



รายงานประจำปี 2564

ANNUAL REPORT 2021

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม





คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ANNUA 2021 *REPORT*

FACULTY OF SCIENCE
CHANDRAKASEM RAJABHAT UNIVERSITY

คำนำ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ฉบับนี้เป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอผลสรุปการดำเนินงานและกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ ภายใต้ปรัชญา “วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ควบคู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา” และวิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ “นักปฏิบัติซื่อสัตย์พร้อมเรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี”

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ ผลการดำเนินการจะสะท้อนความสำเร็จและประสิทธิภาพการทำงาน ตลอดจนการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งจะทำให้คณะวิทยาศาสตร์ เจริญก้าวหน้าเป็นองค์กรที่แข็งแกร่งและเป็นสากล บรรลุตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนดไว้

ในนามของคณะวิทยาศาสตร์ ขอขอบคุณหน่วยงานระดับหลักสูตร ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรม คณะกรรมการ บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติภารกิจด้วยความเข้มแข็ง ตลอดจนทุกหน่วย ทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ ได้ให้ข้อมูลและสาระที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานาจ สวัสดิ์นะที

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์	1
ประวัติคณะวิทยาศาสตร์	1
ส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์	1
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	3
โครงสร้างการบริหารคณะ	4
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์	5
คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	7
ข้อมูลอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก	8
ข้อมูลบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	14
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	17
การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	44
กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	59

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์

ประวัติคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทระเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” เมื่อ พ.ศ. 2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหาร และ มีคณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม แบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 3 กลุ่มงาน ดังนี้

- 1.1 งานบริหารงานทั่วไป
- 1.2 งานนโยบายและแผน
- 1.3 งานบริการการศึกษา

2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 2 หลักสูตร 8 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- 2.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 สาขาวิชาสถิติประยุกต์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรบูรณาการ)

- 2.3 สาขาวิชาเคมี
- 2.4 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 2.5 สาขาวิชาชีววิทยา
- 2.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

3. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วย 3 หลักสูตร 10 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

- 3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย
- 3.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 3.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- 3.7 สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- 3.8 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

- 3.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 3.10 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเปิดรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวน 3 หลักสูตร 9 สาขาวิชา ดังนี้

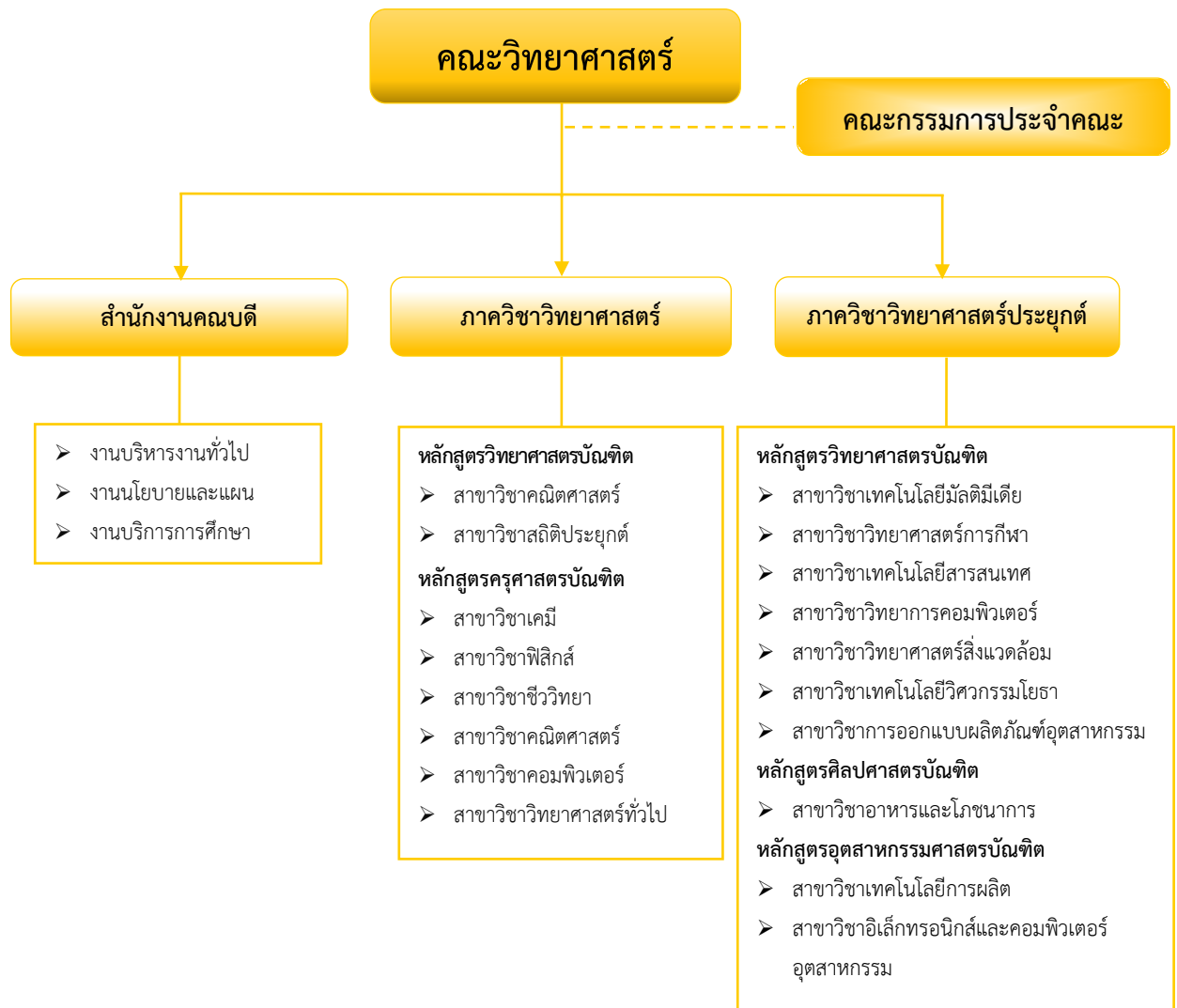
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

