

แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2565



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/64 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/65 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนพิจารณา

ในคราวประชุมครั้งที่ 4/65 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 3/65 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมพ.ศ. 2561-2565 และแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ รวมถึงแผนงาน/ โครงการและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามยุทธศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะ นำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผน มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สูงสุด ของทางราชการและของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ข
สารบัญ	ค-ง
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	5
2.2 ประวัติความเป็นมา	8
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	10
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	11
2.5 โครงสร้างองค์กร	12
2.6 โครงสร้างการบริหาร	13
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	14
(ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)	
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	15
3.2 แผนระดับที่ 2	21
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	24
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	25
3.3 แผนระดับที่ 3	26
3.2.1 1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	28
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	30
3.3.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับ ปรับปรุง 2563)	35
3.4 ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	39
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40
4.1 สรุปลักษณะสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40
4.1.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565	41
4.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน	44
4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงินและ ไตรมาส	50
4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด	52
4.5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	65
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	74
5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	74
5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	74
5.3 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล	75
5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	76
ภาคผนวก	77
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	78
ข. คำอธิบายตัวชี้วัด	80

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	3
ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	11
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์	12
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์	13

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์
ตารางที่ 2	จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์
ตารางที่ 3	งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์
ตารางที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
ตารางที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
ตารางที่ 7	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง
ตารางที่ 8	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
ตารางที่ 9	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579

ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 9,781,900 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 5,336,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.55 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,685,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.67 และงบประมาณเงินรายได้ 760,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.77 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	งบแผ่นดินตามพันธกิจ	งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
1. การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	4,204,830.00	1,930,155.00	47,600.00	6,182,585.00	63.20
2. การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	1.02
3. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	0.00	1,399,845.00	0.00	1,399,845.00	14.31
4. การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมือง	0.00	105,000.00	92,300.00	197,300.00	2.02
5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	1,131,570.00	250,000.00	520,600.00	1,902,170.00	19.45
รวม	5,336,400.00	3,685,000.00	760,500.00	9,781,900.00	100.00
ร้อยละ	54.55	37.67	7.78	100.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์ 11 โครงการ 60 กิจกรรม งบประมาณ 6,182,585.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.20 ลักษณะของโครงการ เป็นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 1 โครงการ 1 กิจกรรม งบประมาณ 100,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.02 และยังได้รับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งเงินอื่นจากมหาวิทยาลัย ลักษณะของโครงการ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ 10 กิจกรรม งบประมาณ 1,399,845.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.31 ลักษณะของโครงการเพื่อบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 2 โครงการ 3 กิจกรรม งบประมาณ 197,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.02 ลักษณะของโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนานำพาศึกษาเป็นบัณฑิตจิตเจริญ สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 9 โครงการ 28 กิจกรรม งบประมาณ 1,902,170.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.45 ลักษณะของโครงการ คือ บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้(KM) การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

แนวทางการจัดทำงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. คณะวิทยาศาสตร์จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบนโยบาย และทบทวนค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
2. มอบหลักสูตรและกรรมการในแต่ละพันธกิจจัดทำร่างโครงการ และงบประมาณ
3. งานนโยบายและแผน รวบรวมโครงการ จัดทำสรุปโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
4. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และกรรมการประจำคณะพิจารณา
5. นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับ นโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และ รายจ่ายและทรัพยากรอื่น ๆ ที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีมิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับแผนการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/64 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564 และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/65 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

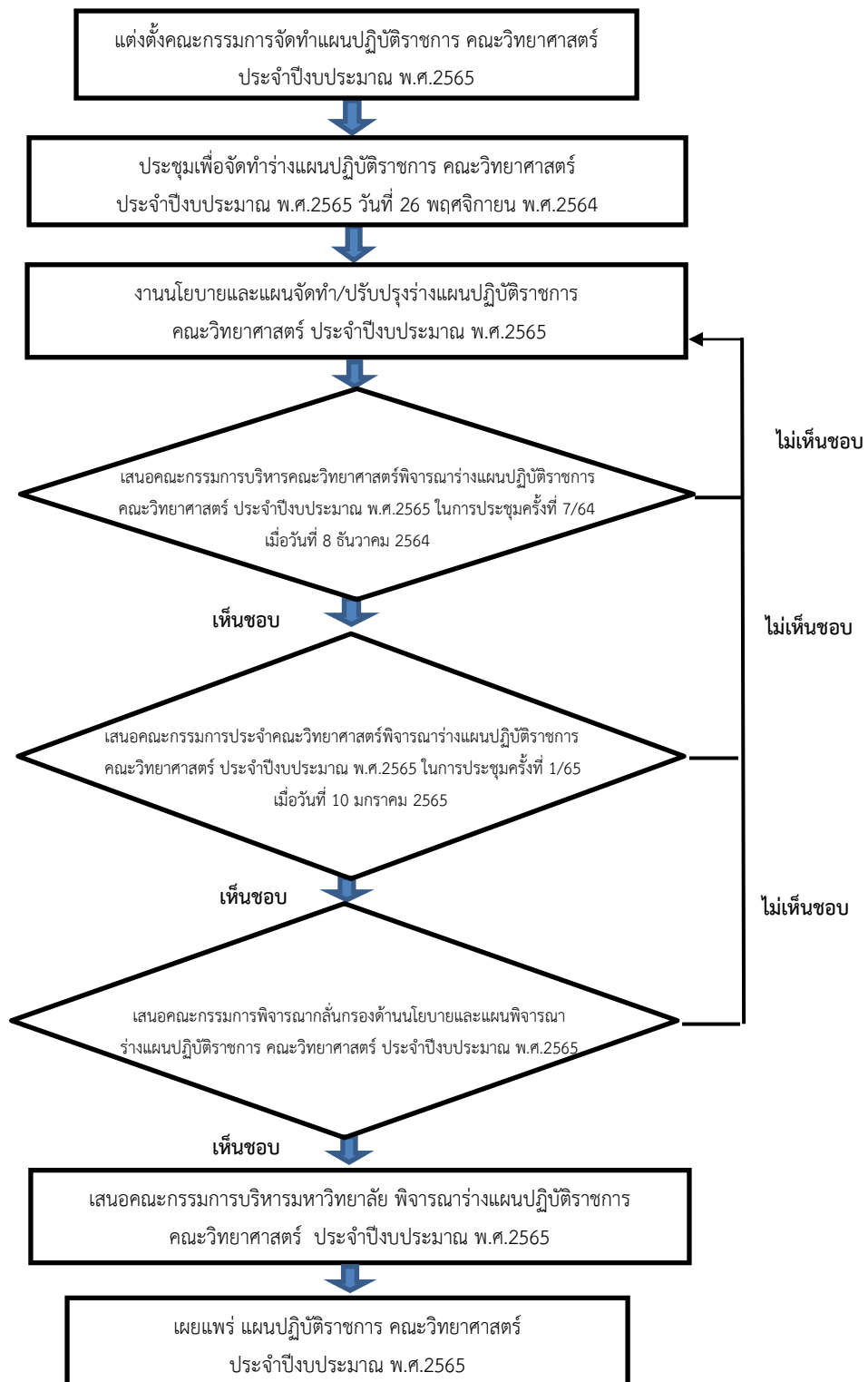
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามกระบวนการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2) จัดประชุมออนไลน์เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2564
- 3) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 4) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5) เสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 6) เสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 7) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 8) คณะวิทยาศาสตร์ เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2565 และให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

โดยสรุปเป็นแผนภาพดังนี้



ภาพ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะวิทยาศาสตร์มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. คณะวิทยาศาสตร์ สามารถประเมินผล ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานและสามารถนำผลการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง ทบทวน แก้ไข และพัฒนาแผนกลยุทธ์ฉบับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
4. คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมที่พัฒนาขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
5. คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามพันธกิจสำคัญ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
6. คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่น และจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

2.1.1 ปรัชญา (philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าร่วมพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน”

2.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

2.1.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

2.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1.1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 1.2 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- 1.1 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์

- 1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เข้ากับการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL)
- 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน เป้าประสงค์

- 2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
- 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 3.1 คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- 3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน
- 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน
- 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ
- 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน
- 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- 5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- 5.4 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
- 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
- 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
- 5.8 ร้อยละความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21
- 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดหารายได้ของคณะวิทยาศาสตร์

2.2 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทรเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลปหัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์
- สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์
- พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม การผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตร
อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่
เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราช
ภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์”
เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหาร
สูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการ
บริหารวิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทระเกษม
ยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบ
โปรแกรมวิชาเป็นหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิต
บัณฑิตเฉพาะ สาขาทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้าง
ของส่วนราชการ 4 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หลักสูตรบูรณาการ

