานเพื่อความคล่องตัวในการทำงาน

5.5 สมรรถนะหลัก (Core competencies)

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการในการทำงาน

5.6 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

องค์กรที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นหลักและบริการทุกคนด้วยความเต็มใจ

5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี”

5.9 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 วัตถุประสงค์ 20 ตัวชี้วัด และ 8 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2567	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย	หมู่บ้าน	6	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงขึ้น)	โรงเรียน	5	4	ฝ่ายบริการวิชาการ และหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน ในพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	5	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตาม แนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของ มหาวิทยาลัย	โครงการ	3	3	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	2	2	ฝ่ายบริการวิชาการ และฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทร์เกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2567	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	92.86	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู	คะแนน	4.80	4.01	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบ ประกอบวิชาชีพครูผ่าน	ร้อยละ	100	50	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 3.2 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้สร้างคุณค่าให้กับสังคม ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2567	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2568	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	11	10	คณะวิทยาศาสตร์
3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	80	ทุกหลักสูตร
3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	543	5	ฝ่ายวิชาการ
3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	63	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	97.14	80	ทุกหลักสูตร
3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	100	80	ทุกหลักสูตร
3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	49	50	ทุกหลักสูตร
3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือ นานาชาติ	ร้อยละ	56.52	40	ทุกหลักสูตร
3.9 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรม ชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้าง การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิง บวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดย การมีส่วนร่วมของอาจารย์	จำนวน	2	1	ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
- 3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	คะแนน	-	3.50	คณะวิทยาศาสตร์
4.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด	ร้อยละ	-	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์	คะแนน	4.31	4.01	คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
2. ส่งเสริมให้มีโครงการการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล

แผนภาพที่ 5.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์	พัฒนาองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน			
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์	1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน	2.1 พัฒนาบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทรเกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3.2 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้สร้างคุณค่าให้กับสังคมท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 1.2 พัฒนาคู่มือประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น) 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย	2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ดำเนินงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน	3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ 4.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด 4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด (ต่อ)	1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ ประโยชน์		3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด 3.5 อัตราการได้งานทำภายใน ระยะเวลา 1 ปี 3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ 3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ 3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.9 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วม ของอาจารย์	

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการ มี ส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย 1.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/ อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ 3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ 3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล	4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร 4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการการพัฒนา บุคลากรด้านทักษะดิจิทัล
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย และฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และฝ่ายวิชาการ	ทุกหลักสูตร และศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

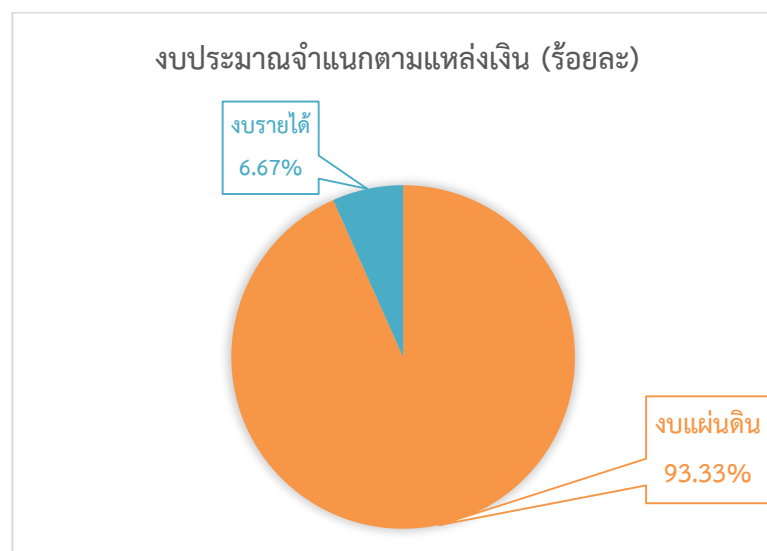
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น จำนวน 18,599,689 บาท ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 17,359,089 บาท จำแนกเป็น
 - 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3,703,189 บาท
 - 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 13,655,900 บาท
 - 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,240,600 บาท
- ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 9 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	17,359,089	93.33
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	3,703,189	19.91
1.2 งบตามพันธกิจ	13,655,900	73.42
2. งบประมาณเงินรายได้	1,240,600	6.67
รวมทั้งสิ้น	18,599,689	100.00