- 1.1 สาขาวิชามีเดียและอีสปอร์ต
- 1.2 สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 1.3 สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- 1.4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
- 1.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 1.6 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 1.7 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
- 1.8 สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
- 1.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- 2.1 สาขาวิชาการประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
- 2.2 สาขาวิชาการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง

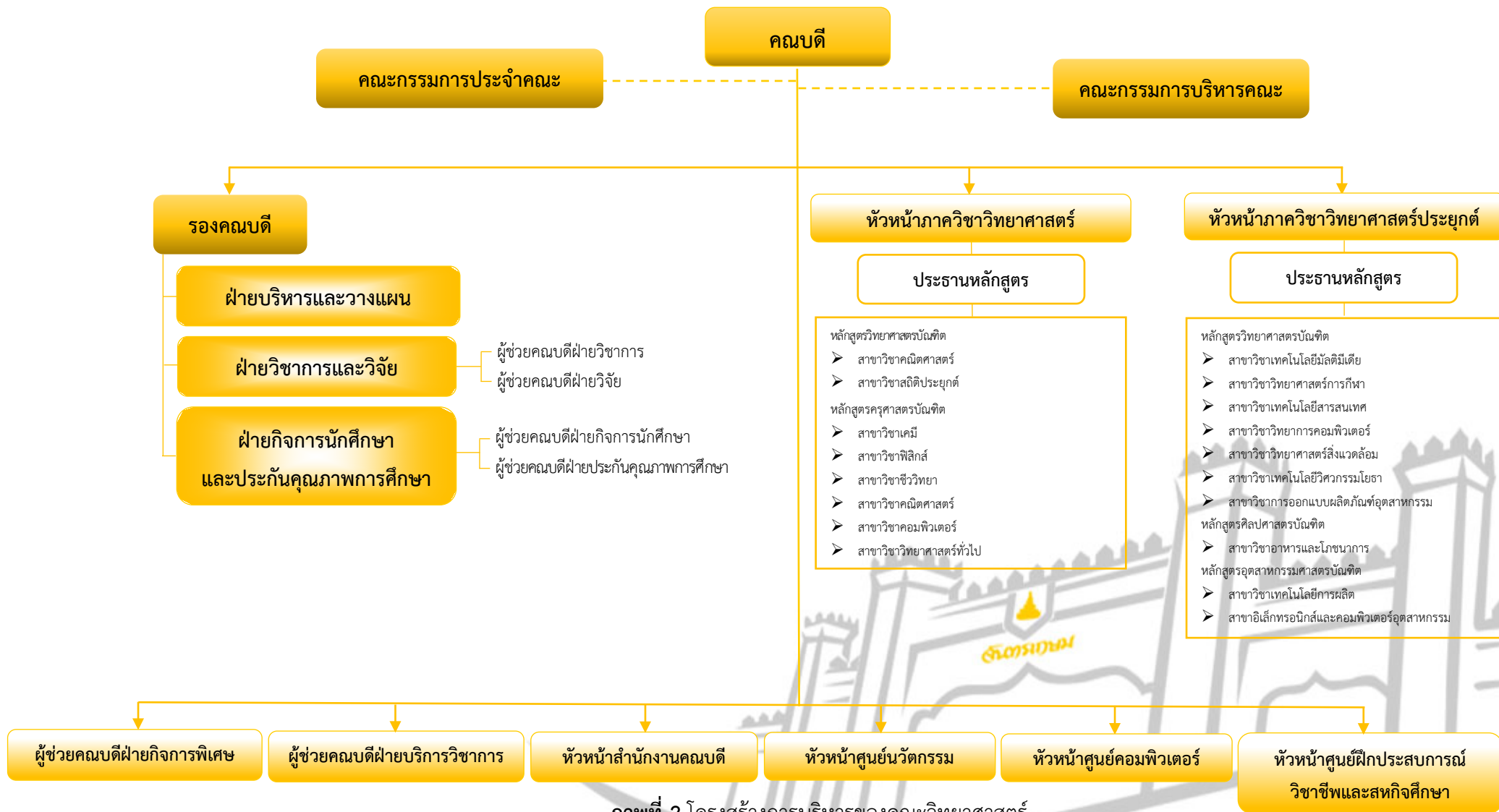
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์



