



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569

Faculty of Science
Chandrakasem Rajabhat University



2026





แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 วันที่ 9 ตุลาคม 2546 “มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มกราคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1 ประวัติความเป็นมา	4
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	5
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	6
2.4 โครงสร้างองค์กร	7
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	9
3.1 แผนระดับที่ 3	10
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	10
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	11
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	13
3.1.4 แผนปฏิบัติระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏ	17
3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	31
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	35
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs	35
4.1 เป้าหมาย (Goal)	35
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	37
5.1	ปรัชญา	37
5.2	วิสัยทัศน์	37
5.3	พันธกิจ	37
5.4	ค่านิยมองค์กร	37
5.5	สมรรถนะหลัก	37
5.6	วัฒนธรรมองค์กร	37
5.7	เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	37
5.8	อัตลักษณ์ของบัณฑิต	37
5.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย	38
5.10	การจัดสรรทรัพยากร	46
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	64
6.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	64
6.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	64
6.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	64
6.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	65
ภาคผนวก		67
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	68
ข.	คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ แหล่งที่มาของข้อมูล เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินผล	71

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	ข
ตารางที่ 2	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	ข
ตารางที่ 3	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์	ค
ตารางที่ 4	ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	10
ตารางที่ 5	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	38
ตารางที่ 6	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	39
ตารางที่ 7	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	40
ตารางที่ 8	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	41
ตารางที่ 9	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	46
ตารางที่ 10	สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	47
ตารางที่ 11	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์	48
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
ตารางที่ 13	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู	50
ตารางที่ 14	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น	52
ตารางที่ 15	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	55
ตารางที่ 16	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	60

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569	3
ภาพที่ 2.1	แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	6
ภาพที่ 2.2	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์	7
ภาพที่ 2.3	โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์	8
ภาพที่ 3.1	ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ	9
ภาพที่ 3.2	ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	34
ภาพที่ 5.1	ผังความเชื่อมโยงแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	43
ภาพที่ 5.2	สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน	46
ภาพที่ 5.3	งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	47
ภาพที่ 5.4	จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 5.5	ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 6.1	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	65
ภาพที่ 6.2	ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	66

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 วันที่ 9 ตุลาคม 2546 “มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 เพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง ทบทวน และวิเคราะห์ SWOT เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568
- 3) คณะทำงานจัดทำ / ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ฯ
- 4) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ ตามลำดับ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 6) ชี้แจง ถ่ายทอด แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์

- 7) ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ นำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปปฏิบัติ
- 8) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. ผลการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 **จำนวนรวมทั้งสิ้น 44,416,840.00 บาท** ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 35,502,140.00 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,914,700.00 บาท

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	35,502,140.00	79.93
2. งบประมาณเงินรายได้	8,914,700.00	20.07
รวมทั้งสิ้น	44,416,840.00	100.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 33 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 14 โครงการ

ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	5	15.16	2,635,240.00	5.93
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	3.03	310,800.00	0.70
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	39.39	12,543,290.00	28.24
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	14	42.42	28,927,510.00	65.13
รวม	33	100.00	44,416,840.00	100.00

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 จำนวน 33 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชัยนาท) 1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน 1.3 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน 1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น 1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น 1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. การผลิตและพัฒนาครู	2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู 2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี 2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน 3.5 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ 3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม 4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม 4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม 4.4 ระดับความพึงพอใจของรับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียน 4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
	<p>4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์</p>

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และบรรลุผลตามเป้าหมาย

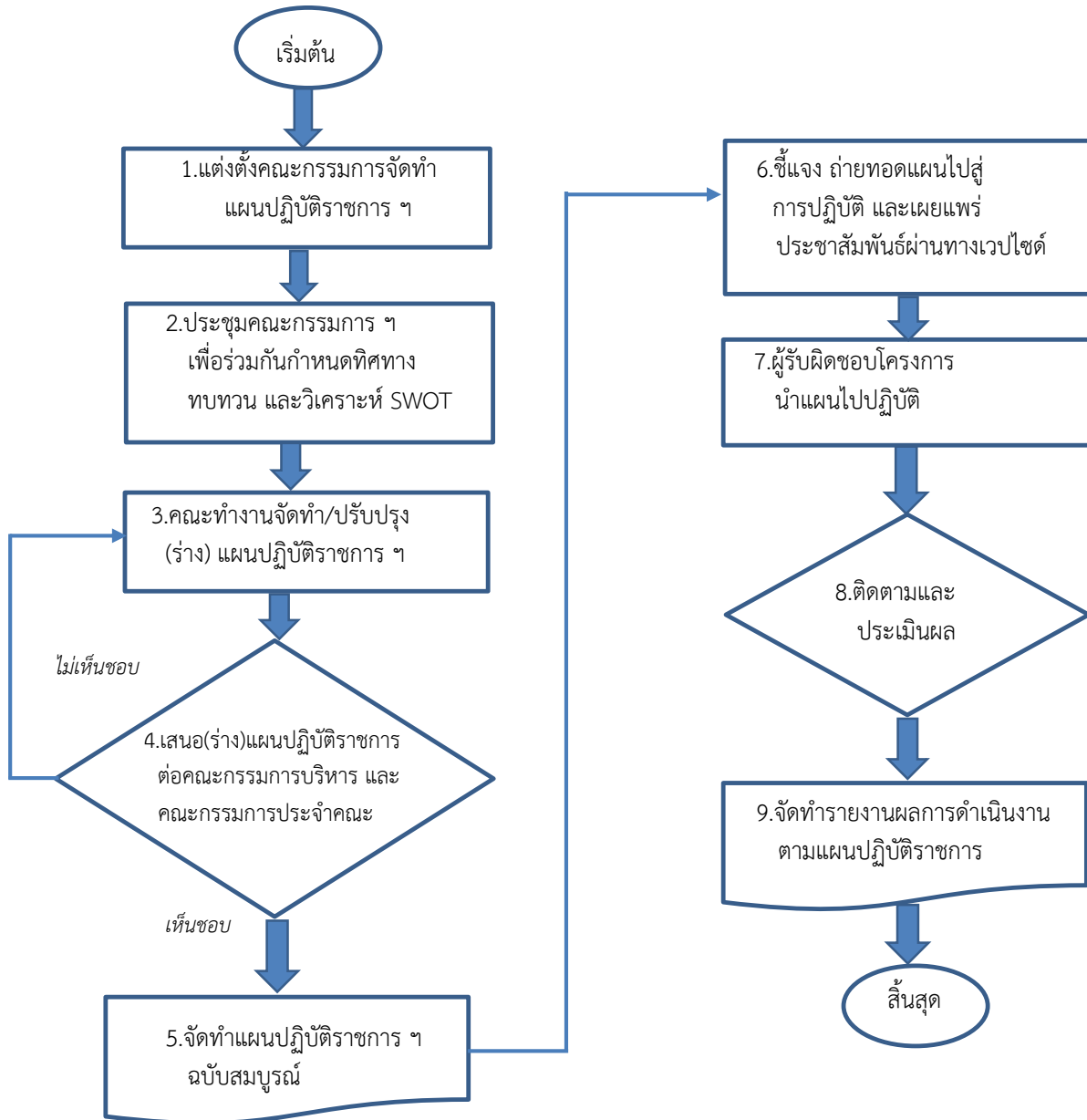
2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง ทบทวน และวิเคราะห์ SWOT เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568
- 3) คณะทำงานจัดทำ / ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ฯ
- 4) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำ ตามลำดับ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 6) ชี้แจง ถ่ายทอด แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์
- 7) ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ นำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปปฏิบัติ
- 8) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังแผนภาพที่ 1.1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) หน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทระเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลป์หัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์
- พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรมการผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิทยาศาสตร์” เปลี่ยนชื่อเป็น

- “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการบริหาร วิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบโปรแกรมวิชาเป็น หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตเฉพาะ สาขาทาง วิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้างของส่วน ราชการ 3 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน มี รายชื่อดังนี้

1.	รศ.ขจร	ทองอำไพ	พ.ศ.2519-2523	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2.	ดร.สมนึก	โรจนพันธ์	พ.ศ.2523-2525	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
3.	นายอินทร	ทองที่ฆา	พ.ศ.2525-2529	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
4.	นายวิชา	โอชิตพงศ์	พ.ศ.2529-2533	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.	นายประพันธ์	ภักดีกุล	พ.ศ.2533-2537	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	รศ.พรรณี	เดชกำแหง	พ.ศ.2537-2541	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	นายประพันธ์	ภักดีกุล	พ.ศ.2541-2543	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8.	รศ.ดร.สุกัญญา	เจษฎานนท์	พ.ศ.2533-2537	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9.	นายโกมินทร์	คล้ายวงศ์	พ.ศ.2544-2545	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10.	ผศ.ชวลิต	บุรพาศิริวัฒน์	พ.ศ.2545-2546	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11.	ผศ.ประพันธ์	ภักดีกุล	พ.ศ.2546-2552	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12.	ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ	ดุสิตพันธ์	พ.ศ.2552-2556	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
13.	ผศ.ดร.บริบูรณ์	ศรีมาชัย	พ.ศ.2556-2560	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
14.	ผศ.ดร.อำนาจ	สวัสดีนะที่	พ.ศ.2560-2564	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
15.	รศ.ดร.อำนาจ	สวัสดีนะที่	พ.ศ.2564-2568	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
16.	ผศ.ธนทรศน์	พลเดช	พ.ศ.2568-ปัจจุบัน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2.3 ที่ตั้งและแผนที่ในมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