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน
14 คน มีรายชื่อดังนี้

- | | | | |
|----------------|-----------|---------------|---|
| 1. รศ.ขจร | ทองอำไพ | พ.ศ.2519-2523 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 2. ดร.สมนึก | โรจนพนัส | พ.ศ.2523-2525 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายอินทร | ทองทีฆา | พ.ศ.2525-2529 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นายวิชา | โอชิตพงศ์ | พ.ศ.2529-2533 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี |
| 5. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2533-2537 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. รศ.พรณี | เดชกำแหง | พ.ศ.2537-2541 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2541-2543 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

8. รศ.ดร.สุกัญญา เจษฎานนท์ พ.ศ.2533-2537 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. นายโกมินทร์ คล้ายวงศ์ พ.ศ.2544-2545 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. ผศ.ชวลิต บุรพาศิริวัฒน์ พ.ศ.2545-2546 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผศ.ประพันธ์ ภักดีกุล พ.ศ.2546-2552 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ พ.ศ.2552-2556 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
13. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ศรีมาชัย พ.ศ.2556-2560 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
14. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2560-2564 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
15. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2564-ปัจจุบัน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2.4 ที่ตั้งและแผนที่ในมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

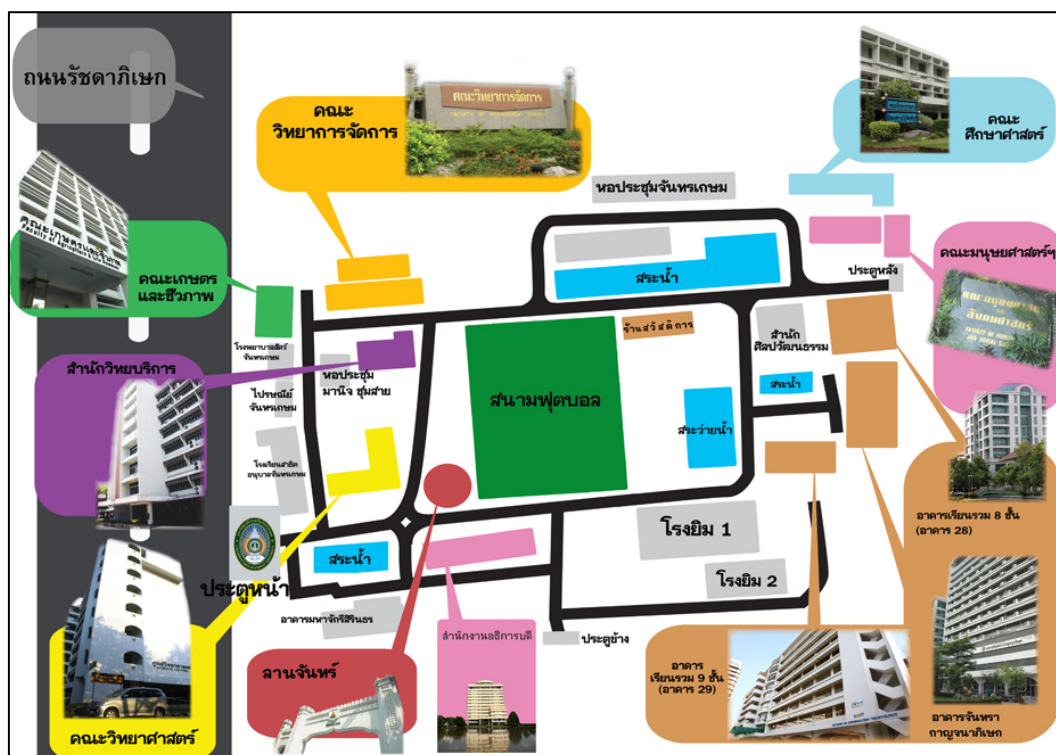
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02-942-5800 หรือ 6800 ต่อ 5005-5009