โครงสร้างการบริหารคณะ



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา วิโรจน์แดนไทย
รองประธานกรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.มนัส พรหมโคตร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ประภาส จงสิตัววัฒนา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชา ฉิมพลี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ หาจิตร์ส
กรรมการ



อาจารย์พัฒนชัย จันทร์
กรรมการ



นางสาวปนัดดา สุขสุวรรณ
เลขานุการ



นางมลฤดี โตษณีย์
ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที
คณบดี



อาจารย์สายสุณี ประดับนาค
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพรธณ ธัญญาวินิชกุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์ยุทธนา เรียนสร้อย
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ



อาจารย์ ดร.สิริทิพ วะดินรัตน์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย



อาจารย์ ดร.พิชิตนัย สุขพันธ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ



อาจารย์ ดร.สุรัชย์ วงศ์จันเสื่อ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ชัยศิริ สนิทพลกลาง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์ ดร.ปรีชา เทียมปัญญา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ปราการเจริญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังจุทา สุวรรณประเสริฐ
หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา



อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ สมุทรักษ์
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤณกร เกตุกุลพันธ์
หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการ



อาจารย์สายชล ทองคำ
ประธานกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม



นางสาวปนัดดา สุขสุวรรณ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคณบดี
กรรมการและเลขานุการ



นางสาวภัสพร วรณูปถัมภ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ปรัชญา(philosophy) :

“วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ควบคู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์(Vision):

“เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ(Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ควบคู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถ่ายทอดสู่สังคม
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนเมือง
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness) :

ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติและเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity) :

นักปฏิบัติซื่อสัตย์พร้อมเรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์:

สีเหลือง

สัญลักษณ์ประจำคณะ :



ค่านิยมร่วม :

วัฒนธรรมและแนวการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษา กำหนดไว้เป็นคำว่า “SCI CRU” ดังนี้

S Science

หมายถึง ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์

C Collaboration

หมายถึง การบูรณาการการทำงานร่วมกัน

I Integrity

หมายถึง การยึดหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์:

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะ ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ

การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1.1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1.2 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์

2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

3.1 คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ข้อมูลอาคารสถานที่สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02-942-5800 หรือ 6800 ต่อ 5005-5009

โทรสาร 02-541-7877

เว็บไซต์ <https://sci.chandra.ac.th/newsci>

e-mail science@chandra.ac.th

อาคาร 26 ศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นอาคารเรียนและสำนักงานสำหรับ

- สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 2
- สาขาวิชาเคมี ชั้น 3
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้น 4
- สาขาวิชาชีววิทยา ชั้น 5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้น 6
- สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้น 7
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชั้น 9

อาคาร 6 เป็นอาคารเรียนสำหรับ

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชั้น 1,2
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้น 1
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น 3
- สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ชั้น 3