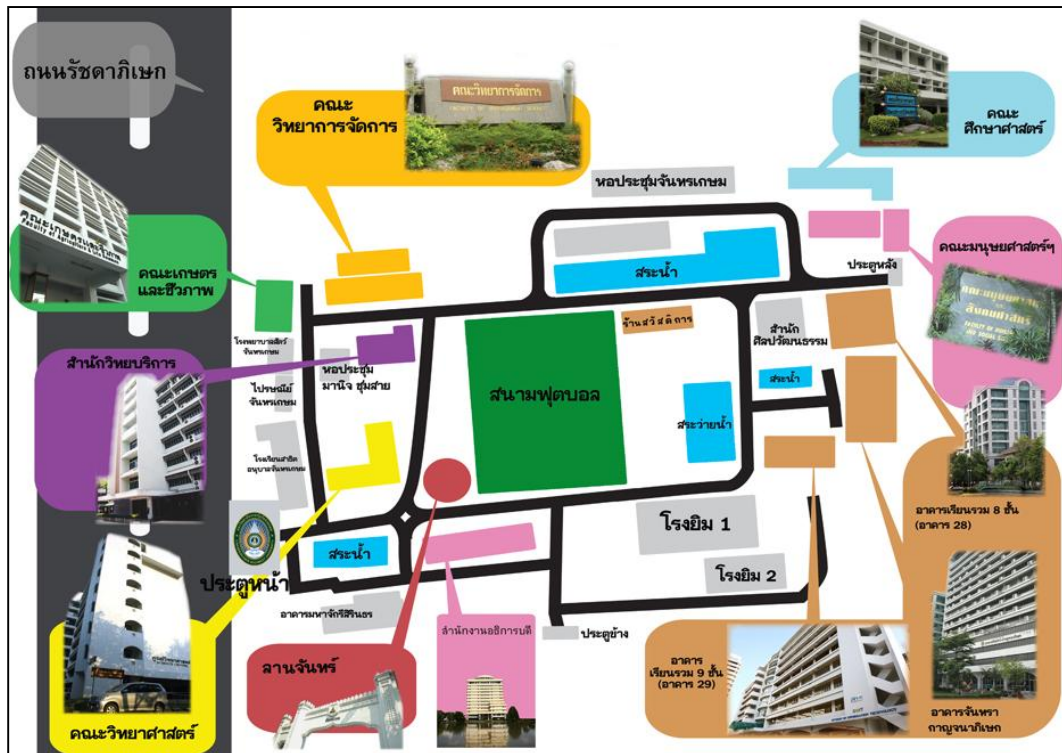
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02-942-5800 หรือ 6800 ต่อ 5005-5009

โทรสาร 02-541-7877

เว็บไซต์ <http://sci.chandra.ac.th>

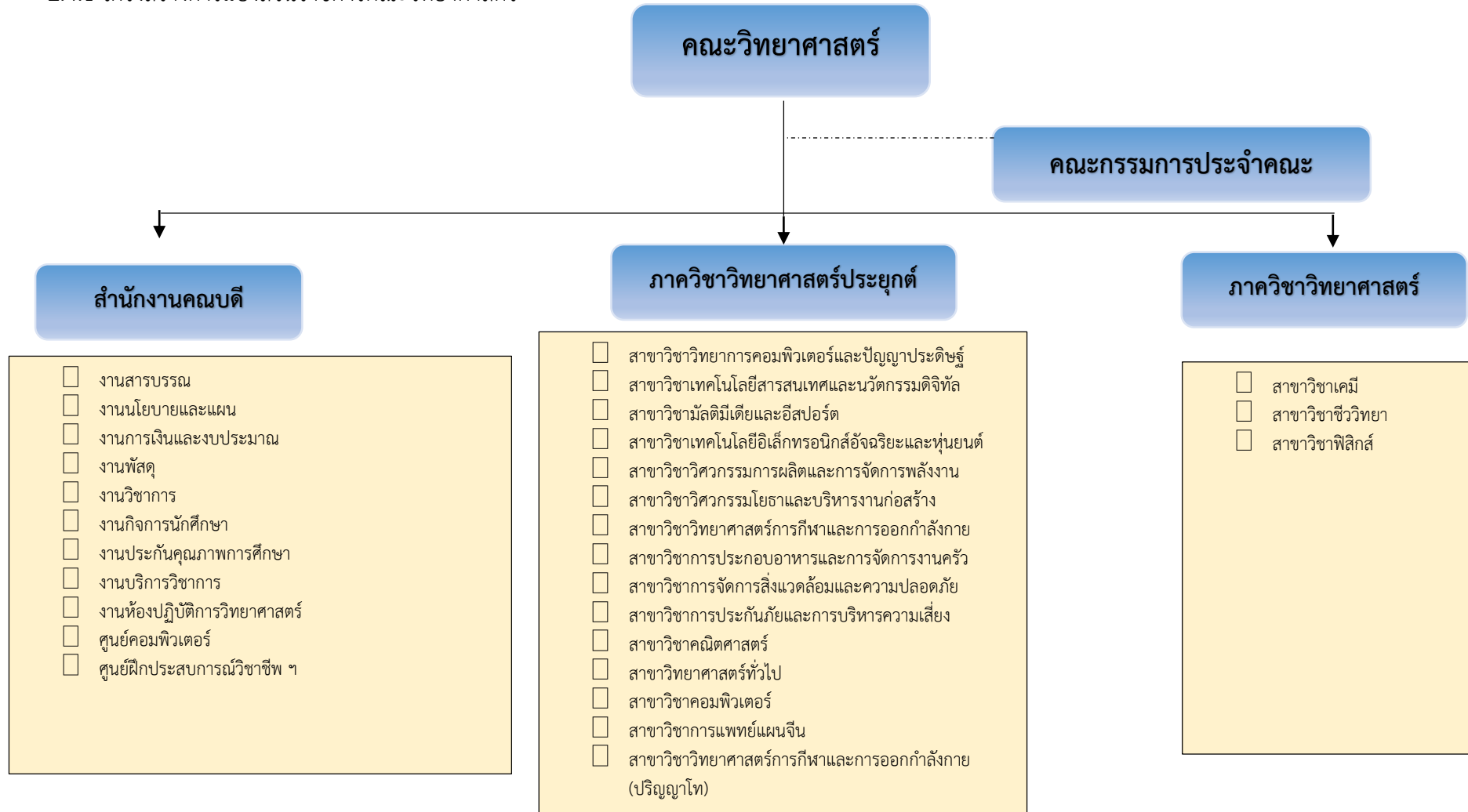
E-mail science@chandra.ac.th



ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

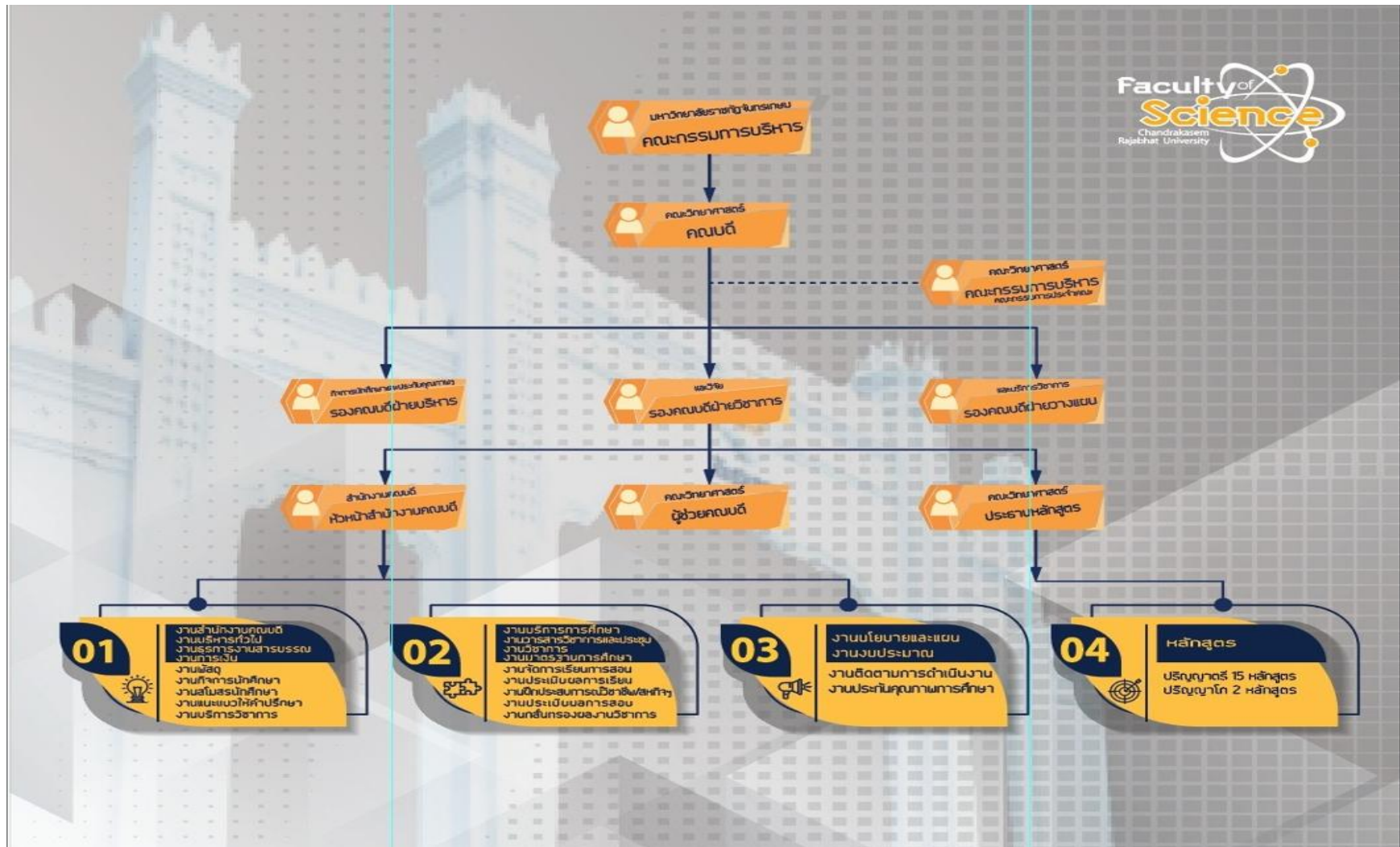
2.4 โครงสร้างองค์กร

2.4.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.4.2 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายถึงรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ
ที่มา : สศช. (2562)