โทรสาร 02-541-7877

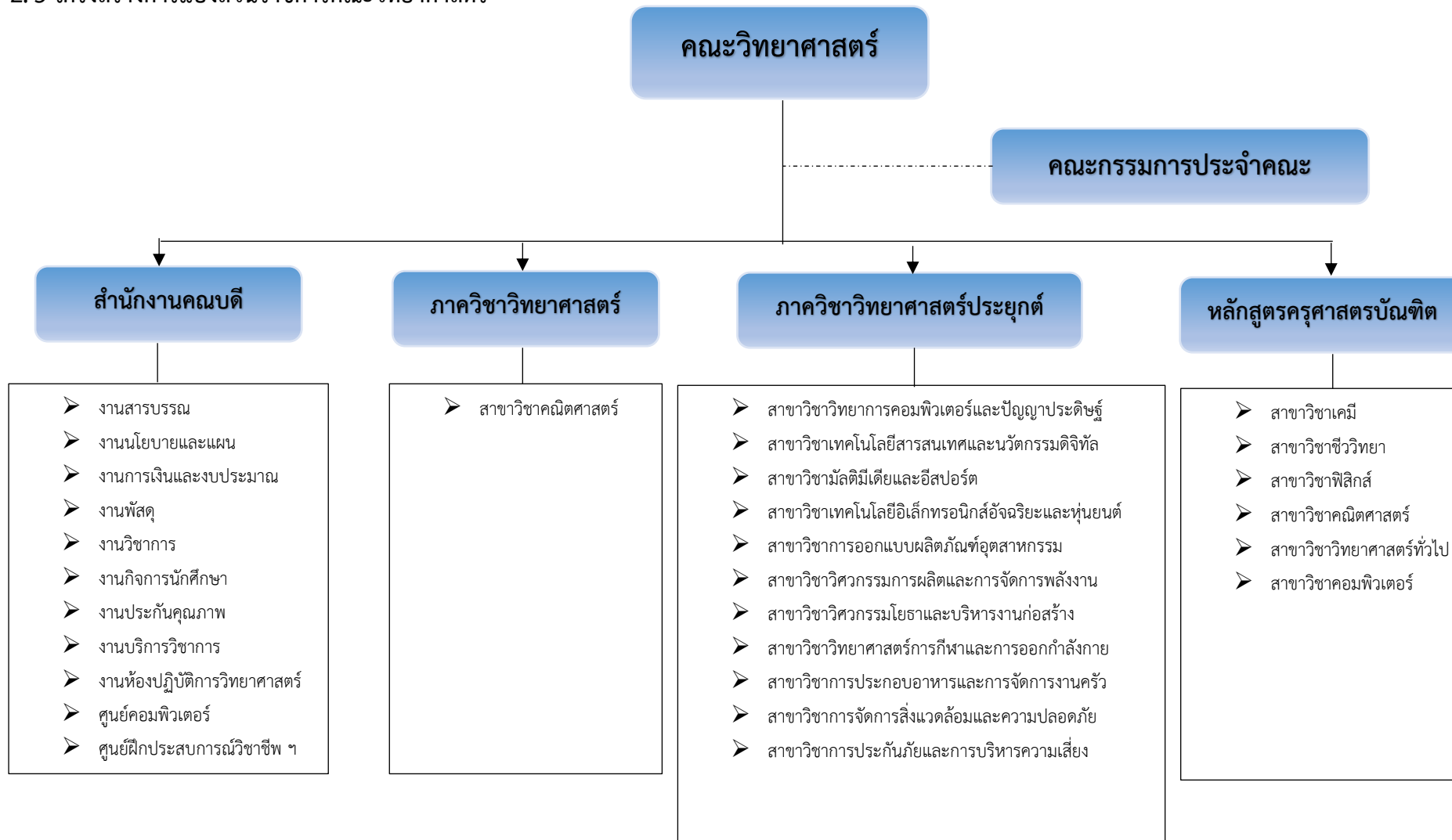
เว็บไซต์ <http://sci.chandra.ac.th>

e-mail science@chandra.ac.th



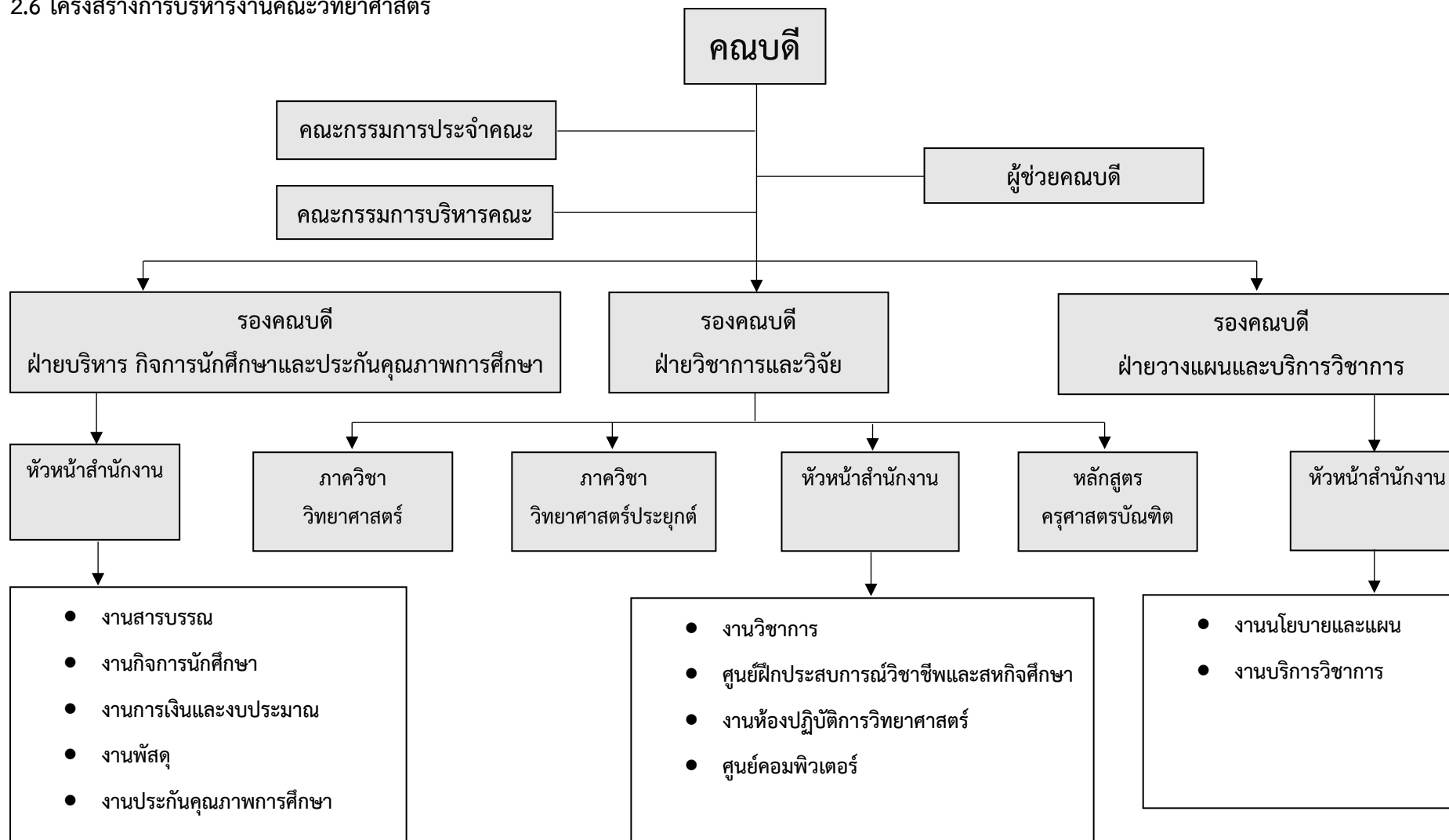
ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.6 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ
ที่มา : สศช. (2562)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตรของกระบวนการโลกาภิวัตน์รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 กำหนดแนวทางในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตารางความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) กับ แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ	2. ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม	6. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี มรภ.จันทรเกษม พ.ศ. 2565	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนา ครู 3. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ

โดยสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ดังนี้

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่/เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท/ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

ประเด็นที่ 7 : เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต/ ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อยอดสู่ระดับอาชีพ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์การเป็น “วิศวกรสังคม” เข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ เกิดสำนึกรักบ้านเกิดและติดถิ่นกำเนิดของตนเอง รวมทั้งคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีโรงเรียนสาธิต มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Reskill – Upskill) เพื่อพัฒนาให้มีทักษะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) มีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งความพร้อมด้านบุคลากร ความพร้อมด้านนักศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ 4 : เสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์กีฬา จึงมีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

แผนปฏิรูปราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4

ประการและถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตครุมหาวิทยาลัย ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีความเป็นเลิศในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ (Soft Skills) โดยการบูรณาการกับการทำงานในท้องถิ่น (CRU Local Wil)

3.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 5 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการสร้างมูลค่าสินค้าทางการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น การเกษตรปลอดภัย และการเกษตรแปรรูป ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้คนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและวางแผนแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นตน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ เชื่อมโยงภูมิภาค โดยการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยการสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการเข้าถึงตลาดและข้อมูล ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ 1 : การเกษตรสร้างมูลค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าไปมีส่วนในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับเกษตรกรแปรรูปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ พัฒนาเกษตรแปรรูปสู่ออร์แกนิกให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น

ประเด็นที่ 3 : ด้านการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีมูลค่าเพิ่มและเป็นที่ต้องการของนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการรวมกลุ่มและเชื่อมโยงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรวมทั้งการสร้างผู้ประกอบการใหม่และพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และระบบบริหารจัดการ ตลอดห่วงโซ่อุปทาน และเชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจการลงทุน เพื่อสร้างโอกาสการค้า

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมส่งเสริมผู้ประกอบการครบวงจรตั้งแต่การเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ การบ่มเพาะโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและผลิตภาพให้กับ SMEs โดยการพัฒนานองค์ความรู้และการให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการพัฒนา

มาตรฐานต่างๆ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร Digital มาใช้ในการบริหารจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตและคุณภาพสินค้า เพิ่มช่องทางการค้า และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ และพัฒนาไปสู่ผู้ประกอบการ SMEs แบบอัจฉริยะ (Smart SMEs) ควบคู่กับการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ตลอดจนร่วมพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและส่งเสริมการตลาดรวมถึงการส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม แก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรับผิดชอบ

3.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (รอง) ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 : การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรม ในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ /เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง /สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดโอกาสทางการศึกษาโดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาต่างๆ ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในท้องถิ่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคนทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และดำเนินโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น โดยศึกษาหาแนวทางการพัฒนา สร้างนวัตกรรมเกษตร และนำนวัตกรรมไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ตามบริบท เพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างรายได้ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น และดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองให้พ้นจากการถูกทอดทิ้ง ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้สูงอายุควรได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) สู่อุตสาหกรรม Market Place โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ยกระดับด้านสังคม แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ภาครัฐมีความทันสมัย (มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ /พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการ ให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม /บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามความก้าวหน้า ในอาชีพ)

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต /การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 4 : ภาครัฐมีความทันสมัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ชัดเจน ในด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ บุคลากรเป็นคนดีและ

เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบการบริหารจัดการบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาลโดยส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันพันธกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยมหาวิทยาลัยเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช.

3.2 แผนระดับที่ 2

แผนระดับที่ 1 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 2 เช่น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังแผนภาพที่ 2 แผนระดับ 2



แผนภาพที่ 2 แผนระดับ 2
ที่มา : สคช. (2562)

ตารางความสอดคล้องของแผนระดับที่ 2 กับ แผนปฏิรูปราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565

แผนแม่บท	11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	16. เศรษฐกิจฐานราก	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา				
กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	1. ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2. จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน	13. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง		
กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (BR1203)		กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (BR1205)		
แผนปฏิบัติราชการประจำปี มรภ.จันทรเกษม พ.ศ. 2565	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา		1. การพัฒนาท้องถิ่น		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีแผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

(1) ประเด็น (หลัก) ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(1.2) การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย โดยในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 45 หลักสูตร เพื่อความทันสมัย รองรับกับความต้องการของภาคธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรอาศัยภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อกำหนดสมรรถนะหลักของบัณฑิตตามทักษะที่สถานประกอบการต้องการ และกำหนดเป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) ให้นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

นอกจากนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับด้านการพัฒนาท้องถิ่น ยังมีเป้าหมายการเพิ่มศักยภาพแรงงานและกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้กำหนดเป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่าและประชาชน และผู้สูงอายุในเขตพื้นที่การศึกษา ที่สนใจเพิ่มทักษะเดิม (Re Skill) ตลอดจนโครงการเพิ่มทักษะใหม่ (Up Skill) ทั้งด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะด้านการบริหารการเงิน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาธุรกิจของตนเอง และการปรับตัว เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีปกติใหม่ /วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) รวมถึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุ

(2) ประเด็น (หลัก) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 120101 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น อีกทั้ง ยังพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) คือให้นักศึกษาเรียนควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจึงมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคปัจจุบันจริง อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานในสถานประกอบการจริงอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมีการจัดระบบสนับสนุนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามพหุปัญญา ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ค.บ. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีการทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษาลึกของประเทศ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีโรงเรียนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 60 โรงเรียน นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 90 โรงเรียน ทำให้นับว่ามีความพร้อมในการสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต

(3) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 150101 ภาศิการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 150201 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

(3.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพผู้สูงอายุอยู่ในโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความสุขทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต นอกจากนั้น ยังส่งเสริมความรู้ในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันและลดการเกิดโรค และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม และสร้างให้ผู้สูงอายุรู้สึกรู้ว่าตนเองมีคุณค่าต่อครอบครัว ต่อสังคม และในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ยังมีการพัฒนาต้นแบบการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้หลัก “บวร” สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ โดยได้พัฒนากลไกการทำงานเชิงพื้นที่ของแต่ละคณะ/หน่วยงานให้มีรูปธรรมและนำสู่การปฏิบัติจริง ด้วยการประกาศเป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานการวิจัย แผนงานการบริการวิชาการ แผนงานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรทุนการวิจัยและการพัฒนาเชิงพื้นที่ แสวงหาพันธมิตรและหุ้นส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ วิชาการ ทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น อย่างครบถ้วน รวมถึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล โดยกำหนดพื้นที่ในการดำเนินการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตจากความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ภาศิการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4) ประเด็น (รอง) ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 160101 ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยระบบและกลไกของหน่วยงาน สนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการการวิจัยและเทคโนโลยี คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่ในการ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ส่งเสริมการตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงกิจกรรมและโครงการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาด เชิงพาณิชย์ สร้างแพลตฟอร์มการตลาดให้กับสินค้าชุมชน เพื่อจำหน่ายสินค้าและสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้ ให้กับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น