อาคาร 11 เป็นอาคารเรียนสำหรับ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

อาคาร 12 เป็นอาคารเรียนสำหรับ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

อาคาร 15 อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

อาคารจันทร-กาญจน์เกษม เป็นอาคารเรียนสำหรับ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย ชั้น 5
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้น 12

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น 11

อาคารอนุสรณ์ 10 ปีเกษตร จันทระเกษม เป็นอาคารเรียนสำหรับ

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ชั้น 5,6

อาคาร 36 วัชรมาจักรี

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้น 9

แหล่งเรียนรู้และให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนมีแหล่งให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แหล่งเรียนรู้และให้บริการคณะวิทยาศาสตร์

สถานที่	ห้อง	ชั้น	อาคาร
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์			
ห้องปฏิบัติการเคมี	2632	3	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26)
	2633	3	
	2638	3	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2643	4	
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	2648	4	
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	2652	5	
	2653	5	
	2654	5	
	2657	5	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	614	1	อาคาร 6
	621	2	
	624	2	
ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี			
ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	ก. 5/2, ก. 5/3	5	อาคารคณะเกษตรและชีวภาพ
	ก. 6/2, ก. 6/3	6	
	644	4	อาคาร 6
	1111	1	อาคาร 11

สถานที่	ห้อง	ชั้น	อาคาร
ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี	1212	1	อาคาร 12
ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิต	1231	3	
ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1232	3	
	1221	2	
	1233	3	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	15-0503	5	อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก
	15-0504	5	
	15-0506	5	
	15-0509	5	
	15-0510	5	
	15-0511	5	
	15-1103	11	
	15-1104	11	
	15-1105	11	
	15-1106	11	
	15-1108	11	
	15-1109	11	
	15-1203	12	
	15-1204	12	
	15-1205	12	
	15-1206	12	
	15-1209	12	
	15-1210	12	
	15-1211	12	
	1223	2	อาคาร 12
	1224	2	
ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	2625/1	2	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26)
ห้องส่งเสริมศึกษา	2662	6	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26)

สถานที่	ห้อง	ชั้น	อาคาร
แหล่งบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก			
การให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการ	2611	1	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26)
การให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิต	2625/2	2	
ข้อมูลทุนการศึกษาข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมพิเศษ	สำนักงาน คณบดี	2	
ข้อมูลแหล่งงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	2611	1	
ศูนย์คอมพิวเตอร์	15-1007	10	
	2675	7	
บริเวณพักผ่อนและทำกิจกรรมกลุ่มย่อย	-	1	อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26)
ร้านค้าสวัสดิการ			อาคาร 32
ร้านอาหาร			หอสัมตาศา อาคารจันทรา- กาญจนาภิเษก และสโมสร อาจารย์
จุดน้ำดื่ม	-	1	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26) บริเวณโดยรอบ อาคาร 6 อาคารจันทรา-กาญจนาภิเษก อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 26) อาคารคณะ เกษตรและชีวภาพอาคาร 6,11 และ12

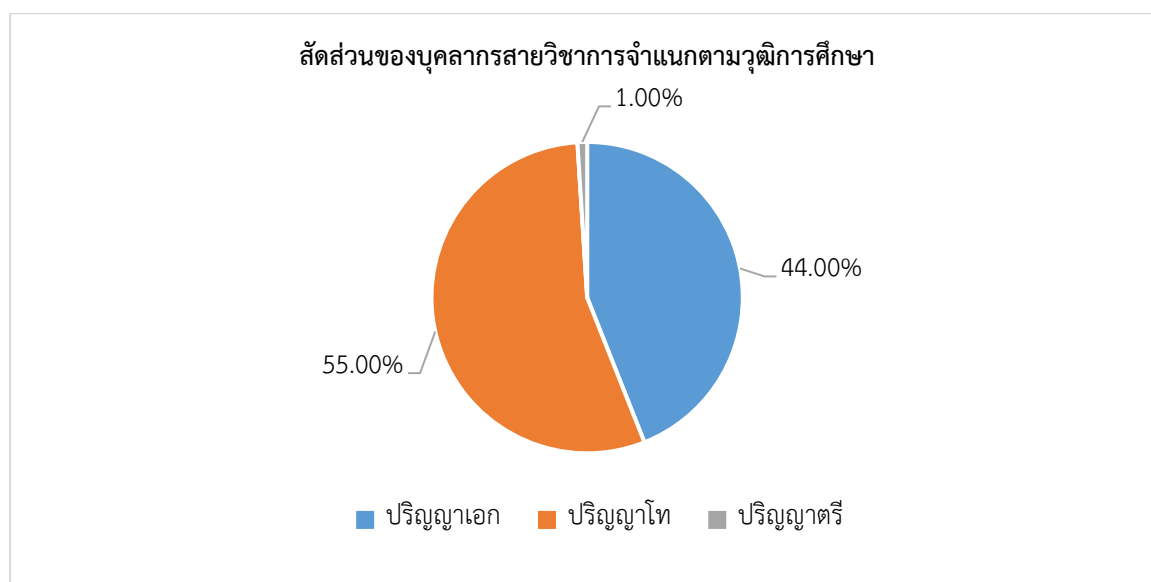
ข้อมูลบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 123 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 100 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 23 คน ดังตารางที่ 2 - 3 และภาพที่ 3 - 6