3.1 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 - 2570 มีความสอดคล้อง ดังนี้

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะวิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green University

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
แผนปฏิบัติราชการ ระยะเวลา 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	1. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569	1. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมัตถุญญมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด

2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมัตถุญญมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและ นานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและ นอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการ

เรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนา

ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับ ของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อ

จำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

อย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีแนวทางการบริหารงานที่เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) จึงกำหนดปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต ค่านิยมหลัก สมรรถนะหลัก และวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้หน่วยงานนำไปใช้ประกอบเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับ ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด້วยฐานสมรรถนะ บูรณาการการเรียนการสอน ในทุกศาสตร์กับการทำงาน
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. บริการวิชาการด้วยแนวทางพระราชดำริและบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่า มีความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- 3 มี
- ความเป็นมืออาชีพ (Professional)
 - มีการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Result – Oriented)
 - มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

รู้ รัก สามัคคี มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ

รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

มหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ภายใต้ภารกิจของมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 6 เป้าประสงค์ (Goal) และ 25 ตัวชี้วัด (KPIs) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

1.1 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

เป้าประสงค์ (Goal)

1.1 สร้างความโดดเด่นด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบัณฑิตครูจันทรเกษม

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 5 ตัวชี้วัด (KPIs)

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 5 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.1 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด (SA2/SC4/ST1/ST2/	1.1 สร้างความโดดเด่นด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบัณฑิตครูจันทรเกษม	1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	80	85	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
ST3/CC)		ดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอน							
		1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้น ทะเบียนสอบบรรจุครู	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ สอบผ่านและได้รับใบ ประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	78.37	30.82	35	40	45	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.5 ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิตครูภายใน 1 ปี	ร้อยละ	41.29	88.11	90	90	95	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุครู
- 1.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู
- 1.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 6 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน <i>(SC2/SC3/SC8 /SA1/SA3/Sop.1 /Sop4/ST2/CC)</i>	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชียนาท)	ร้อยละต่อชุมชนต่อปี	52.94	13.33	15	15	15	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม	ร้อยละ	N/A	N/A	70	75	80	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	N/A (12 โรงเรียน)	5	5	5	ทุกคณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.5 ร้อยละความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าจากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จากงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- 2.3 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

- 2.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่
- 2.6 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- 2.7 ยกกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- 2.8 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.9 พัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- 2.10 เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น

3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ (SC2/SC4/SA2/ SOp3/ST1/ST2/ ST3/CC)	3.1 ส่งเสริมให้ นักศึกษาสร้างและ พัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมเพื่อการ เรียนการสอนและ พัฒนาท้องถิ่น	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อ ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา	ผลงาน	5	14	15	17	19	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา
		3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้า ร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา
		3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็น นักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	คน	N/A	N/A	200	300	400	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาต่อหลักสูตร ทั้งหมด (Degree/Non- Degree)	ร้อยละ	50.91	67.24	70	80	90	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	3.2 ส่งเสริมให้ อาจารย์สร้างและ พัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมนำไปใช้ จัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น	3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด	ร้อยละ	30.07	35.25	40	45	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ
		3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	18.64	13.78	20	30	40	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ
		3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่นำไปใช้กับ สถานศึกษา	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- 3.2 การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน
- 3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

- 4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University
- 4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

- 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย
- 4.2 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม

SMART University

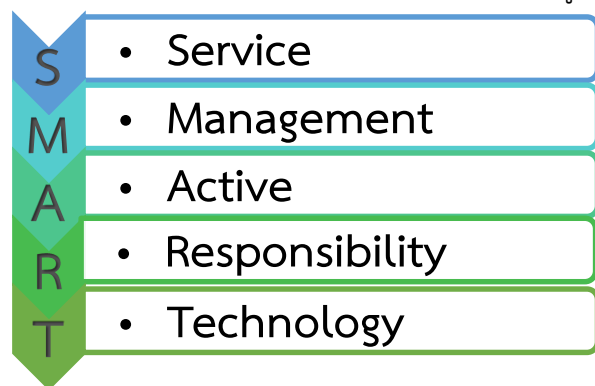
S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ (Technology)



ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัย สู่การเป็น SMART University <i>(SC5/SC7/SOp2/ SA2/ST1/ST2)</i>	4.1 มหาวิทยาลัยมี การบริหารจัดการที่ โปร่งใสและทันสมัย	4.1 คะแนนผลการสำรวจ การรับรู้ด้านความเป็น SMART University	คะแนน	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50	สำนักวิทยบริการฯ
		4.2 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย	ระดับ	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50	กองกลาง
		4.3 ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	คะแนน	91.63	96.97	98.00	98.50	99.00	คณะทำงาน ITA
4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัย สู่ความยั่งยืน	4.2 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC	คะแนน	5,750	6,050	6,100	6,150	6,200	คณะทำงาน UI GREEN

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
(SC5/SC1/SA3/Sop4)	ส่งเสริมความยั่งยืน ของสังคม	4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)	อันดับ	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	คณะทำงาน SDGs
		4.6 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	N/A	202.50	210	250	270	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
		4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ	คะแนน	N/A	126	150	160	170	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกคณะ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้บริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน
- 4.3 ยกกระตบระบบการบริหารจัดการและการต่อต้านการทุจริต
- 4.4 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
- 4.5 ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 4.6 ยกกระตบคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ

3.1.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถแก้ไขปัญหาตามความต้องการของท้องถิ่น
- 1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายและภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชยันนาท)
- 1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน
- 1.3 ร้อยละความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน
- 1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น
- 1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น
- 1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น
- 1.8 จำนวนผู้รับบริการรวมมากขึ้นมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 1.9 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- 1.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

- 2.1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักศึกษาครุคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 ร้อยละของนักศึกษาครุคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู
- 2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
- 2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี
- 2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพของอาจารย์ทุกสาขาวิชาให้เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ

3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน

3.5 ร้อยละของหลักสูตรแบบ Outcome-based Education ต่อหลักสูตรทั้งหมด

3.6 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ

3.7 ร้อยละการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กรหรือชุมชนท้องถิ่น

3.8 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

4.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม

4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม

4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม

4.4 ร้อยละในการจัดการข้อร้องเรียนได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย

4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล

4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล

- 4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- 4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- 4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์
- 4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการการพัฒนาศูนย์บุคลากรด้านทักษะดิจิทัล

3.4 ฝั่งความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชน ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผน ระดับ 2	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5ปี (ฉบับปรับปรุง 2568) มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		

แผนภาพที่ 3.2 ฝั่งความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ประกอบด้วย

4.1 เป้าหมายหลัก (Goal)

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

โดยแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

4.1.1 เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

4.2.1 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 1.3 ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 1.4** โครงการด้านการต่อต้านความยากจนของชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **1.4.1** ความช่วยเหลือธุรกิจ start-up ในท้องถิ่น

4.1.2 เป้าหมายหลักที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

4.2.2 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 2.3 เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นที่เมือง เกษตรกรแบบ ครอบครั้ว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 2.5** ความขาดแคลนอาหารระดับชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ **2.5.2** กิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร

4.1.3 เป้าหมายหลักที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

4.2.3 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.3** ความร่วมมือและการให้บริการด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.3.2** แผนงาน/โครงการ การบริการวิชาการด้านสุขภาพ

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.C เพิ่มการใช้เงินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการสรรหาการพัฒนา การฝึกฝนและการเก็บรักษากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.2** จำนวนบัณฑิตวิชาชีพทางด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตวิชาชีพเกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ

4.1.4 เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์

กับ **เมทริก 4.3** การวัดระดับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.3.4** กิจกรรมบริการวิชาการทางด้านการศึกษานอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.2** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน

4.1.5 เป้าหมายหลักที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

4.2.5 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 6.B สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 6.5** น้ำในชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **6.5.1** โอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการน้ำ

4.1.6 เป้าหมายหลักที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

4.2.6 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีการศึกษา และไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 8.4** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ **8.4.1** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง

4.1.7 เป้าหมายหลักที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

4.2.7 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 13.3 พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 13.3** การศึกษาด้านมาตรการสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ **13.3.1** หลักสูตร (ในท้องถิ่น/พื้นที่ตั้ง) ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าพัฒนาความรู้สู่ชุมชน”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะที่มุ่งนำความรู้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน

5.4 ค่านิยมหลัก (Core value)

SET

S – Service พร้อมในการบริการ

E - Expert มีความเชี่ยวชาญในงานของตนเอง

T – Technology ใช้เทคโนโลยีในการทำงานเพื่อความคล่องตัวในการทำงาน

5.5 สมรรถนะหลัก (Core competencies)