แผนภาพที่ 5.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

5.10.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 22 โครงการ งบประมาณรวม 18,599,689 บาท จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 3,703,189 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.91 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 133,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.72 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

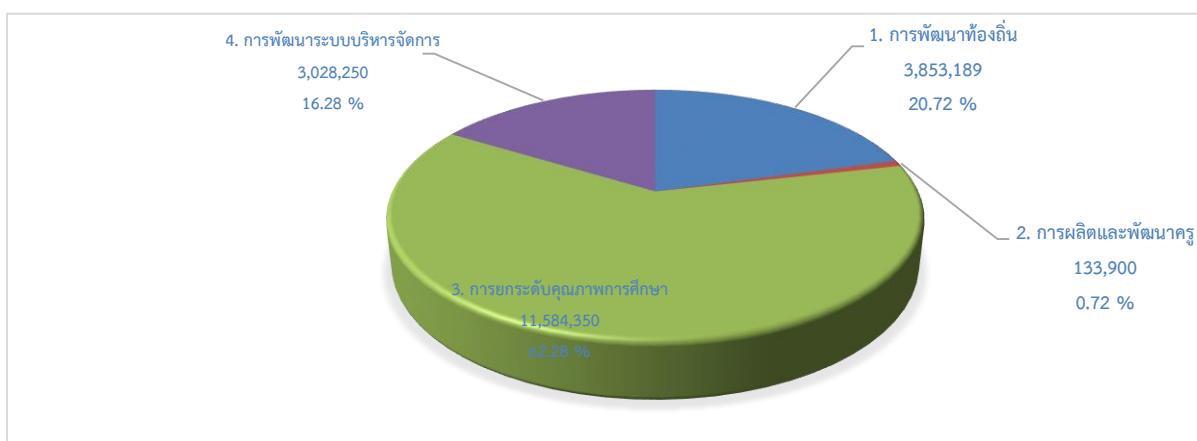
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการจำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 11,584,350 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.28 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 9 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการจำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 3,028,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.28 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 3 โครงการ

ดังรายละเอียดตารางที่ 13 และแผนภาพที่ 4.3

ตารางที่ 10 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

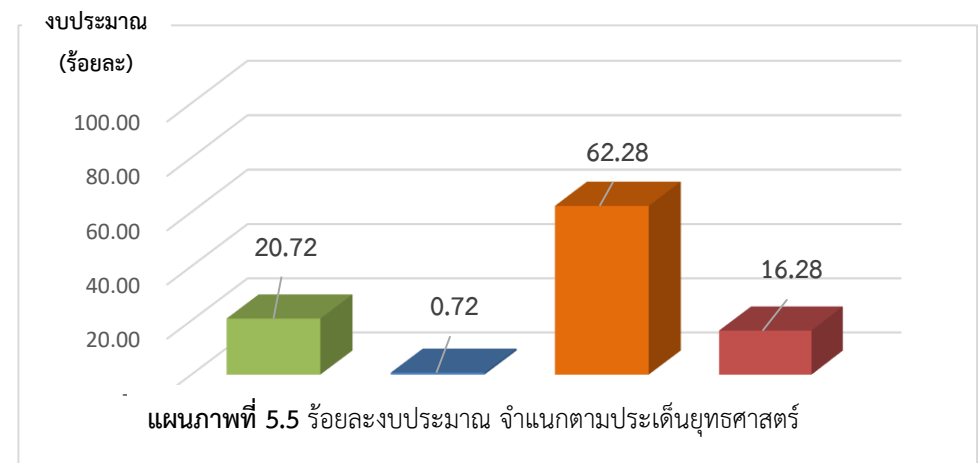
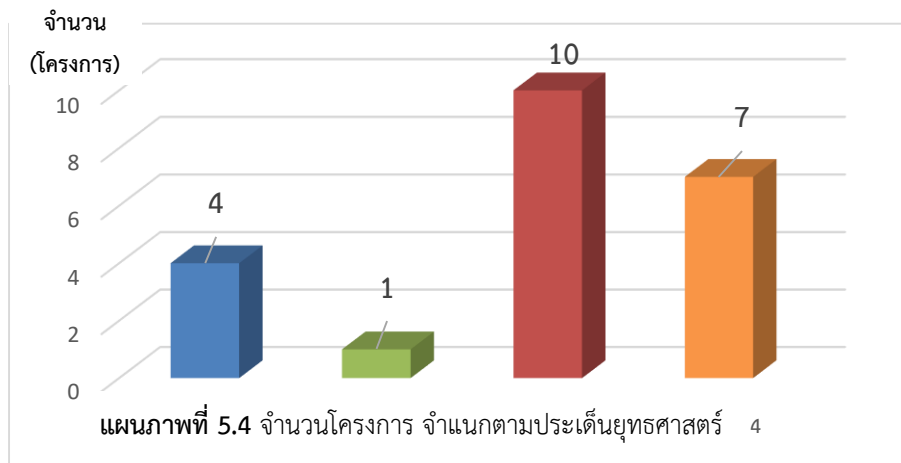
ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	3,853,189	20.72
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	133,900	0.72
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	11,584,350	62.28
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	7	3,028,250	16.28
รวม	22	18,599,689	100.00