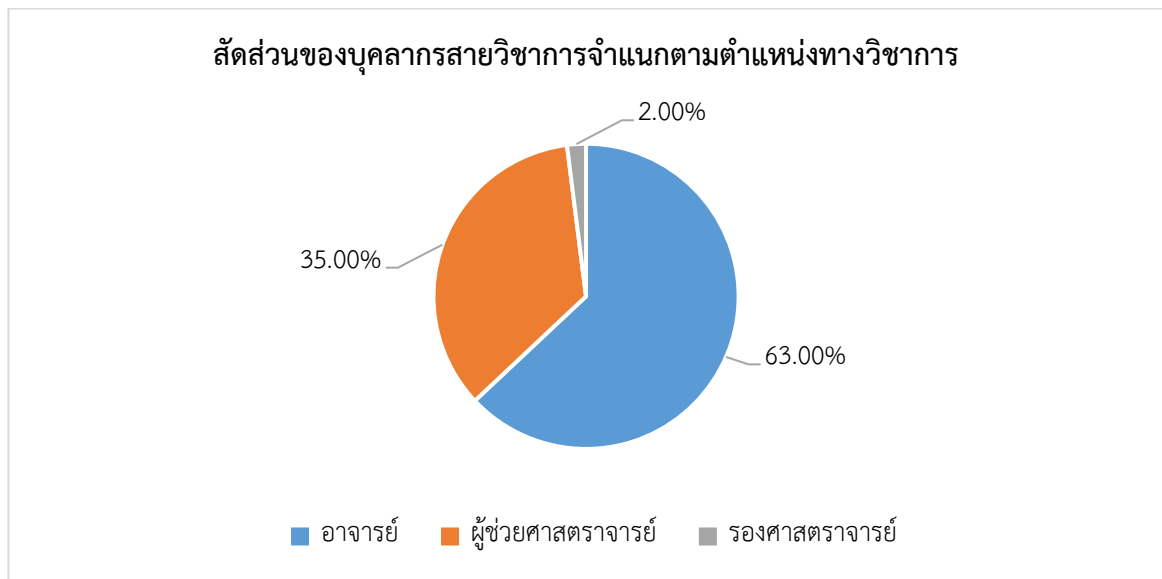
ตารางที่ 2 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม (คน)	ร้อยละ
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์		
ปริญญาเอก	27	15	2	-	44	44.00
ปริญญาโท	35	20	-	-	55	55.00
ปริญญาตรี	1	-	-	-	1	1.00
รวม	63	35	2	-	100	100.00
ร้อยละ	63.00	35.00	2.00	0.00	100.00	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ณ 30 กันยายน 2564