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการในการทำงาน

5.6 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

องค์กรที่มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นเพื่อนำองค์กรสู่ความสำเร็จ

5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี”

5.9 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 วัตถุประสงค์ 33 ตัวชี้วัด และ 7 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถแก้ไขปัญหาตามความต้องการของท้องถิ่น

1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายและภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2568	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2569	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม./ชัยนาท)	ร้อยละ	5	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน	เครือข่าย	-	2	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.3 ร้อยละความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	5	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน	โครงการ	-	1	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น	โครงการ	-	2	ฝ่ายบริการวิชาการ และฝ่ายวิจัย
1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	5	สถานพยาบาล การแพทย์แผนจีน
1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	10	สถานพยาบาล การแพทย์แผนจีน
1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	-	4.01	สถานพยาบาล การแพทย์แผนจีน

กลยุทธ์

1.1 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์

1.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

2.1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	-	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	-	60	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู	ร้อยละ	-	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	-	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	-	30	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี	ร้อยละ	94.85	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ	-	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพของอาจารย์ทุกสาขาวิชาให้พร้อมมืออาชีพ

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2568	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	93.43	80	ทุกหลักสูตร
3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	4.66	4.01	ทุกหลักสูตร
3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	-	4	ทุกหลักสูตร
3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน	ร้อยละ	-	50	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.5 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	36.63	40	ฝ่ายวิจัย
3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ชิ้น	-	2	ทุกหลักสูตร

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

- 4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 4.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2568	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้าน จริยธรรม	เรื่อง	-	0	คณะวิทยาศาสตร์
4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสาย วิชาการด้านจริยธรรม	เรื่อง	-	0	คณะวิทยาศาสตร์
4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม	เรื่อง	-	0	คณะวิทยาศาสตร์
4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียน	ระดับ	-	4.00	คณะวิทยาศาสตร์
4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล	ระดับ	-	4.00	คณะวิทยาศาสตร์
4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตาม หลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	4.00	คณะวิทยาศาสตร์
4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้าน ทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	-	30	คณะวิทยาศาสตร์
4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	-	30	คณะวิทยาศาสตร์
4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.7)	ร้อยละ	-	80	คณะวิทยาศาสตร์
4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.8)	ร้อยละ	-	80	คณะวิทยาศาสตร์
4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์	ชิ้น	-	10	ฝ่ายสื่อสารองค์กรฯ
4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้าน การสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ วิทยาศาสตร์	ระดับ	-	4.00	ฝ่ายสื่อสารองค์กรฯ

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและกำกับการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล

แผนภาพที่ 5.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์	“คณะที่มุ่งนำความรู้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”			
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์	<p>1.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถแก้ไขปัญหาตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายและภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>2.1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.2 การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ทุกสาขาวิชาให้เป็นผู้มีอาชีพ</p>	<p>4.1 ส่งเสริมและกำกับกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณให้เป็นผู้มีอาชีพ</p>
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	<p>1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชยันนาท)</p> <p>1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>1.3 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน</p> <p>1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น</p> <p>1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู</p>	<p>3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษา นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน</p> <p>3.5 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม</p> <p>4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม</p> <p>4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม</p> <p>4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียน</p> <p>4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย</p>

	1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี	3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู		
ตัวชี้วัด (ต่อ)		2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน		4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล 4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ วิทยาาสตร์ 4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ วิทยาาสตร์

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	<p>1.1 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>1.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย</p>	<p>2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>3.1 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ</p> <p>3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล</p>
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย และสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และฝ่ายวิชาการ	ทุกหลักสูตร ฝ่ายวิจัย และคณะวิทยาศาสตร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

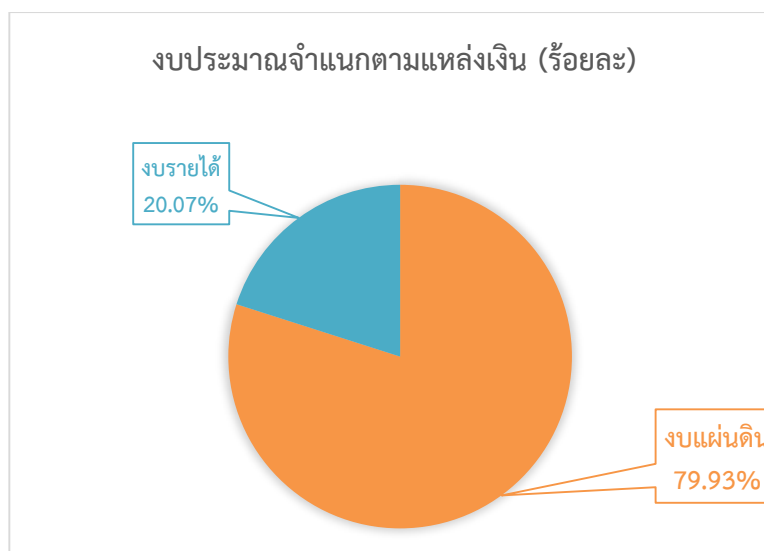
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 **รวมทั้งสิ้น จำนวน 44,416,840.00 บาท** ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 35,502,140.00 บาท จำแนกเป็น
 - 1.1 งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2,635,240.00 บาท
 - 1.2 งบพันธกิจ จำนวน 32,866,900.00 บาท
 - 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,914,700.00 บาท
- ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 9 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	44,416,840.00	79.93
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	2,635,240.00	5.93
1.2 งบตามพันธกิจ	32,866,900.00	74.00
2. งบประมาณเงินรายได้	8,914,700.00	20.07
รวมทั้งสิ้น	44,416,840.00	100.00



แผนภาพที่ 5.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

5.10.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 33 โครงการ งบประมาณรวม 44,416,840 บาท จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการจำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 2,635,240.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.93 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 5 โครงการ

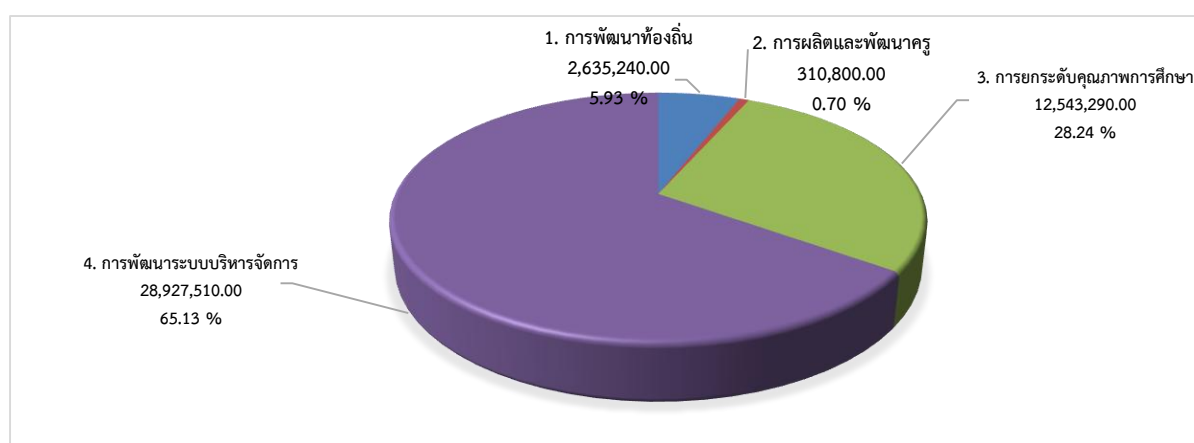
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 310,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.70 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการจำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 12,543,290.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.24 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 12 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการจำนวน 14 โครงการ งบประมาณ 28,927,510.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.13 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 3 โครงการ
ดังรายละเอียดตารางที่ 13 และแผนภาพที่ 4.3

ตารางที่ 10 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

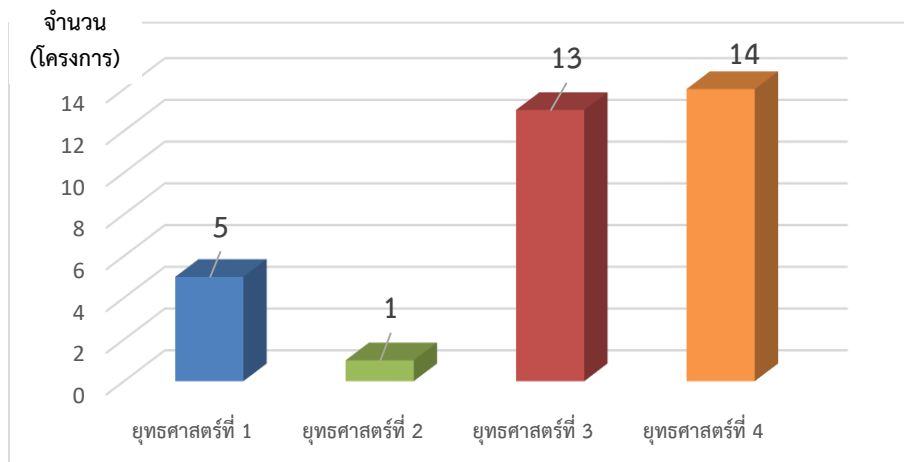
ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	5	2,635,240.00	5.93
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	310,800.00	0.70
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	12,543,290.00	28.24
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	14	28,927,510.00	65.13
รวม	33	44,416,840.00	100.00