(5) ประเด็น (รอง) ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 230101 ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้นจากการวิจัย และนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

เป้าหมายที่ 230102 วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 230202 คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(5.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยมีระบบและกลไกการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและสนับสนุน ทำหน้าที่ประสานงานการวิจัยภายในและระหว่างมหาวิทยาลัย โดยสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงาน มุ่งเน้น การพัฒนาและการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับ และสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วย โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่ม รายได้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมด้านการ จัดการขยะและการสร้างนวัตกรรมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

(1.1) เป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

ให้มีการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

(1.2) การบรรลุเป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครู หลักสูตรการพัฒนาครูประจำการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตอบสนองบริบทเชิงพื้นที่ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างคุณวิถึพร้อมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้แก่บัณฑิตครูพัฒนาสมรรถนะของครูที่ยึดหยุ่นตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษาในเชิงพื้นที่และแผนการศึกษาชาติ รวมถึงยกระดับสมรรถนะของครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งครูผู้สอนในสถานศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีมาตรฐาน จิตวิญญาณความเป็นครู ผลิตครูที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างพหุปัญญา/สร้างความรู้แบบสหวิทยาการ มีความรอบรู้ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การยกระดับทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู สร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครูเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (CRU SMART TEACHER)

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมของประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ

M 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

M 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

(1.1) เป้าหมาย

เพื่อเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

(1.2) การบรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนปัจจัยการพลิกโฉมของประเทศ โดยกำหนดแผนปฏิบัติการ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นเรื่องยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน ยกระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชน ด้านการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับทักษะคนในชุมชน ปรับทักษะแรงงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ด้านการผลิตและพัฒนาครู ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก 3) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบัณฑิตพร้อมใช้ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และ 4) ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สร้างระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่มีความเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ได้แก่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2566 (ฉบับปรับปรุง 2563) มีความสอดคล้องดังนี้

ตารางความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับ แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565

แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570	1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย อุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้ายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2566 (ฉบับปรับปรุง 2563)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการประจำปี มรภ.จันทรเกษม พ.ศ. 2565	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผน

(1) ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์

(2) ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน กลุ่มผู้ด้อยโอกาส วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการในท้องถิ่นหรือภูมิสำเนาของตนเอง

(4) ยกระดับระบบอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้น เพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Reinventing University) ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ

2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำไปใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สิน

ทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนอง ต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึง วัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

3.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่รองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่าสร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้า ที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

5.1 แผนงานสำคัญ

- ไม่มี

5.2 แผนงาน

- ไม่มี

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนักนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม

4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์ปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์
แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ
เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย
จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้
สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครู
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงาน
ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา
สมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด

2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์ 18 ตัวชี้วัด และ 18 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละสะสมของพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย
- 1.2 ร้อยละโครงการที่มีการพัฒนาหรือใช้แหล่งเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า จิตสำนึกรักท้องถิ่น และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
- 1.3 ร้อยละการเพิ่มรายได้ หรือลดรายจ่าย ของท้องถิ่น ที่ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาจากมหาวิทยาลัย
- 1.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.5 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพเป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

2.3 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรผลิตครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาครูมืออาชีพ (PLC) หรือ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิต

2.4 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรผลิตครู ที่มีผลงานวิชาการ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตาม ข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ร้อยละของอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่มีผลงานวิชาการ มีประกาศนียบัตรทางวิชาการวิชาชีพ หรือได้รับรางวัลด้านต่างๆ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร มีทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ผ่านเกณฑ์
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง
การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก
ในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิตศตวรรษ
ที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำและ
มีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofile)
อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ
(Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา
เพื่อท้องถิ่นที่สร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล
ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน
(SMART CRU)

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(ITA)

4.2 ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)

4.3 ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

4.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ หรือสมรรถนะที่สอดคล้องกับนโยบาย
มหาวิทยาลัยและการพัฒนาประเทศ

4.6 ร้อยละของการเพิ่มรายได้ หรือลดรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยเมื่อเทียบกับปีฐาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ
ศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน
การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนางค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3.4 ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่เกี่ยวข้อง กับแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
แผน ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมวดหมู่ที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ พร้อมสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

ค่านิยมร่วม

วัฒนธรรมและแนวการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษา กำหนดไว้เป็นคำว่า “SCI CRU”
ดังนี้

S Science

หมายถึง ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์

C Collaboration

หมายถึง การบูรณาการการทำงานร่วมกัน

I Integrity

หมายถึง การยึดหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์

4.1.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์	สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม				
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความรู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน	1. คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2. คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	1. คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	1. คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	1.1 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์ 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ 5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 5.8 ร้อยละความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์
-------------------------	---	---	---	--	---

กลยุทธ์	1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่21 และคุณลักษณะบัณฑิตจบใหม่กับการเรียนการสอนทุกรายวิชา 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถ และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่หลากหลาย 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสาร วิทยาสาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ	3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน	5.1 ส่งเสริมและกำกับ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึ กษา ภายใน และ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยี ดิจิทัล 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน วิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการ จัดหารายได้ของคณะ วิทยาศาสตร์
-----------------------	--	---	---	---	---

4.2 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9,021,400 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 3,685,000 บาท และ 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 5,336,400 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 760,500 บาท โดยคณะวิทยาศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุน **รวมทั้งสิ้น 9,781,900 บาท**

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวน 12 โครงการ 2) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 15 โครงการ **รวมทั้งสิ้น 27 โครงการ** จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 6,182,585.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.20 มีจำนวน 11 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 100,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.02 มีจำนวน 1 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามพันธกิจ 1 โครงการ

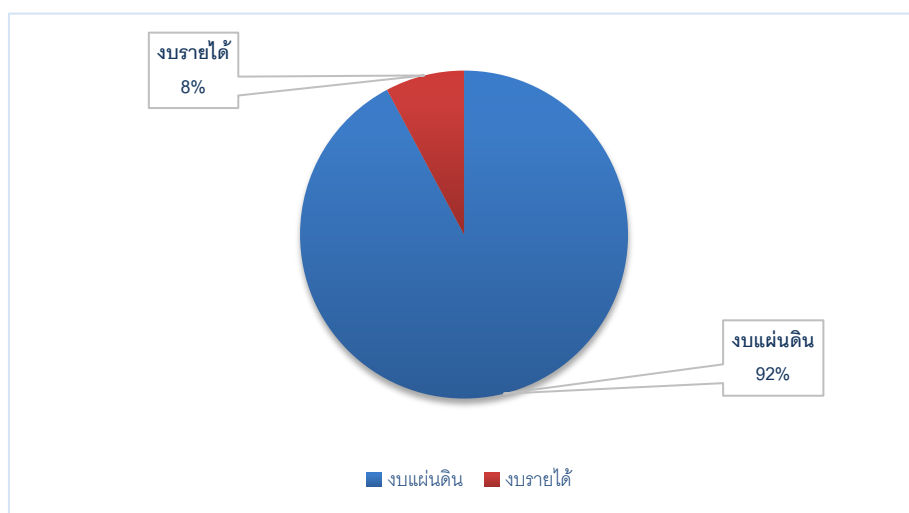
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,399,845.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.31 มีจำนวน 4 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 197,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.02 มีจำนวน 2 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 3,583,150 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.04 มีจำนวน 9 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 8 โครงการ

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

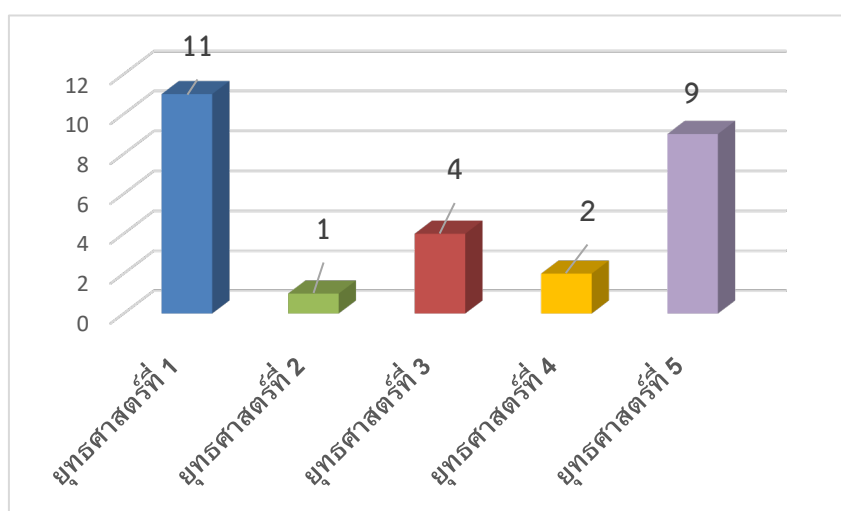
แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	9,021,400	92.22
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	3,685,000	37.67
1.2 ตามพันธกิจ	5,336,400	54.55
2. งบประมาณเงินรายได้	760,500	7.78
รวมทั้งสิ้น	9,781,900	100