ภาพที่ 3 สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา



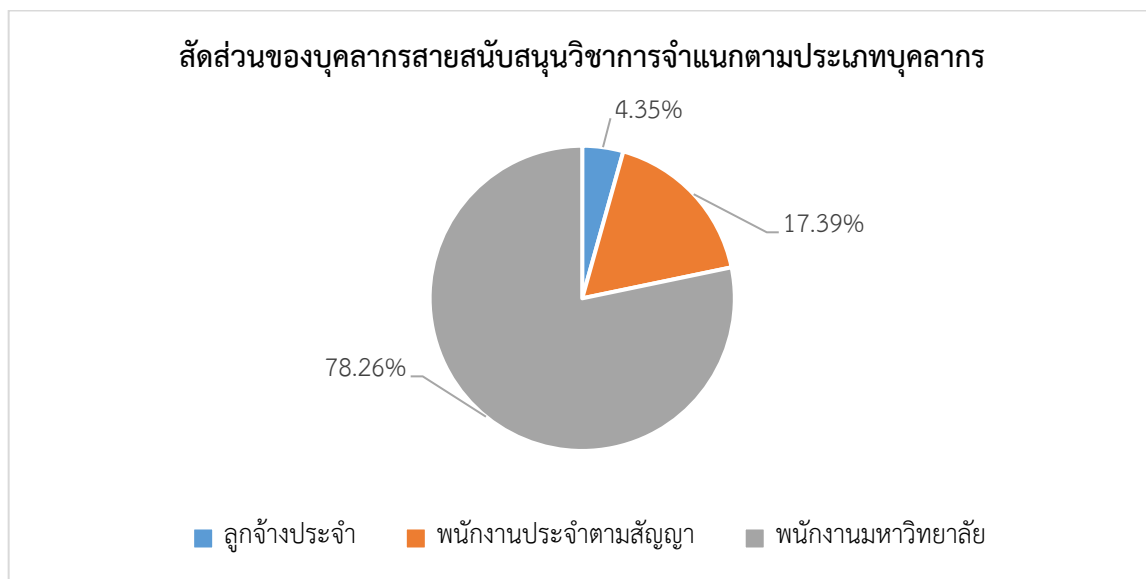
ภาพที่ 4 สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จากตารางที่ 2 และภาพที่ 3 - 4 คณะวิทยาศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนตำแหน่งทางวิชาการส่วนใหญ่ บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ ร้อยละ 63.00 รองลงมา คือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 35.00 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 2.00

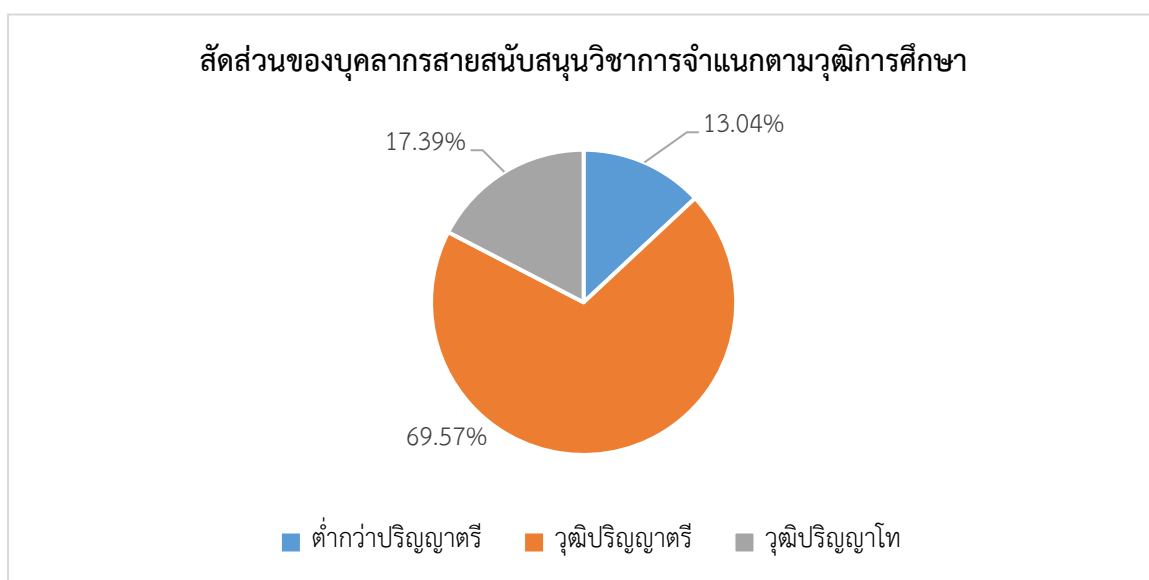
ตารางที่ 3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกสถานะและวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)			รวม (คน)	ร้อยละ
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท		
ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1	4.35
พนักงานประจำตามสัญญา	3	1	-	4	17.39
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	14	4	18	78.26
รวม	3	16	4	23	100.00
ร้อยละ	13.04	69.57	17.39	100.00	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ณ 30 กันยายน 2564



ภาพที่ 5 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภทบุคลากร



ภาพที่ 6 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

จากตารางที่ 3 ภาพที่ 5 - 6 คณะวิทยาศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 78.26 รองลงมา คือ พนักงานประจำตามสัญญา ร้อยละ 17.39 และลูกจ้างประจำ ร้อยละ 4.35