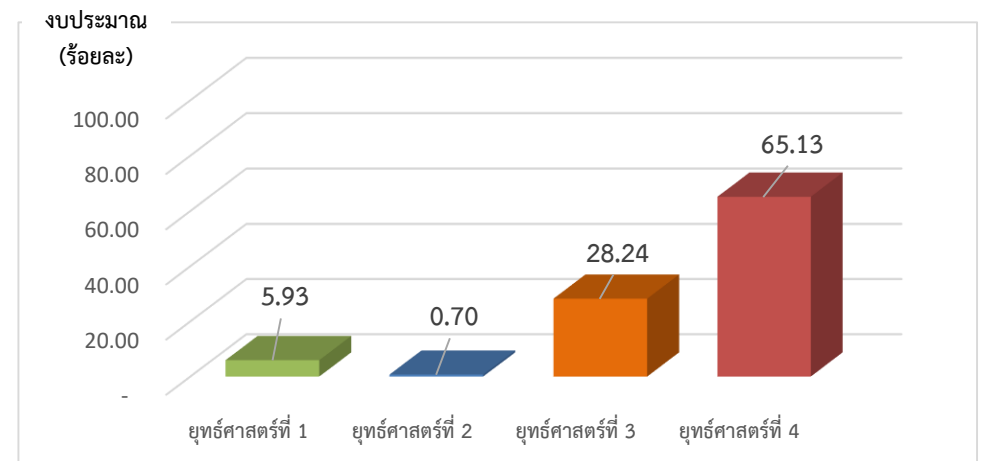
แผนภาพที่ 5.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	5	-	5	5	2,635,240	-	-	-	-	-	-	5	2,635,240	5.93
2 การผลิตและพัฒนาครู	-	1	1	-	-	1	310,800.00	-	-	-	-	1	310,800	0.70
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	13	13	-	-	12	12,450,890	1	92,400	-	-	13	12,543,290	28.24
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	14	14	-	-	8	20,105,210	6	8,822,300	-	-	14	28,927,510	65.13
รวม	5	28	33	5	2,635,240	21	32,866,900	7	8,914,700	-	-	33	44,416,840	100.00
ร้อยละ	15.15	84.85	100.00	15.15	5.94	63.64	73.00	21.21	20.07	-	-	100.00	100.00	



แผนภาพที่ 5.4 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



แผนภาพที่ 5.5 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

5.10.3 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 18,599,689 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 13,655,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.42 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,703,189 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.91 และงบประมาณเงินรายได้ 1,240,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.67

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 44,416,840 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 32,866,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.99 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2,635,240 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.94 และงบประมาณเงินรายได้ 8,914,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.07

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ พ.ศ. 2569
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3,853,189.00	20.72	2,635,240.00	5.93	1,217,949	-(31.61)
2. การผลิตและพัฒนาครู	133,900.00	0.72	310,800.00	0.70	176,900.00	132.11
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	11,584,350.00	62.28	12,543,290.00	28.24	958,940.00	8.28
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3,028,250.00	16.28	28,927,510.00	65.13	25,899,260	855.25
รวม	18,599,689	100.00	44,416,840.00	100.00	25,817,151.00	138.80

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
1.4	1.5	โครงการที่ 1 พัฒนาและยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี										
		กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการโค้ช (Coaching Skill) ในการจัดแข่งขันเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย Block-based Programming เพื่อรองรับอาชีพที่สองในยุคดิจิทัล		25,420			25,420	8.18		25,420			คอมพิวเตอร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 2 การประเมินสมรรถนะการผลิตสื่อกราฟิกดิจิทัลเพื่อการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		8,720			8,720	2.81		8,720			คอมพิวเตอร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 3 การประเมินสมรรถนะการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบงานทางคอมพิวเตอร์ในบริบทสถานศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		6,760			6,760	2.18	6,760				คอมพิวเตอร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 4 การประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		10,400			10,400	3.35		10,400			คอมพิวเตอร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 5 การประเมินความสามารถการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		7,800			7,800	2.51		7,800			คอมพิวเตอร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูนอกห้องเรียน นักศึกษาครุศาสตรเคมี		9,560			9,560	3.08			9,560		เคมี
		กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสมรรถนะครูชีววิทยาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning)		21,160			21,160	6.81		21,160			ชีววิทยา
		กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู		21,140			21,140	6.80				21,140	กิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำใบงานพิธี การจับผ้า พับผ้า และการจัดดอกไม้สร้างสรรค์		38,850			38,850	12.50		38,850			วิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้นำนันทนาการและเกมละลายพฤติกรรม		61,090			61,090	19.66		61,090			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
		กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาคณิตศาสตร์สัมพันธ์		63,300			63,300	20.37		63,300			คณิตศาสตร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 12 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์		22,500			22,500	7.24			22,500		คณิตศาสตร์ ค.บ.
		กิจกรรมที่ 13 การประเมินความสามารถในการจัดทำและนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา		14,100			14,100	4.54			14,100		คณิตศาสตร์ ค.บ.
		รวมโครงการและงบประมาณ		310,800			310,800	100.00	6,760	236,740	46,160	21,140	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

กล ยุทธ์	ตัว ชี้วัด ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							วงเงิน	ร้อยละ						
2.1	2.1	โครงการที่ 1 การยกระดับผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักการ BCG Model	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้หลักการ BCG Model											ฝ่ายบริการวิชาการ
		กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะ (Up-skill) ด้านการประยุกต์ใช้แนวคิด BCG และ Creative Economy เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากวัตถุดิบเหลือใช้สู่เศรษฐกิจท้องถิ่นยั่งยืน		60,400			60,400			60,400				
		กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ด้วย BCG ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่		61,260			61,260			61,260				
		กิจกรรมที่ 3 อบรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากผักกาดเปรดภายใต้แนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG		177,400			177,400				177,400			
		กิจกรรมที่ 4 อบรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมหวานจากวัตถุดิบเหลือใช้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อย ภายใต้แนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG		242,400			242,400				242,400			
		กิจกรรมที่ 5 ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ตามแนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG		137,680			137,680					137,680		
		กิจกรรมที่ 6 ติดตามและประเมินผลการยกระดับผลิตภัณฑ์ตามแนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG		72,460			72,460					72,460		
2.2	2.1	โครงการที่ 2 ส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์มาลัยข้าวดอกด้วยวิทยาศาสตร์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นในการยกระดับผลิตภัณฑ์มาลัยข้าวดอก											ฝ่ายบริการวิชาการ
		กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์มาลัยข้าวดอกร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่		35,240			35,240			35,240				
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์มาลัยข้าวดอกด้วยวิทยาศาสตร์เพื่ออียุทธการใช้งาน		195,800			195,800				195,800			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์มาลัยข้าวดอกด้วยวิทยาศาสตร์		79,260			79,260				79,260		
		โครงการที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพร่างกายเพื่อสุขภาพที่ดีด้วยกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น หลังการเข้าร่วมกิจกรรม									ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ (Up-skill) ด้านการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ		49,840			49,840		49,840				
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ		123,920			123,920		123,920				
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ		80,400			80,400				80,400		
		กิจกรรมที่ 4 มหกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายด้วยเก้าอี้ (Chair Exercise for Health)		173,400			173,400				173,400		
2.2	2.1	โครงการที่ 4 พัฒนาและยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติกด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติกด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ									ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเพื่อพัฒนาทักษะ (Up-skill) ด้านยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก		17,600			17,600		17,600				
		กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติกร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่		41,520			41,520		41,250				
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติกด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ		225,600			225,600			225,600			
		กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผลกิจกรรมการยกระดับคุณภาพน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก		72,680			72,680				72,680		
2.70	2.6	โครงการที่ 5 ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	จำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์									ฝ่ายบริการวิชาการ	
		กิจกรรมที่ 1 สสำรวจและคัดเลือกพื้นที่ต้นแบบงานวิศวกรรมสังคม คณะวิทยาศาสตร์		14,000			14,000		14,000				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 2 ก้าวสู่วิศวกรสังคมรุ่นใหม่ : อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม นวัตกรรมวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์		43,400			43,400		43,400				
		กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานเชิงพื้นที่ตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดชัยนาท		392,320			392,320		392,320				
		กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนและคืนข้อมูลเพื่อพัฒนาชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรสังคม จังหวัดชัยนาท		196,160			196,160			196,160			
		กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาเครือข่ายวิศวกรสังคม เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์		124,900			124,900					124,900	
		กิจกรรมที่ 6 การเตรียมความพร้อมนวัตกรรมวิศวกรสังคมก่อนการนำเสนอนวัตกรรมจากกระบวนการวิศวกรสังคม		17,600			17,600					17,600	
		รวมโครงการและงบประมาณ		2,635,240			2,635,240		57,400	781,830	1,037,360	758,380	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