แผนภาพที่ 5.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	3	1	4	3	3,653,189	1	200,000	-	-	-	-	4	3,853,189	20.72
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	1	1	-	-	1	133,900	-	-	-	-	1	133,900	0.72
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	10	9	-	-	9	11,498,050	1	86,300	-	-	10	11,584,350	62.28
4	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	-	7	4	-	-	4	1,873,950	3	1,154,300	-	-	7	3,028,250	16.28
รวม		3	19	22	3	3,653,189	15	13,705,900	4	1,240,600	-	-	22	18,599,689	100.00
ร้อยละ		13.64	86.36	100.00	13.64	19.64	68.18	73.69	18.18	6.67	-	-	100.00	100.00	



5.10.3 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 33,628,285 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 29,683,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.27 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,443,285 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.24 และงบประมาณเงินรายได้ 501,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.49

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 18,599,689 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 13,655,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.42 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,703,189 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.91 และงบประมาณเงินรายได้ 1,240,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3,181,285	9.46	3,853,189	20.72	671,904	21.12
2. การผลิตและพัฒนาครู	100,000	0.30	133,900	0.72	33,900	33.90
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	26,181,760	77.86	11,584,350	62.28	-14,597,410	- (55.75)
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4,165,240	12.38	3,028,250	16.28	-1,136,990	- (27.30)
รวม	33,628,285	100.00	18,599,689	100.00	-15,028,596	- (44.69)

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		1,114,100	1,502,349	186,740	1,200,000	3,803,189	200,000	-	-	200,000	
1	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			200,000		200,000			200,000	คณะวิทยาศาสตร์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากคณะวิทยาศาสตร์										ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		64,280		64,280					
	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการพัฒนาในระดับตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ อ.หันคา จ.ชัยนาท		74,020		74,020					
	กิจกรรมที่ 3 วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการพัฒนาในระดับตำบลวังตะเคียน อำเภอหนองมะโมง	ต.หนองมะโมง และต.วังตะเคียน อ.หนองมะโมง จ.ชัยนาท		123,760		123,760					
	กิจกรรมที่ 4 วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการพัฒนาในระดับชุมชน เขตคลองสามวา	เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร		56,460		56,460					
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ อ.หันคา จ.ชัยนาท	114,100			114,100					
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลวังตะเคียน	ต.วังตะเคียน อ.หนองมะโมง จ.ชัยนาท			186,740	186,740					
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี ชุมชนเขตคลองสามวา	เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร		178,200		178,200					
	กิจกรรมที่ 8 การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประเมินผลความสุขมวลรวม (GVH) และผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		202,440		202,440					
3	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์คณะวิทยาศาสตร์										ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.เด่นใหญ่ อ.หันคา จ.ชัยนาท	320,000			320,000					
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.เด่นใหญ่ อ.หันคา จ.ชัยนาท	360,000			360,000					