แผนภูมิที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	6	5	11
2	การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	-	1	1
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	4	-	4
4	การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	1	1	2
5	การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	1	8	9
รวม		12	15	27
ร้อยละ		44.44	55.56	100

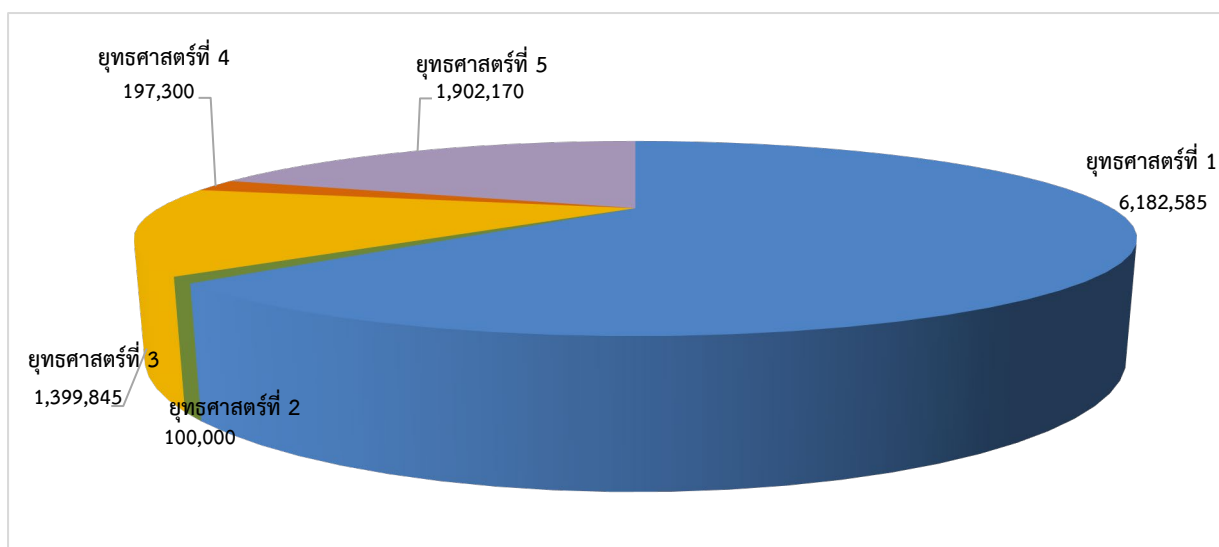


แผนภูมิที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 3 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

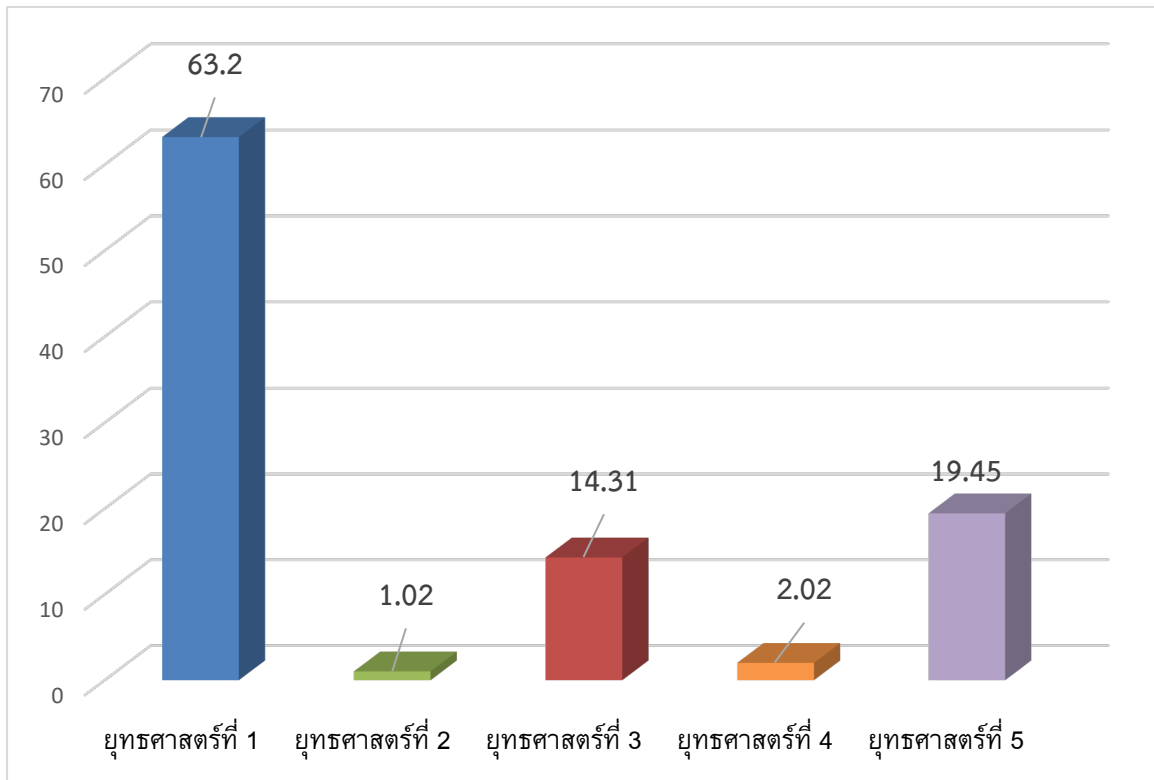
ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้	รวม	ร้อยละ
		งบยุทธศาสตร์ มรภ.	ตามพันธกิจ			
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	1,930,155	4,204,830	47,600	6,182,585	63.20
2	การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	-	-	100,000	100,000	1.02
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1,399,845	-	-	1,399,845	14.31
4	การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	105,000	-	92,300	197,300	2.02
5	การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	250,000	1,131,570	520,600	1,902,170	19.45
รวม		3,685,000	5,336,400	760,500	9,781,900	100



แผนภูมิที่ 3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	6	5	11	6	1,930,155	4	4,204,830	1	47,600	11	6,182,585	63.20
2	การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	-	1	1	-	-	-	-	1	100,000	1	100,000	1.02
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	4	-	4	4	1,399,845	-	-	-	-	4	1,399,845	14.31
4	การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	1	1	2	1	105,000	-	-	1	92,300	2	197,300	2.02
5	การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	1	8	9	1	250,000	5	1,131,570	3	520,600	9	1,902,170	19.45
รวม		12	15	27	12	3,685,000	9	5,336,400	6	760,500	27	9,781,900	
ร้อยละ		44.44	55.56	100	44.44	37.67	33.33	54.55	22.22	7.78	100	100	100



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมงบประมาณ 9,781,900 บาท จำแนกเป็น

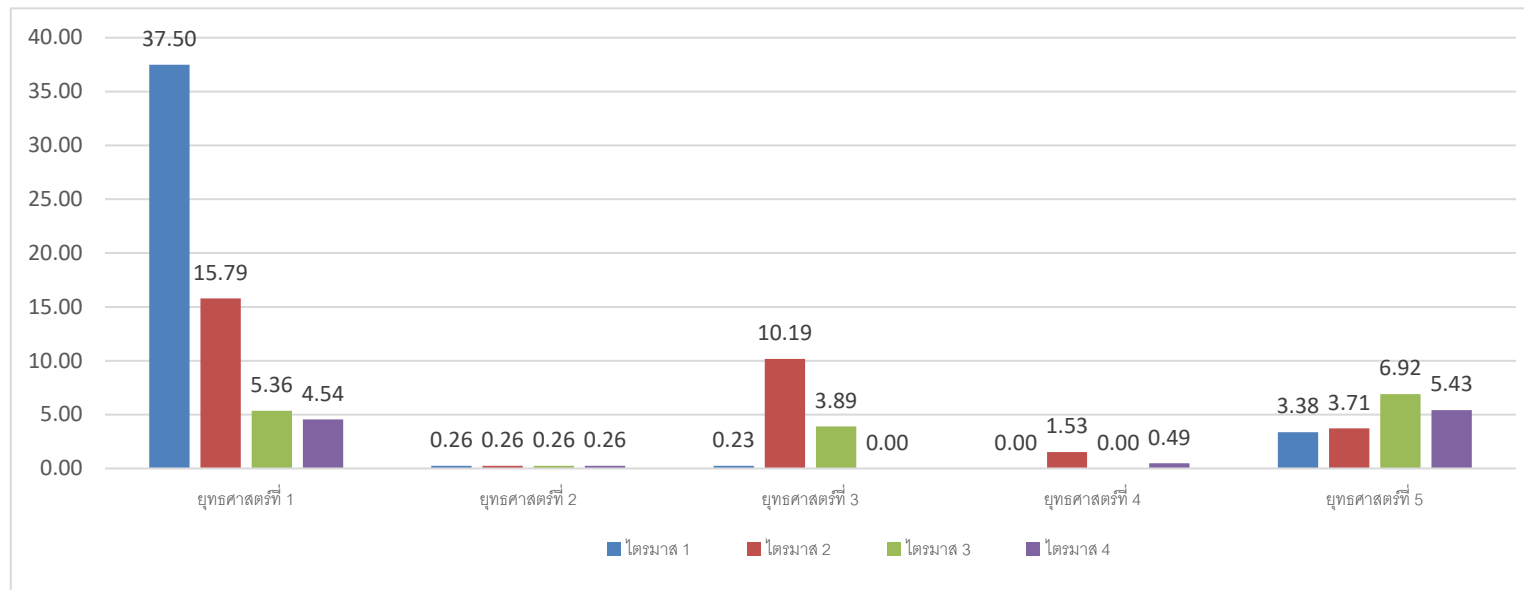
ไตรมาสที่ 1 งบประมาณ 4,046,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.37