กล ยุทธ์	ตัว ชี้วัด ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							วงเงิน	ร้อยละ						
3.2	3.4	โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)											
		กิจกรรมที่ 1 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีววิศวกรรมโยธา			60,000			60,000	0.48		60,000			กิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์			37,000			37,000	0.29		37,000			กิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสานสัมพันธ์ เครือข่ายวิทยาศาสตร์การศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ			127,920			127,920	1.02			127,920		กิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ”			47,200			47,200	0.38		47,200			วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
		กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ CWIE			21,800			21,800	0.17		13,400		8,400	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา
		กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการหลังฝึกปฏิบัติ CWIE			43,600			43,600	0.35	21,800		21,800		ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา
		กิจกรรมที่ 7 แนะนำทางวิชาการและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569			46,000			46,000	0.37			54,000		วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพสำหรับ นักศึกษา”			37,600			37,600	0.30				37,600	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Resist Hiit”			20,700			20,700	0.17			20,700		วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Boxing Hiit”			20,700			20,700	0.17				20,700	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มรูปแบบ Functional Training”		29,700			29,700	0.24				29,700	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายรูปแบบการล่อเป้าในศิลปะการต่อสู้”		29,700			29,700	0.24				29,700	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การยืดและนวดทางการกีฬาและออกกำลังกาย”		20,700			20,700	0.17				20,700	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
		กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้เครื่องมือตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการ		27,240			27,240	0.22		27,240			การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
3.2	3.4	โครงการที่ 2 พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		54,060			54,060	0.43	54,060				การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
		กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมแข่งขันอาหาร/ศิลปะประดิษฐ์		31,600			31,600	0.25			8,900	22,700	การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการประกันภัย		10,800			10,800	0.09				10,800	การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางมัลติมีเดียและอีสปอร์ต		29,600			29,600	0.24				29,600	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
		กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมด้านการจัดแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต		34,600			34,600	0.28				34,600	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
		กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตระดับลีก		23,800			23,800	0.19			23,800		มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
		กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล 5.0		14,260			14,260	0.11				14,260	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
		กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		28,600			28,600	0.23				28,600	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
		กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์		29,520			29,520	0.24				29,520	วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

กล ยุทธ์	ตัว ชี้วัด ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์		16,260			16,260	0.13			16,260		วิทยาการคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์
		กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพื้นฐาน วิศวกรรม		21,800			21,800	0.17		21,800			วิศวกรรมการผลิตและการ จัดการพลังงาน
		กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		21,800			21,800	0.17		21,800			วิศวกรรมการผลิตและการ จัดการพลังงาน
		กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ระบบควบคุม สมองกลฝังตัวสำหรับหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อ การแข่งขันภาคอุตสาหกรรม		22,160			22,160	0.18		22,160			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและหุ่นยนต์
		กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”		19,200			19,200	0.15		19,200			กิจการนักศึกษา
3.2	3.4	โครงการที่ 3 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงกับการทำงาน	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		45,300			45,300	0.36		26,900		18,400	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		35,000			35,000	0.28	17,500		17,500		ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา
3.3	3.7	โครงการที่ 4 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC	ร้อยละของผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่นำไปใช้กับ สถานศึกษา										
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC		65,440			65,440	0.52		65,440			ผศ.ดร.ไพโรจน์ สมุทรักษ์
3.2	3.4	โครงการที่ 5 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและทบทวนผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและทบทวนผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE		168,480			168,480	1.34	28,080	56,160	84,240		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
3.3	3.5	โครงการที่ 6 ดำเนินการด้านวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด										
		กิจกรรมที่ 1 ค่าให้บริการใช้งาน (subscription) ระบบบริหารจัดการข้อมูลวารสารออนไลน์ (Thai Journals version 2.0: ThaiJO2.0)		10,700			10,700	0.09			10,700		ฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ
		กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์		60,150			60,150	0.48	27,825		20,325	12,000	ฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ
3.2	3.4	โครงการที่ 7 พัฒนากิจกรรมด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะ		86,600			86,600	0.69				86,600	ศูนย์คอมพิวเตอร์
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดทำสื่อการสอนสำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต		18,700			18,700	0.15				18,700	ศูนย์คอมพิวเตอร์
3.1	3.3	โครงการที่ 8 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนาบำเพ็ญจิตเจตริณ	จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรเพื่อท้องถิ่น										
		กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์		67,100			67,100	0.53				67,100	ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
3.3	3.6	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด										
		กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ระดับชาติและระดับนานาชาติ		200,000			200,000	1.59		100,000	50,000	50,000	คณะวิทยาศาสตร์
3.2	3.4	โครงการที่ 10 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		10,653,000			10,653,000	84.93			10,653,000		คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
3.2	3.4	โครงการที่ 11 อบรมทักษะภาษาจีนเพื่อเพิ่มระดับความสามารถตามเกณฑ์พื้นฐานภาษาจีน HSK 5	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 อบรมทักษะภาษาจีนเพื่อเพิ่มระดับความสามารถตามเกณฑ์พื้นฐานภาษาจีน HSK 5		102,200			102,200	0.81			102,200		การแพทย์แผนจีน
3.2	3.4	โครงการที่ 12 เตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะสู่แพทย์เงินมีอาชีพ		21,000			21,000	0.17		12,300		8,700	การแพทย์แผนจีน
3.2	3.4	โครงการที่ 13 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)										
		กิจกรรมที่ 1 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			6,400		6,400	0.05		6,400			ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9มหาวิทยาลัย			86,000		86,000	0.60		86,000			ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		รวมโครงการและงบประมาณ		12,450,890	92,400		12,543,290	100.00	149,265	623,000	11,340,025	431,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							วงเงิน	ร้อยละ					
4.2	4.2	โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรสายวิชาการ		11,700			11,700	0.04			11,700		ศูนย์คอมพิวเตอร์
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		9,000			9,000	0.03			9,000		ศูนย์คอมพิวเตอร์
4.2	4.2	โครงการที่ 2 แผนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 แผนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		180,000			180,000	0.62	60,000	60,000	60,000		ฝ่ายประชาสัมพันธ์
4.6	4.7	โครงการที่ 3 การจัดการความรู้ (KM)	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ										
		กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย		600			600	0.00			600		ฝ่ายวิจัย
		กิจกรรมที่ 2 การจัดการความรู้ (KM) ด้านบริการวิชาการ		600			600	0.00			600		ฝ่ายบริการวิชาการ
		กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต		600			600	0.00			600		ฝ่ายวิชาการ
		กิจกรรมที่ 4 การจัดการความรู้ (KM) สายสนับสนุนวิชาการ		600			600	0.00			600		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.2	4.2	โครงการที่ 4 บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 1 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		7,200			7,200	0.02	1,800	1,800	1,800	1,800	คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		500,000			500,000	1.73	50,000	150,000	150,000	150,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		3,200			3,200	0.01	640	960	960	640	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		50,000			50,000	0.17	10,000	15,000	15,000	10,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		กิจกรรมที่ 5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้างอื่น ๆ		550,000			550,000	1.90	50,000	150,000	200,000	150,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ		400			400	0.00		400			รองคณบดีฝ่ายวางแผน
		กิจกรรมที่ 7 งบกลางเพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์		82,580			82,580	0.29	10,000	20,000	26,290	26,290	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.6	4.7	โครงการที่ 5 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ										
		กิจกรรมที่ 1 ประชุมติดตามรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร		520			520	0.00			520		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา AUN-QA ระดับหลักสูตร		20,610			20,610	0.07		20,610			ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา EdPEX ระดับคณะ		10,800			10,800	0.04		10,800			ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,040			1,040	0.00	260	260	260	260	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา AUN-QA ระดับหลักสูตร และจัด		19,800			19,800	0.07			19,800		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และตามเกณฑ์ AUN-QA		100,760			100,760	0.35				100,760	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ระดับคณะและจัดหลักฐาน		11,700			11,700	0.04				11,700	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		กิจกรรมที่ 8 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ (ตรวจเสมือนจริง)		9,000			9,000	0.03				9,000	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 9 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ (ตรวจจริง)		24,900			24,900	0.09				24,900	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
4.2	4.2	โครงการที่ 6 ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร อาคาร 15/1	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร อาคาร 15/1		2,938,800			2,938,800	10.16		1,959,200	979,600		
4.2	4.2	โครงการที่ 7 ปรับปรุงงานติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงงานติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์		3,736,500			3,736,500	12.92		2,491,000	1,245,500		
4.2	4.2	โครงการที่ 8 งานปรับปรุงอาคารสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงอาคารสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง		11,834,300			11,834,300	40.91	2,000,000	6,000,000	3,834,300		
4.2	4.2	โครงการที่ 9 งบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 1 งบกลางพัฒนาคณะ			684,920		684,920	2.37		200,000	200,000	284,920	คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			99,600		99,600	0.34	16,600	33,200	16,600	33,200	
4.2	4.2	โครงการที่ 10 พัฒนาคณะกรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณะกรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			300,000		300,000	1.04	100,000	150,000	50,000		คณะวิทยาศาสตร์
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคณะกรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			198,500		198,500	0.69			198,500		คณะวิทยาศาสตร์
4.2	4.2	โครงการที่ 11 พัฒนาคณะกรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณะกรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			100,000		100,000	0.35		25,000	50,000	25,000	คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							วงเงิน	ร้อยละ					
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศมรรณะหลักของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการคณะวิทยาศาสตร์		139,380		139,380	0.48			139,380		คณะวิทยาศาสตร์	
4.6	4.7	โครงการที่ 12 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ										
		กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA		17,450		17,450	0.06				17,450	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	
		กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEX		9,650		9,650	0.03				9,650	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	
4.2	4.2	โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย										
		กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต			7,120,980	7,120,980	24.62	1,185,620	1,846,940	1,616,620	2,471,800	การแพทย์แผนจีน	
4.6	4.7	โครงการที่ 14 พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ										
		กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตร			141,920	141,920	0.49	34,405	40,405	34,405	32,705	การแพทย์แผนจีน	
		กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร			9,900	9,900	0.03				9,900	การแพทย์แผนจีน	
รวมโครงการและงบประมาณ				20,105,210	1,549,500	7,272,800	28,927,510	100.00	3,519,325	13,175,575	8,862,035	3,370,575	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานรวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ เป็นรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำ เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผนจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
- 3) งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 4) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกองนโยบายและแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๑๓๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