โครงการ/กิจกรรม		พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
							งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากห้วยของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ อ.หันคา จ.ชัยนาท	160,000				160,000					
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากไม้พาสของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.ห้วยงู อ.หันคา จ.ชัยนาท	160,000				160,000					
4	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก											ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความต้องการ (need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	ต.บ้านเขียน อ.หันคา จ.ชัยนาท				206,200	206,200					
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทั้งระบบ	ต.บ้านเขียน อ.หันคา จ.ชัยนาท				177,200	177,200					
	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบ	ต.บ้านเขียน อ.หันคา จ.ชัยนาท				163,820	163,820					
	กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนสะท้อนความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้การยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ	ต.บ้านเขียน อ.หันคา จ.ชัยนาท				66,100	66,100					
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักมาตรฐานสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อ.หันคา จ.ชัยนาท				171,000	171,000					
	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม Coaching and Mentoring ครูประจำการทั่วไป ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง	อ.หันคา จ.ชัยนาท				162,680	162,680					
	กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	อ.หันคา จ.ชัยนาท				53,000	53,000					
5	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม											ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักวิศกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม		40,000			40,000					
	กิจกรรม 2 กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดชัยนาท	อ.หันคา จ.ชัยนาท		638,989			638,989					
	กิจกรรม 3 กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อจัดการชุมชน เขตลาดพร้าว	เขตลาดพร้าว กทม.		113,200			113,200					
	กิจกรรม 4 เตรียมความพร้อมการนำเสนอนวัตกรรมจากกระบวนการวิศวกรสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม		11,000			11,000					
	รวมทั้งสิ้น		1,114,100	1,502,349	186,740	1,200,000	3,803,189	200,000	-	-	200,000	

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		-	133,900	-	-	133,900	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ			-	-	-	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู		19,500			19,500	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมการสอบใบอนุญาตประกอบประกอบวิชาชีพครู		70,800	-	-	70,800	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย		43,600			43,600	ฝ่ายวิชาการ
รวมทั้งสิ้น		-	133,900	-	-	133,900	

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		-	11,412,250	86,300	-	11,498,550	
1	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ						
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”		19,200			19,200	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพสำหรับนักศึกษา”		44,400			44,400	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิต		54,000			54,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)						
	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา		40,000			40,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
	กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศสำเร็จการศึกษา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์		37,000			37,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายวิทยาศาสตร์ การกีฬา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		65,780			65,780	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การปฐม พยาบาลและการกู้ชีพ”		41,100			41,100	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ CWIE		10,100			10,100	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ CWIE		18,600			18,600	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
3	โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ						
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		53,560			53,560	การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
	กิจกรรมที่ 2 สัมมนาด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ต		12,000			12,000	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการประกันภัย		11,700			11,700	การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะด้านการแข่งขันกีฬาสีปอร์ตสำหรับกลุ่มขนาดเล็ก		18,800			18,800	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะด้านการแข่งขันกีฬาสีสปอร์ต ระดับลีก		18,800			18,800	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 6 การอบรมทักษะซอฟต์แวร์		33,000			33,000	วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาเฉพาะทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		40,000			40,000	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	กิจกรรมที่ 8 อบรมหลักสูตรโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมตามกฎหมาย		15,690			15,690	การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
	กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมการประปา การประปานครหลวง		10,020			10,020	การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		60,700			60,700	ศูนย์คอมพิวเตอร์
	กิจกรรมที่ 11 เตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพื้นฐานวิศวกรรม		21,800			21,800	วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
	กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการซ่อมบำรุงหุ่นยนต์เชิงอุตสาหกรรมเพื่อการผลิตอัตโนมัติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม		22,160			22,160	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		83,520			83,520	ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)		31,160			31,160	ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
5	โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงกับการทำงาน						
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		20,100			20,100	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		37,200			37,200	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
6	โครงการดำเนินการด้านวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์						
	กิจกรรมที่ 1การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์		37,000			37,000	ฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ
7	โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC						

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC 2025		64,260			64,260	ดร.ไพโรจน์ สมุห์รักษ์
8	โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์						
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		3,500			3,500	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,820			1,820	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามหลักสูตรที่มีผลการประเมินควรพัฒนา		1,820			1,820	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		87,860			87,860	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ และจัดหลักฐานแสดง		9,600			9,600	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ (ทดลองตรวจ)		9,600			9,600	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
8	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		10,376,400			10,376,400	
9	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ						
	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			82,100		82,100	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			4,200		4,200	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
รวมทั้งสิ้น		-	11,412,250	86,300	-	11,498,550	