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณ 3,078,875 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.48

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณ 1,606,885 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.43

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณ 1,049,340 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.72

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน				งบรายได้		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)									
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	6	1,930,155	4	4,204,830	1	47,600	3,668,580	37.50	1,544,935	15.79	524,770	5.36	444,300	4.54	6,182,585	63.20
2	การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	-	-	-	-	1	100,000	25,000	0.26	25,000	0.26	25,000	0.26	25,000	0.26	100,000	1.02
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4	1,399,845	-	-	-	-	22,720	0.23	996,440	10.19	380,685	3.89	0	0.00	1,399,845	14.31
4	การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง	1	105,000	-	-	1	92,300	0	0.00	149,600	1.53	0	0.00	47,700	0.49	197,300	2.02
5	การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	1	250,000	5	1,131,570	3	520,600	330,500	3.38	362,900	3.71	676,430	6.92	532,340	5.43	1,902,170	19.45
รวม		12	3,685,000	9	5,336,400	6	760,500	4,046,800	41.37	3,078,875	31.48	1,606,885	16.43	1,049,340	10.72	9,781,900	100.00
ร้อยละ		44.44	37.67	33.33	54.55	22.22	7.77	41.37		31.48		16.43		10.72		100	



แผนภูมิที่ 5 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
			งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1.4	1.1	โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต											
		กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	21,940				21,940	0.35		21,940			วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา , เคมี
		กิจกรรมที่ 2 การเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักศึกษาครู	7,000				7,000	0.11		7,000			วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา , เคมี
		กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะปฏิบัติการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้	8,100				8,100	0.13	8,100				วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา , เคมี
		กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะการเป็นครูวิทยาศาสตร์ยุคใหม่	3,920				3,920	0.06		3,920			วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา , เคมี
		กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย 3 สถาบัน	28,780				28,780	0.47		28,780			คณิตศาสตร์
		กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	26,400				26,400	0.43			26,400		คณิตศาสตร์
		กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	17,400				17,400	0.28		17,400			คณิตศาสตร์
		กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อมก่อนเรียนของนักศึกษาครูคณิตศาสตร์	17,400				17,400	0.28				17,400	คณิตศาสตร์
		กิจกรรมที่ 9 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแบบเข้มข้นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	5,800				5,800	0.09			5,800		คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
			กิจกรรมที่ 10 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูฟิลิกส์	7,800				7,800	0.13		7,800			ฟิลิกส์
			กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เสริมสมรรถนะผู้เรียน ด้านพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เคมี	20,155				20,155	0.33		20,155			เคมี
			กิจกรรมที่ 12 การจัดการเรียนรู้แบบเกมส์	17,030				17,030	0.28			17,030		เคมี
			กิจกรรมที่ 13 การเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	18,680				18,680	0.30	18,680				คอมพิวเตอร์ ค.บ.
			กิจกรรมที่ 14 การพัฒนาศักยภาพทางด้านการ คำนวณและสำนักงานอัตโนมัติ	48,240				48,240	0.78		48,240			คอมพิวเตอร์ ค.บ.
			กิจกรรมที่ 15 การพัฒนาศักยภาพการซ่อมบำรุงและการ จัดการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	19,280				19,280	0.31			19,280		คอมพิวเตอร์ ค.บ.
1.4	1.2	โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ												
			กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะด้านอาหาร/ศิลปะประดิษฐ์ สู่ การแข่งขัน	29,000				29,000	0.47		29,000			การประกอบอาหารและ การจัดการงานครัว
			กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมด้านมัลติมีเดียและอี สปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ	15,100				15,100	0.24				15,100	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านมัลติมีเดียและอี สปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ	15,100				15,100	0.24		15,100			มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุค ดิจิทัล 5.0	26,200				26,200	0.42		26,200			เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล
			กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	5,300				5,300	0.09				5,300	เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล
			กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล	12,960				12,960	0.21		12,960			เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
				งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาทักษะซอฟต์แวร์	31,030				31,030	0.50			31,030		วิทยาการคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์
			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงานทาง วิชาการสำหรับนักศึกษา	16,000				16,000	0.26		2,800	13,200		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
			กิจกรรมที่ 9 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 ภาคปศุสัตว์นอกเวลาวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการ เรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564	8,700				8,700	0.14	8,700				การประกันภัยและการ บริหารความเสี่ยง
			กิจกรรมที่ 10 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 ภาคปศุสัตว์ในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการเพื่อ เตรียมความพร้อม ในการเรียนการสอน สำหรับ นักศึกษาปีการศึกษา 2565	10,200				10,200	0.16				10,200	การประกันภัยและการ บริหารความเสี่ยง
1.4	1.2	โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)												
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการ ออกกำลังกายแบบกลุ่ม Body Combat”	19,600				19,600	0.32		19,600			วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การปฐมพยาบาล และการกู้ชีพ”	73,960				73,960	1.20		73,960			วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการ ออกกำลังกายแบบกลุ่ม Functional Training”	10,700				10,700	0.17	10,700				วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการ ฝึกสมรรถภาพทางกีฬา”	14,600				14,600	0.24		14,600			วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย”	76,040				76,040	1.23		76,040			วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
		กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการควบคุมหุ่นยนต์อัจฉริยะทางอุตสาหกรรม	36,100				36,100	0.58			36,100		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์	
		กิจกรรมที่ 7 พัฒนาวิชาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	45,120				45,120	0.73		45,120			การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว	
		กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับรองการเป็นผู้ตรวจ ประเมินมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กร และโรงงาน (ISO14001: 2015 Requirements and Internal Auditor)	25,400				25,400	0.41	25,400				การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	
		กิจกรรมที่ 9 ปังฉฉฉฉฉฉสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	53,600				53,600	0.87			53,600		ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		กิจกรรมที่ 10 ปฐฉฉฉฉฉฉนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2564 และ 1/2565	93,200				93,200	1.51		49,100		44,100	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	
		กิจกรรมที่ 11 ปังฉฉฉฉฉฉนักศึกษหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	36,000				36,000	0.58	20,500		15,500		ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	
		กิจกรรมที่ 12 ประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ไม่ใช้งบประมาณ)	0				0	0.00					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
		กิจกรรมที่ 13 อบรมหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา”	15,900				15,900	0.26	1,500	14,400			วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
		กิจกรรม 14 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเขียนแบบเครื่องจักรกล (CAD)	26,400				26,400	0.43			26,400		วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน	