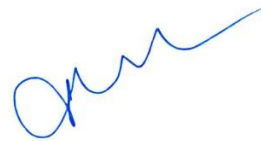
เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณบดี		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา		กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายหลักสูตรและสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพระยะยาวและการเรียนรู้		กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศ		กรรมการ
๙. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะยาวและสหกิจศึกษา		กรรมการ
๑๐. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์		กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสถานพยาบาล		กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี		กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์จรัส	รัตน์โชตินันท์	กรรมการ
๑๔. นางสาวเล็กฤทัย	ชั้นทองชัย	กรรมการ
๑๕. นายวิวัฒน์	เหมวราพรชัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุพรรณมา	พรราวแดง	กรรมการ
๑๗. นางสาวภัทราวรรณ	ไชโยโก	กรรมการ
๑๘. นายสมชาย	ทองคำ	กรรมการ
๑๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาววาสนา	บุญหมื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวธันชนก	รัตนะคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำการทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
๓. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนทรศน์ พลเดช)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ข. คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ แหล่งที่มาของข้อมูล เกณฑ์การให้คะแนน
และเกณฑ์การประเมินผล

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ แหล่งที่มาของข้อมูล เกณฑ์การให้คะแนน
และเกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม./ชัยนาท)
	1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน
	1.3 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
	1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน
	1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น
	1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น
	1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น
	1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
	2 การผลิตและพัฒนาครู
2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	
2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู	
2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู	
2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	
2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี	
2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์	3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
	3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ
	3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน
	3.5 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
	3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อตัวชี้วัด
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม
	4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม
	4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม
	4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ ร้องเรียน
	4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
	4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย
	4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล
	4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล
	4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.7)
	4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ใน การปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.8)
	4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ วิทยาศาสตร์
	4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของ คณะวิทยาศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม./ชัยนาท)				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	หมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริการวิชาการ หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้น ตามแนวคิด BCG Economy ทำให้ชุมชน นั้นเกิดการพัฒนาด้านความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจาก สินค้า หรือบริการ หรือรัฐวิสาหกิจชุมชน ส่งผลให้ครัวเรือนในชุมชนมี รายได้เพิ่มขึ้น				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนครัวเรือนที่เข้าอบรม}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายบริการวิชาการ				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 1	ร้อยละ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 5 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>เครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระ เท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน(กลุ่มเป้าหมาย ≠ เครือข่ายร่วมพัฒนา)</p> <p>องค์ประกอบสำคัญ (อย่างน้อย 7 ข้อ) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรับรู้และมุมมองที่เหมือนกัน (common perception) 2. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (common vision) 3. มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน (mutual interests/benefits) 4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย (stakeholders participation) 5. มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน (complementary relationship) 6. มีการเกื้อหนุนพึ่งพากัน (interdependent) 7. มีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงแลกเปลี่ยน (interaction) แนวทางการเก็บข้อมูล 				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนในโครงการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายบริการวิชาการ				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	-	-	-	1	2
7. เกณฑ์การประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก 				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เครือข่าย	N/A	N/A	N/A	2	2

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.3 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความพึงพอใจของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) หรือ “อยู่เย็น เป็นสุข”</p> <p>ความพึงพอใจ คือ ความสมดุลของความรู้สึกของประชาชนที่ได้ทำในสิ่งที่ต้องการ หรือไม่ทำอะไรที่ไม่ต้องการ รวมทั้งการได้รับในสิ่งที่ต้องการและไม่ถูกบังคับให้รับสิ่งที่ไม่ต้องการ ทำให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจ สบายกาย สบายใจ สะดวก ไม่มีห่วง ไม่กังวล เป็นสภาพปกติของแต่ละคน ซึ่งถือเป็นความรู้สึกที่เป็น “ความพึงพอใจ” ในขณะที่อาการตรงข้ามจะถือว่าเป็น “ความทุกข์”</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ (GVH) เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมี 6 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด</p>				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ประเมินตามเกณฑ์ที่ ทปอ.มรภ. กำหนด				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่าร้อยละ 1	ร้อยละ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 5 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่คณะวิทยาศาสตร์จัดขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะ หรือนวัตกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน แล้วส่งผลให้สมาชิกในชุมชนนั้น มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือ เกิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนภายในพื้นที่อย่างชัดเจน เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ , การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ , การลดรายจ่ายเพื่อเพิ่มรายได้สุทธิ ฯลฯ				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์ที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายบริการวิชาการ				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	-	-	-	-	1
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ	N/A	N/A	N/A	1	1

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนของโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการความรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการให้คำปรึกษา หรือที่มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) หรือมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่หรือบทบาทในท้องถิ่นนั้นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์ที่ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายบริการวิชาการ				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	-	-	-	1	2
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ	N/A	N/A	N/A	2	2

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.6 ร้อยละของผู้ป่วยใหม่ที่เพิ่มขึ้น				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	สัดส่วนที่แสดงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้ป่วยรายใหม่ของสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีนที่เกิดขึ้นในช่วงปีปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงปีที่ผ่านมา โดยแสดงผลเป็น "ร้อยละ" เพื่อให้เห็นอัตราการเติบโตของผู้มาใช้บริการของสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีนได้ชัดเจนขึ้น ผู้ป่วยใหม่ (New Patients) หมายถึง ผู้ที่มาใช้บริการที่สถานพยาบาลการแพทย์แผนจีนเป็นครั้งแรก				
4. วิธีการคำนวณ	ร้อยละ $\frac{\text{จำนวนผู้ป่วยใหม่ปีปัจจุบัน}-\text{จำนวนผู้ป่วยใหม่ปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผู้ป่วยใหม่ปีที่ผ่านมา}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	สถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 1	ร้อยละ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 5 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	5	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.7 ร้อยละของผู้รับบริการรายปีที่เพิ่มขึ้น				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	สัดส่วนเปรียบเทียบของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมดของสถานพยาบาล การแพทย์แผนจีนที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้รับบริการทั้งหมดของสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีนในปีที่ผ่านมา โดยคำนวณออกมาเป็นค่าร้อยละ เพื่อแสดงให้เห็นถึงอัตราการเติบโตของฐานผู้รับบริการ ผู้รับบริการ (Service Recipients): ครอบคลุมทั้งผู้รับบริการรายเก่าที่กลับมาใช้ซ้ำ และผู้รับบริการรายใหม่ (Total Volume) ของสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีนทั้งหมด				
4. วิธีการคำนวณ	ร้อยละ $\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการปีปัจจุบัน}-\text{จำนวนผู้รับบริการปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผู้รับบริการปีที่ผ่านมา}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	สถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 7	ร้อยละ 7 ขึ้นไป	ร้อยละ 8 ขึ้นไป	ร้อยละ 9 ขึ้นไป	ร้อยละ 10 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	10	11

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ความพึงพอใจ หมายถึง ความถึง ความรู้สึก หรือความคิดเห็นของผู้มารับบริการที่มีต่อกระบวนการให้บริการในสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน ตั้งแต่ก้าวแรกที่เข้ามาจนกระทั่งเสร็จสิ้นการรักษา โดยประเมินเปรียบเทียบระหว่าง "ความคาดหวัง" กับ "ประสบการณ์ที่ได้รับจริง"				
4. วิธีการคำนวณ	ผลคะแนนมาจากการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน โดยคิดค่าคะแนนเป็นค่าเฉลี่ย				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	สถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับ	N/A	N/A	N/A	4.01	4.05

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	Digital literacy หรือทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะ “ทำน้อย ได้มาก” หรือ “Work less but get more impact” และช่วยสร้างคุณค่า (Value Co-creation) และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (Economy of Scale) เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีและเติบโตก้าวหน้าในอาชีพ(Learn and Growth) ด้วย				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยหรือคณะวิทยาศาสตร์กำหนด โดยเปรียบเทียบเป็นสัดส่วนร้อยละกับจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 30	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	60	60

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.3 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามมาตรฐานคุรุสภา เน้นการพัฒนา 3 ด้านหลัก คือ ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (เช่น การเข้าร่วมสัมมนา, E-PLC), การปฏิบัติงาน (เช่น พัฒนาการสอน, วิจัยในชั้นเรียน), และการปฏิบัติตน (เช่น จรรยาบรรณ, จิตวิญญาณความเป็นครู) โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฟังบรรยายวิชาการ, การทำกิจกรรมพัฒนาทักษะในชุมชน, และการเข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้จริงในการสอน สู่การเป็นครูที่ดีและมีคุณภาพ				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน" ของนักศึกษาครูที่ทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการวัดความสามารถ (สมรรถนะ) ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนและชุมชน รวมถึงการแสดงออกทางจรรยาบรรณ ซึ่งสะท้อนว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงได้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาและมหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเตรียมพร้อมเป็นครูมืออาชีพ				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	นับจำนวนบัณฑิตครู หรือบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ที่จบจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถสอบได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License)				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 15 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	30	30