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		-	5,119,850	419,400	-	-	
1	โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		7,200				
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		400,000				
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		21,600				
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		120,000				
	กิจกรรมที่ 5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้างอื่น ๆ		600,000				
	กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ		4,140				
	กิจกรรมที่ 7 งบกลางเพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์		436,010				
2	โครงการการจัดการความรู้ (KM)						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)		10,800				
3	โครงการแนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์						ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำและประชาสัมพันธ์ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		160,000				
4	โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์						ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		3,500				
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,820				
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามหลักสูตรที่มีผลการประเมินควรพัฒนา		1,820				
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		87,860				

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ และจัดหลักฐานแสดง		9,600				
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ (ทดลองตรวจ)		9,600				
5	โครงการงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน		3,245,900				
6	โครงการงบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			144,200			
	กิจกรรมที่ 2 งบกลางพัฒนาคณะ			85,200			
7	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์						คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			100,000			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			50,000			
8	โครงการดำเนินการด้านวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์						ฝ่ายวารสารวิชาการและ การประชุมวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			40,000			
รวมทั้งสิ้น		-	5,119,850	419,400	-	-	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ เป็นรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำ เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผนจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
- 3) งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 4) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกองนโยบายและแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณบดี		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีด้านวางแผน		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีด้านวิชาการและวิจัย		กรรมการ
๔. รองคณบดีด้านบริหาร		กรรมการ
๕. รองคณบดีกำกับดูแลด้านหลักสูตรและสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา		กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๙. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์		กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสถานพยาบาล		กรรมการ
๑๑. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา		กรรมการ
๑๒. นางสาวเล็กฤทัย	ชนทองชัย	กรรมการ
๑๓. นายพัฒน์พงศ์	จินตามงคล	กรรมการ
๑๔. นายวรมธ	ประจักษ์ใจ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิศร	สิริทรัพย์เจริญ	กรรมการ
๑๖. นายปรีชา	เทียมปัญญา	กรรมการ
๑๗. นางสาวกอบทอง	ลาดคุ้ม	กรรมการ
๑๘. นางสาวปนัดดา	สุขสุวรรณ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุพรรณนา	พราวแดง	กรรมการ
๒๐. นายอหิพันธ์	ศรีโพธิ์	กรรมการ
๒๑. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ