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
			งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1.4	1.2	โครงการที่ 4 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ											
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมเฉพาะด้านดิจิทัล	158,800				158,800	2.57		158,800			ศูนย์คอมพิวเตอร์
		กิจกรรมที่ 2 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	57,920				57,920	0.94		57,920			วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
		กิจกรรมที่ 3 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	28,500				28,500	0.46		28,500			วิทยาการคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์
		กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากิจกรรมเฉพาะด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	30,200				30,200	0.49		30,200			ศูนย์คอมพิวเตอร์
		กิจกรรมที่ 5 เปิดโลกวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21	160,600				160,600	2.60				160,600	คณะวิทยาศาสตร์
1.4	1.1	โครงการที่ 5 พัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต											
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูฟิสิกส์	10,000				10,000	0.16		10,000			ฟิสิกส์
		กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมการทำงานวิจัยด้านฟิสิกส์	20,000				20,000	0.32		20,000			ฟิสิกส์
1.4	1.2	โครงการที่ 6 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา											
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	500,000				500,000	8.09		500,000			ฝ่ายวิชาการ
1.1	1.1	โครงการที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (ด้านสังคมศาสตร์)											
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”		29,700			29,700	0.48		29,700			ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA		6,600			6,600	0.11		6,600			ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิตประจำวันการศึกษา 2565		48,000			48,000	0.78				48,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู		18,200			18,200	0.29				18,200	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 5 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย		27,500			27,500	0.44		27,500				ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 6 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,400			5,400	0.09		5,400				ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 7 เชิดชูเกียรตินักศึกษาด้านแบบ คณะ วิทยาศาสตร์		10,800			10,800	0.17		10,800				ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.4	1.2	โครงการที่ 8 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
		กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการ เรียนการสอน		150,000			150,000	2.43	37,500	37,500	37,500	37,500		รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน
		กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		3,500,000			3,500,000	56.61	3,500,000					รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน
		กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และจ้างอื่น ๆ		150,000			150,000	2.43	37,500	37,500	37,500	37,500		รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน
1.5	1.1	โครงการที่ 9 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ												
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ AUC2		67,110			67,110	1.09			67,110			ดร.ไพโรจน์ สมุห์รักษ์
1.2	1.1	โครงการที่ 10 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา												
		กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		191,520			191,520	3.10		50,400	90,720	50,400		ฝ่ายวิชาการ
1.1	1.1	โครงการที่ 11 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21และคุณลักษณะ 4 ประการ												
		กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย				47,600	47,600	0.77			47,600			ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		รวมโครงการและงบประมาณ		1,930,155	4,204,830	47,600	0	6,182,585	100	3,668,580	1,544,935	524,770	444,300	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
2.3	2.1	โครงการที่ 1 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
		กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์ระดับชาติและระดับนานาชาติ			100,000		100,000	100	25,000	25,000	25,000	25,000	ฝ่ายวิจัย
		รวมโครงการและงบประมาณ	0	0	100,000	0	100,000	100	25,000	25,000	25,000	25,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
				เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
								งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
3.2	3.1	โครงการที่ 1																
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป”	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		49,855			49,855				49,855	3.56		9,400	40,455	คณิตศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		150,000			150,000				150,000	10.72		150,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้เยาวชน	เขตจตุจักร กทม.		150,000			150,000				150,000	10.72		150,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในยุค 4.0	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		150,000			150,000				150,000	10.72		150,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
3.1	3.2	โครงการที่ 2 พัฒนาคูณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก																
		กิจกรรมที่ 1 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ จังหวัดชัยนาท	ตำบลสามง่าม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	150,000				150,000				150,000	10.72		150,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 2 บรรจุก้นท์ไทยเชิง สร้างสรรค์ วิถีไทย วิถีใหม่	ตำบลสามง่าม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	100,000				100,000				100,000	7.14		100,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการทำเกษตรแบบยั่งยืนด้วยน้ำหมักชีวภาพ	ตำบลบ้านเขียน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	200,000				200,000				200,000	14.29		200,000		ฝ่ายบริการวิชาการ	
3.2	3.2	โครงการที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อชุมชน																
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	ชุมชนเสนานิคม1 เขตจตุจักร กทม.		149,990			149,990				149,990	10.71		53,020	96,970		
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชนเสนานิคม 1	ชุมชนเสนานิคม1 เขตจตุจักร กทม.			150,000		150,000				150,000	10.72		56,740	93,260		
3.1	3.2	โครงการที่ 9 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace"																
		กิจกรรมที่ 1 ออกแบบสร้างบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท	ตำบลบ้านเขียน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	150,000				150,000				150,000	10.72	22,720	127,280			
		รวมโครงการและงบประมาณ		600,000	649,845	150,000	0	1,399,845	0	0	0	1,399,845	100	22,720	996,440	380,685	0	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4.1	4.1	โครงการที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น											
		กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น “งามวิถีไทย ณ วังวิทย์”	105,000				105,000		105,000				คณะกรรมการดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรม
4.1	4.3	โครงการที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนานำพาดำเนินจิตตจริย											
		กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน			44,600		44,600		44,600				คณะกรรมการดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรม
		กิจกรรมที่ 2 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์			47,700		47,700				47,700		คณะกรรมการดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรม
		รวมโครงการและงบประมาณ	105,000	0	92,300	0	197,300	0	149,600	0	47,700		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
			งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
5.5	5.6	โครงการที่ 1 พัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ											
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล	250,000				250,000				250,000		คณะวิทยาศาสตร์
5.2	5.3	โครงการที่ 2 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์											
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		25,800			25,800		25,800				ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์		7,800			7,800	3,900		3,900			ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและจัดหลักฐานการแสดงผล		25,800			25,800			25,800			ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		228,800			228,800				228,800		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะและจัดหลักฐานการแสดงผล		9,600			9,600			9,600			ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		45,600			45,600				45,600		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5.5	5.6	โครงการที่ 3 พัฒนาศูนย์กลางคณะวิทยาศาสตร์											

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ Infographic & Motion Graphic เพื่อการสื่อสารองค์กรอย่างมืออาชีพ		54,290			54,290			54,290			ศูนย์คอมพิวเตอร์	
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการโปรโมทหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ให้โดนใจวัยรุ่นในยุคชีวิตวิถีใหม่		27,340			27,340			27,340			ศูนย์คอมพิวเตอร์	
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการประยุกต์ใช้งาน Google Workspace		24,540			24,540				24,540		ศูนย์คอมพิวเตอร์	
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะด้านโปรแกรมสำนักงานขั้นสูงเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมืออาชีพ		24,540			24,540				24,540		ศูนย์คอมพิวเตอร์	
5.1	5.3	โครงการที่ 4 บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน												
		กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานประจำปี		15,000			15,000		15,000				คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		4,800			4,800		1,200	1,200	1,200	1,200	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 3 ทบทวนแผนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		38,400			38,400				38,400		ฝ่ายนโยบายและแผน	
		กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 2/64 และ 1/65		38,400			38,400			19,200		19,200	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 5 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		19,200			19,200		3,200	3,200	6,400	6,400	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 6 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		80,000			80,000		24,000	16,000	24,000	16,000	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		206,130			206,130		51,530	51,530	51,530	51,540	คณะวิทยาศาสตร์	

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้าง อื่น ๆ		203,230			203,230		50,800	50,800	50,800	50,830	คณะวิทยาศาสตร์	
5.2	5.5	โครงการที่ 5 การจัดการความรู้(KM)												
		กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)		17,100			17,100		5,700	5,700	5,700		รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน, รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย, ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิชาการ และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนและพัฒนาดตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง		25,200			25,200				25,200		ฝ่ายวิชาการ	
5.3	5.5	โครงการที่ 6 สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
		กิจกรรมที่ 1 เจ้าภาพร่วมจัดการประชุมวิชาการ ระดับชาตินำเสนอผลงานวิชาการและทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนวัตกรรม		10,000			10,000				10,000		ฝ่ายวิชาการ	
5.1	5.3	โครงการที่ 7 งบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์												
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			76,020		76,020		12,670	25,340	12,670	25,340	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 2 งบกลางพัฒนาคณะ			44,930		44,930			20,000		24,930	คณะวิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมที่ 3 แนะนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์			100,000		100,000		100,000				คณะวิทยาศาสตร์	
5.5	5.6	โครงการที่ 8 พัฒนาศูนย์กลางคณะวิทยาศาสตร์												
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์			200,000		200,000		50,000	50,000	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

กลยุทธ์ ที่	ตัว ชี้วัด ที่	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
				งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์			50,000		50,000		12,500	12,500	12,500	12,500	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5.2	5.5	โครงการที่ 9 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร												
			กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร			49,650		49,650				49,650		ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา
		รวมโครงการและงบประมาณ		250,000	1,131,570	520,600	0	1,902,170	0	330,500	362,900	676,430	532,340	

4.4 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
1.1 บัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	1.1 ระดับคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม	ระดับ	4.52	4.30	1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทร เกษมกับการเรียนการสอนทุก รายวิชา 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1,930,155	4,204,830	47,600
	1.3 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการ สอน และการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	ระดับ	5.00	4.20				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
1.2 บัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์มี สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพและ ความต้องการ ตลาดแรงงาน	1.2 ร้อยละการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปีของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	91.31	90	1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพของนักศึกษา 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขัน ประกวดความสามารถ และทักษะด้านวิชาการและ วิชาชีพ			

ตารางที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	33.33	20	2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่หลากหลาย 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ	-	-	100,000
	2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	5	5				
	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน	55,000	60,000				
	2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	100	60				