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ทำงานภายใน 1 ปี				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บัณฑิตครู หรือบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถประกอบอาชีพ หรือสอบบรรจุ หรือได้ทำงานในสถานศึกษาประเภทต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.7 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือ ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้กำหนด CRU Smart Teacher Model ดังนี้</p> <p>S = มีจิตวิญญาณความเป็นครู (Spiritual of teacher)</p> <p>M = สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (Multi language)</p> <p>A = สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning designer)</p> <p>R = มีความเป็นนักวิจัย (Researcher)</p> <p>T = มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (Technology)</p>				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มียางานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ หมายความว่าถึงบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น				
4. วิธีการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกหลักสูตร				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>"ผู้ใช้บัณฑิต" หมายถึง บุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ในการดูแล ควบคุม หรือ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตในหน่วยงานนั้น ๆ ทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน</p> <p>"ความพึงพอใจ" หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกเชิงบวกของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิต โดยมักประเมินครอบคลุม 3 ด้านหลัก (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ด้านความรู้ (Knowledge) ความสามารถทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ในสายอาชีพ และความสามารถในการเรียนรู้งานใหม่ 2.ด้านทักษะ (Skills) ทักษะการแก้ปัญหา, การสื่อสาร, การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ, ทักษะทางภาษา และทักษะการทำงานเป็นทีม 3.ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะส่วนบุคคล (Attributes) ความ รับผิดชอบ, ความซื่อสัตย์, ระเบียบวินัย, จรรยาบรรณวิชาชีพ และความ อดทนต่อแรงกดดัน 				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนความพึงพอใจทั้งหมดจากผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบประเมิน}}{\text{จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}}$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกหลักสูตร				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก 				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569
ระดับ	N/A	N/A	4.66	4.01	4.05

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาปริญญาตรีได้รับระดับชาติ/นานาชาติ				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ผลงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเกิดจากความรู้ ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่า เป็นรางวัลระดับชาติ - รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้ร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ 				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกหลักสูตร				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
รางวัล	1	2	3	4	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	"การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน" หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรนั้น ๆ ได้นำองค์ความรู้ ทักษะทางกระบวนการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบโจทย์ แก้ปัญหา หรือยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน/ท้องถิ่น/สังคม				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษานำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้กับชุมชน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายวิชาการ				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 20	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	50	50

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.5 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>"ผลงานทางวิชาการ" หมายถึง บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) ที่เกิดจากการค้นคว้า ศึกษา หรือ วิจัยของอาจารย์ประจำ ซึ่งต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ</p> <p>- วารสารระดับนานาชาติ (International Journal) : วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลสากล เช่น Scopus, Web of Science (WoS) หรือฐานข้อมูลอื่นที่กระทรวง อว. กำหนด</p> <p>- วารสารระดับชาติ (National Journal) : วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) โดยเฉพาะกลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2</p>				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายวิจัย				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 10 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	36.63	40	40

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน หมายถึง การสร้างความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาในชุมชน เพื่อต่อยอดความรู้หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสมดุล รวมถึงกระบวนการใหม่ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน ต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ หรือบริการของชุมชนซึ่งสร้างมูลค่าให้แก่ชุมชนในเชิงเศรษฐกิจได้ด้วย				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายวิจัย				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	-	-	-	1	2
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชิ้น	N/A	N/A	N/A	2	2

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.1 จำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมของผู้บริหารในหน่วยงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยจะนับรวมทั้งข้อร้องเรียนที่เข้ามาและได้รับการแก้ไข รวมถึงการระบุนสาเหตุและป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนข้อร้องเรียนผู้บริหารด้านจริยธรรม				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	4	3	2	1	0
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	N/A	N/A	N/A	0	0

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.2 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผิดจริยธรรมของคณาจารย์ นักวิชาการ หรือบุคลากรที่ทำงานด้านวิชาการ ซึ่งจะเน้นประเด็นด้านการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ขัดต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อใช้ประเมินความเสี่ยงด้านจริยธรรมและประสิทธิภาพการจัดการของหน่วยงาน				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายวิชาการด้านจริยธรรม				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	4	3	2	1	0
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	N/A	N/A	N/A	0	0

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.3 จำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เรื่องร้องเรียนที่เกิดขึ้นจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ถูกกล่าวหาว่ากระทำการฝ่าฝืนข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พฤติกรรมทางจริยธรรม หรือมาตรฐานทางวินัยที่องค์กรกำหนด โดยเรื่องเหล่านั้นต้องมีมูลเหตุ หรือมีการรับเรื่องเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบอย่างเป็นทางการ				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนข้อร้องเรียนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านจริยธรรม				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	4	3	2	1	0
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	N/A	N/A	N/A	0	0

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียน				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการวัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียนที่ได้รับการดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนการรับเรื่องไปจนถึงการตรวจสอบเสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่หน่วยงานกำหนดไว้				
4. วิธีการคำนวณ	หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการข้อร้องทุกข์/ร้องเรียน				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	4.00	4.00

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการวัดระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการหน่วยงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงาน โดยเน้นความโปร่งใส ความยุติธรรม และความรับผิดชอบ เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
4. วิธีการคำนวณ	หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับ	N/A	N/A	N/A	4.00	4.01

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ค่าคะแนนเฉลี่ยหรือระดับความสำเร็จที่ได้จากการประเมินพฤติกรรมของบุคลากรทั้งหมด (บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ) โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานทางจริยธรรม ค่านิยมหลัก (Core Values) และอัตลักษณ์ทางพฤติกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อสะท้อนถึง "วัฒนธรรมแห่งคุณธรรม" ในหน่วยงาน				
4. วิธีการคำนวณ	หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามหลักจริยธรรมมหาวิทยาลัย				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับ	N/A	N/A	N/A	4.00	4.01

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.7 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือ คณาจารย์ที่ทำหน้าที่หลักด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upskill (การยกระดับทักษะ) การพัฒนาเพื่อ "ต่อยอด" ทักษะดิจิทัลเดิมที่มีอยู่แล้วให้เก่งขึ้นหรือทันสมัยขึ้น เช่น อาจารย์ที่ใช้เครื่องมือสอนออนไลน์พื้นฐานได้อยู่แล้ว ไปเรียนรู้การใช้ AI ช่วยตรวจข้อสอบหรือการใช้ Data Analytics วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนของศิษย์ - Newskill (การสร้างทักษะใหม่) การเรียนรู้ทักษะดิจิทัล "ใหม่ทั้งหมด" ที่ไม่เคยมีมาก่อนเพื่อรองรับรูปแบบงานที่เปลี่ยนไป เช่น การเรียนรู้วิธีการสอนในโลกเสมือน (Metaverse) หรือการเขียนโปรแกรมขั้นต้นเพื่อใช้ในการวิจัย - ทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ครอบคลุมความสามารถในการใช้เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ แพลตฟอร์ม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการอบรมด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาทั้งหมดที่เข้ารับการอบรม}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 15 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	30	30

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.8 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัล				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ: หมายถึง พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ที่ไม่ใช่สายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานธุรการ, การเงิน, พัสดุ, ทรัพยากรบุคคล, เทคโนโลยีสารสนเทศ, ห้องสมุด หรือ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upskill (ยกระดับทักษะเดิม) การพัฒนาเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในทักษะดิจิทัลที่ใช้อยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เช่น จากการใช้ Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน ไปสู่การใช้ Advanced Excel - Newskill (สร้างทักษะใหม่) การเรียนรู้ทักษะดิจิทัลใหม่ที่ไม่เคยใช้มาก่อนเพื่อเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน เช่น การเรียนรู้การใช้ AI Chatbot เพื่อตอบคำถามแทนการตอบอีเมลแบบเดิม หรือการใช้ระบบ E-Document/Digital Signature แทนการเดินแฟ้ม - ทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การจัดการข้อมูล และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการทำงาน 				
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรมด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาทั้งหมดที่เข้ารับการอบรม}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 15 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>				
หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	30	30

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.9 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.8)				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้จากการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง สัดส่วนของอาจารย์หรือนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะ แล้วสามารถแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ว่า มีการนำความรู้นั้นมาปรับปรุง พัฒนา หรือสร้างสรรค์งานใน 4 พันธกิจหลัก ได้แก่ การเรียนการสอน, การวิจัย, การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
4. วิธีการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาทั้งหมดที่เข้ารับการอบรม}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.10 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จากค่าเป้าหมาย 4.8)				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้จากการอบรม newskill+upskill ด้านทักษะดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง สัดส่วนของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถแสดงให้เห็นหลักฐานเชิงประจักษ์ว่า ได้นำทักษะ ความรู้ หรือทัศนคติที่ได้รับจากการพัฒนา (เช่น การอบรม, สัมมนา, ศึกษาดูงาน) มาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ				
4. วิธีการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ ร้อยละ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาทั้งหมดที่เข้ารับการอบรม}} \times 100$				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80	80

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.11 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนชิ้นงาน/สื่อที่คณะผลิตขึ้นและเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมทัศนคติเชิงบวก สร้างความเชื่อมั่นใสศรัทธา และสะท้อนศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ในมิติต่างๆ				
4. วิธีการคำนวณ	นับจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ฝ่ายสื่อสารองค์กร				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	2-3	4-5	6-7	8-9	10
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชิ้น	N/A	N/A	N/A	10	10

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.12 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์				
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจความรู้สึก ความคิดเห็น และทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีต่อสื่อและเนื้อหาที่คณะวิทยาศาสตร์เผยแพร่ออกไป โดยพิจารณาว่าสื่อเหล่านั้นมีความน่าสนใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลถูกต้อง และช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีเพียงใด				
4. วิธีการคำนวณ	หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนแบบประเมินความพึงพอใจด้านการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์				
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์				
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	ระดับ 1.00 – 1.50	ระดับ 1.51 – 2.50	ระดับ 2.51 – 3.50	ระดับ 3.51 – 4.50	ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับ	N/A	N/A	N/A	4.00	4.01