๒๒. นางสาววาสนา

บุญหมื่น

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๓. นางสาวอินชนก

รัตนะคุณ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำการทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
๓. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์อำนาจ สวัสดิ์นะที)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	จำนวนหมู่บ้าน หมายถึง จำนวนหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และได้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัยหรือลักษณะอื่นๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	นับจำนวนหมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หน่วย : หมู่บ้าน	0	1	2	3	4	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.2 พัฒนาให้ครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)	ครูประจำการ หมายความว่า ครูประจำการในพื้นที่บริการนอกเหนือจากครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่านเขียน ตั้งคำถามและถาม อภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้	จำนวนครูประจำการที่ได้รับการสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) X 100 จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการ หน่วย : ร้อยละ	2	4	6	8	10	ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนประกอบด้วยค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ยและเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือนเดิมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งโดยตรงหรือโดยอ้อม	$\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย	Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่มุ่งเน้นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) มุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรชีวภาพ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าหรือยาวนานที่สุด และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) การพัฒนาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	นับจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัยที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินงาน	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในประเด็นดังกล่าว และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือ เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถมีหลักฐานของการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ได้กำหนดการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้น ๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น 2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือการกำหนดนโยบาย 3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือท้องถิ่น	นับจำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หน่วย : ผลงาน	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการและฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น	จำนวนบัณฑิตครูที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด × 100 หน่วย : ร้อยละ	60	70	80	90	100	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง สถานภาพทางจิตในส่วนของความรู้สึกพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งความรู้สึกพึงพอใจนี้เป็นความรู้สึกพึงพอใจต่อพฤติกรรมและความสามารถในการ 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานหรือนายจ้างหรือบุคคลทำหน้าที่บังคับบัญชามีอำนาจในการให้คุณให้โทษผู้เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ทั้งภาครัฐและเอกชน	$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)	1	2	3	4	5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน	การวัดความสำเร็จด้านการส่งเสริมให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีคุณภาพ สามารถแข่งขันทางวิชาชีพได้ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ กับจำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ ภายในเวลา 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}}{\text{จำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	10	20	30	40	50	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงานของนักศึกษา และศิษย์เก่า หมายความว่า ผลงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเกิดจากความรู้ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษา หรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ	นับจำนวนผลงานของนักศึกษาในปีที่มีการพิจารณาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ หน่วย : ผลงาน	10	20	30	40	50	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมายความว่า ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรตินิยม หรือ เอกสาร หลักฐาน และสิ่งบ่งชี้ใดๆ ที่แสดงถึง มาตรฐานความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพของบุคคลว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม การทดสอบ การประเมิน หรืออื่นๆ ในลักษณะเดียวกันทางวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งออกหรือรับรองโดยองค์กร หน่วยงาน บุคคล ที่เป็นที่ยอมรับ	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ตามสมรรถนะวิชาชีพ}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	50	60	70	80	90	ทุกหลักสูตร
3.3 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือ เทียบเท่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรฐาน CEFR หมายความว่า มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญ ทางภาษา (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ใช้สำหรับการ เรียนการสอนและการประเมินในการเรียน ภาษาอังกฤษที่บอกถึงความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	1	2	3	4	5	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.4 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มี ความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด $\times 100$ จำนวนนักศึกษาประับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ	20	30	40	50	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
3.5 อัตราการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาค พิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งาน ทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถ	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $\times 100$ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ	40	50	60	70	80	ทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	สร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น							
3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	การวัดผลด้านการกำกับ ติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายวิชาการ โดยนำข้อมูลจากผลการติดตามและเก็บข้อมูลจากเอกสารและรายงานของการเข้ารับการอบรมของแต่ละบุคคลมารวบรวมและเก็บเป็นฐานข้อมูลโดยคณะ	$\frac{\text{จำนวนสายวิชาการที่ได้รับการอบรม/พัฒนา}}{\text{จำนวนสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	40	50	60	70	80	คณะวิทยาศาสตร์
3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติงานพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บุรณการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : จำนวน	20	30	40	50	60	คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ให้เป็นวารสารระดับชาติ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Academic journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse เป็นต้น หรือในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ หรือวารสาร วิชาการที่ยอมรับโดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ	อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	5	10	15	20	25	คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.9 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์	นวัตกรรมชุมชน จึงหมายถึง การสร้างความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน เพื่อต่อยอดความรู้หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน รวมถึงการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสมดุล รวมถึงกระบวนการใหม่ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน ต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ หรือบริการของชุมชนซึ่งสร้างมูลค่าให้แก่ชุมชนในเชิงเศรษฐกิจได้ด้วย	นับจำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์	0	0	0	0	1	ฝ่ายวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3.50 คะแนน)	ความผูกพันต่อองค์การหมายถึงความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นของบุคคลที่มีต่อองค์กรนั้นๆ โดยความผูกพันนั้นเป็นไปใน 3 ลักษณะดังต่อไปนี้ 1) มีความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าและยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ 2) มีความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ขององค์การ 3) มีความมุ่งมั่นอดปรารถนาที่จะดำรงตนให้เป็นสมาชิกขององค์การ	$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)	1	2	3	4	5	ทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ความคิดเห็น ความพึงพอใจ หมายความว่า การสำรวจ การประเมิน การดำเนินการใดๆ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวกหรือการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ โดยประเมินตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดีพอใช้ น้อย น้อยมาก ประชาชนผู้รับบริการ หมายความว่า ประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งมีส่วนในการรับบริการใดๆ ของคณะวิทยาศาสตร์	$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ}}{\text{จำนวนหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)	1	2	3	4	5	ทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์
4.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ ให้เกิดประโยชน์	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	20	30	40	50	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							

ภาคผนวก ค.

ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2568
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์