ตารางที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
3.1 คณะวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการบริการ วิชาการตามพื้นที่ เป้าหมายและประเด็น การบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	3.1 ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น รูปธรรมต่อจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามแผน	ร้อยละ	100	85	3.1 ส่งเสริมการบริการ วิชาการ โดยการ มีส่วน ร่วมของท้องถิ่น ชุมชน เมือง 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการ การบริการวิชาการกับ พันธกิจอื่นๆ ของ มหาวิทยาลัย	1,399,845	-	-
	3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชน เมืองที่ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมต่อ จำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมือง ตามแผน	ร้อยละ	100	100				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น และ ชุมชนเมือง	3.3 ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการที่บูรณา การกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยต่อจำนวน โครงการตามแผน	ร้อยละ	100	100	3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยตาม เอกลักษณ์ จุดเด่นของ มหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่น			

ตารางที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
4.1 คณะวิทยาศาสตร์มี เครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม	4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็น ไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ต่อจำนวนตามแผน	ร้อยละ	100	100	4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน	105,000	-	92,300
	4.2 ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย วัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการตามแผน	ร้อยละ	100	90				
	4.3 ร้อยละความสำเร็จของ การทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	100	100				
	4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมาทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	100	100				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
	4.5 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็น ไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ต่อจำนวนตามแผน	ร้อยละ	100	100				

ตารางที่ 9 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์	ระดับ	4.21	3.51	5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	250,000	1,131,570	520,600
	5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์	ระดับ	4.41	3.51	5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง			
	5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	คะแนน	5.00	5.00	5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง			
	5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	3.62	3.51	การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์	งบประมาณ		
						แผ่นดิน		รายได้
						ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	
	5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนน	4.64	4.51	5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล			
	5.8 ร้อยละความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	100	90	5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดหารายได้ของคณะวิทยาศาสตร์			
5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21	5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	73.44	60	5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21			
	5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	100				

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัติ จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

2) ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินพันธกิจของทุกหน่วยงาน

3) ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) คณะวิทยาศาสตร์ มีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา งาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการ บริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล

5.3.1 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล

- 1) จัดให้มีคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ แจ้งโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ทุกหลักสูตร และผู้รับผิดชอบตามพันธกิจเพื่อทราบ และให้ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3) คณะวิทยาศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามไตรมาส
- 4) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์จัดทำสรุปรายงานผลการใช้จ่ายทุกไตรมาส และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบ ในกรณีที่โครงการไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการต้องทำบันทึกหรือรายงานต่อคณะ กรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ปัญหาต่อไป
- 5) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ ต้องสรุปผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ตามที่ระบุในแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป

5.3.2 เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต้องบรรลุตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต้องจัดกิจกรรมตามไตรมาสที่กำหนดไว้ ในกรณีที่ โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการต้องทำบันทึกหรือรายงาน ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ปัญหาต่อไป
- 3) การเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ไตรมาสที่กำหนดจัดกิจกรรมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ครม. กำหนด

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 3) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายไตรมาส
- 4) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร กิจกรรมนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี (ค.บ.)	กรรมการ
๑๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)	กรรมการ
๑๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา (ค.บ.)	กรรมการ
๑๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)	กรรมการ
๑๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	กรรมการ

๒๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	กรรมการ
๒๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตมีเดียและอีสปอร์ต	กรรมการ
๒๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์	กรรมการ
๒๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	กรรมการ
๒๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการประกอบอาหาร และการจัดการงานครัว	กรรมการ
๒๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	กรรมการ
๒๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	กรรมการ
๒๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และบริหารงานก่อสร้าง	กรรมการ
๒๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์	กรรมการ
๓๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต และการจัดการพลังงาน	กรรมการ
๓๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๓๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการประกันภัย และการบริหารความเสี่ยง	กรรมการ
๓๓. หัวหน้าสำนักงานคนบตี	กรรมการ
๓๔. นางสาวภัสพร วรรณูปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางภัทราวรรณ ธัญธนาพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางไศริศ ทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องและ
เชื่อมโยงกับพันธกิจและนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
๔. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๕
๖. การรายงานผลและประเมินผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร ให้เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ระบุแนบท้ายแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สวัสดิ์นะที)

คณะวิทยาศาสตร์

ข. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้างผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำอธิบายตัวชี้วัด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนเฉลี่ยผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพบัณฑิตฯ = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคในเวลา และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชาที่ประกอบอาชีพ (ได้รับการจ้างงาน) หรือ ประกอบกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาเฉพาะการประกอบอาชีพหรือกิจการของตนเองที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล

2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ตอบแบบสอบถาม จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่แสดงความประสงค์จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการดำเนินงาน} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละการดำเนินงาน ของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ มีนโยบายจัดกิจกรรมตามพันธกิจผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดนี้เป็นการประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ
2. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด
3. ผลรวมคะแนนกิจกรรมตามแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. จำนวนกิจกรรมที่ประเมิน

(เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = A + B$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}}$$

$$B = \frac{\text{ผลรวมคะแนนกิจกรรมตามแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา}}{\text{จำนวนกิจกรรมที่ประเมิน}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องในประเด็นดังกล่าว โดยอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ดำรงหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องในประเด็นดังกล่าว และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือ เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถมีหลักฐานของการ

นำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปภาพ หนังสือเชิญ หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น โดยแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จำแนกการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้น ๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือการกำหนดนโยบาย
3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือ ท้องถิ่น
4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ โดยไม่นับการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครอง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการสนับสนุน
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุน ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการสนับสนุน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม =

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์ให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ได้ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริการวิชาการจึง

มุ่งเน้นการใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของครู ฯ} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมือง ตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และการ ปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการ พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของคณะ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งนี้ การพัฒนา ท้องถิ่นและชุมชนเมืองนั้น จะดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นหลัก คือ พื้นที่เขตจตุจักร พื้นที่เขตลาดพร้าว พื้นที่จังหวัดชัยนาทและกลุ่มภาคกลางตอนบน 2

ข้อมูลที่ติดตาม

3. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
4. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของท้องถิ่น ฯ} = \frac{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการบนพื้นฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งการบริการวิชาการนอกเหนือจะเป็นการใช้ศักยภาพทางด้านวิชาการของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ในการสร้างประโยชน์แก่ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศแล้ว ผลจากการบริการวิชาการยังสามารถนำองค์ความรู้ส่วนหนึ่งกลับมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยลักษณะการบูรณาการอาจเป็นลักษณะใดลักษณะหนึ่งใน 5 รูปแบบ ดังนี้

1. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย
2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
3. การบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานตามแนวพระราชดำริ
5. การบูรณาการบริการวิชาการกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการบริการวิชาการ เทียบผลการดำเนินงานกับแผนที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ
2. จำนวนโครงการทั้งหมด
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)
5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = \frac{A + B + C}{3}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

$$B = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times \frac{100}{5}$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์ให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในตัวบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นศักยภาพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นศักยภาพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนต่อพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคม
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ควรมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงการผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยคณะวิทยาศาสตร์อาจบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ โดยอาจเป็นกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ หรือสืบสานประเพณีที่สำคัญของประเทศไทย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผู้เข้าร่วม} &= \\ & \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย} \\ & \quad \text{และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย} \\ & \quad \text{และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน}} \times 100 \end{aligned}$$

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ไม่จำกัดขอบเขตเฉพาะการดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์เท่านั้น การสร้างเครือข่ายกับภายนอก เช่น ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยในภาพรวมของประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับการดำเนินงานตัวแบบประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการสร้างร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อเกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมที่การเชื่อมโยงการดำเนินงานตามพันธกิจกับท้องถิ่น ชุมชนเมือง และสถาบันอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด
2. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเทียบผลการดำเนินงานกับแผนที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ
2. จำนวนโครงการทั้งหมด
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (รวมทุกโครงการ)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = \frac{A + B + C}{3}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

$$B = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เน้นการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำจุดเด่น จุดเน้น องค์กรความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของโครงการ ฯ} =$$

$$\frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เน้นการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการกิจกรรมนักศึกษา
3. จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}}$$

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการ และการสนับสนุนส่งเสริมปัจจัยที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

(เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่จัดทำโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจ ฯ =

$$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}}$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการจัด
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการ และการสนับสนุนส่งเสริมปัจจัยที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้กับ
บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

(เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่จัดทำโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของ
มหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจ ฯ =

$$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}}$$

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีพันธกิจหลักคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และ
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา
และการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลประเมิน ฯ = คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์ สามารถสะท้อนการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ จากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและยังสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หรือคะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$

หรือ

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ = คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีภารกิจหลักที่คณะวิทยาศาสตร์ต้องปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจของมหาวิทยาลัย 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ ส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์มีการพัฒนา ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยผลการประเมิน จะสะท้อนให้เห็นจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลประเมิน ฯ = คะแนนประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ต้องทำให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยเน้นการพัฒนาด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนา
4. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{A + B + C}{3}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$B = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถนำผลจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานประจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านทักษะเฉพาะตำแหน่ง และทักษะอื่น ๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา} =$$

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.8 ร้อยละความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการในแต่ละปีงบประมาณเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถสะท้อนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย
2. จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$