ด้านวุฒิการศึกษา บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 73.92 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรีในสัดส่วนที่เท่ากัน ร้อยละ 13.04

ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 9,115,408.79 บาท จากแหล่งเงิน งบประมาณแผ่นดิน ภารกิจพื้นฐาน จำนวน 4,633,124.26 บาท งบประมาณแผ่นดิน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 3,759,818.28 บาท และงบประมาณรายได้ จำนวน 722,466.25 บาท โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังตารางที่ 4 - 5 และภาพที่ 7

ตารางที่ 4 งบประมาณตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

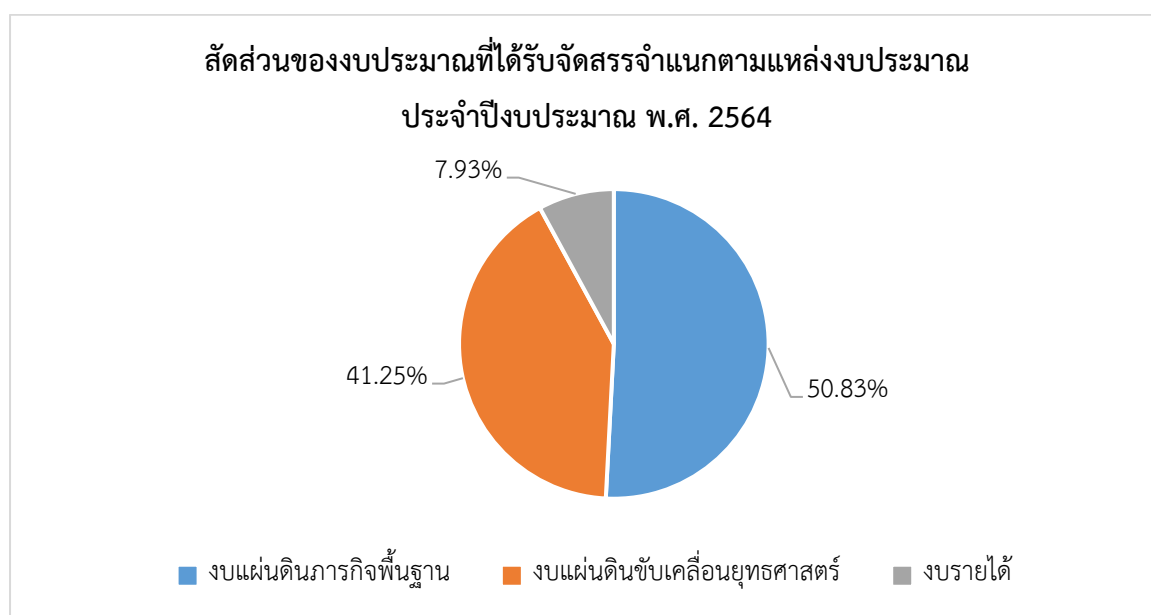
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	งบแผ่นดิน (บาท)		งบรายได้ (บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน ภารกิจพื้นฐาน	งบขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์			
1. การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	3,867,770.02	2,546,451.17	81,376.25	6,495,597.44	71.26
2. การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	46,336.00	-	-	46,336.00	0.51
3. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	-	919,980.00	-	919,980.00	10.09
4. การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมือง	-	78,037.11	-	78,037.11	0.86
5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	719,018.24	215,350.00	641,090.00	1,575,458.24	17.28
รวม	4,633,124.26	3,759,818.28	722,466.25	9,115,408.79	100.00
ร้อยละ	50.83	41.25	7.92	100.00	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 5 งบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับจัดสรรใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)		งบรายได้ (บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละ
	ภารกิจพื้นฐาน	ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์			
1. การพัฒนาท้องถิ่น	46,336.00	998,017.11	-	1,044,353.11	11.46
2. การผลิตและพัฒนาครู	26,004.70	295,164.00	-	321,168.70	3.52
3. ยกระดับการศึกษา	3,841,765.32	2,251,287.17	81,376.25	6,174,428.74	67.74
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	719,018.24	215,350.00	641,090.00	1,575,458.24	17.28
รวม (บาท)	4,633,124.26	3,759,818.28	722,466.25	9,115,408.79	100.00
ร้อยละ	50.83	41.25	7.92	100.00	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 7 สัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

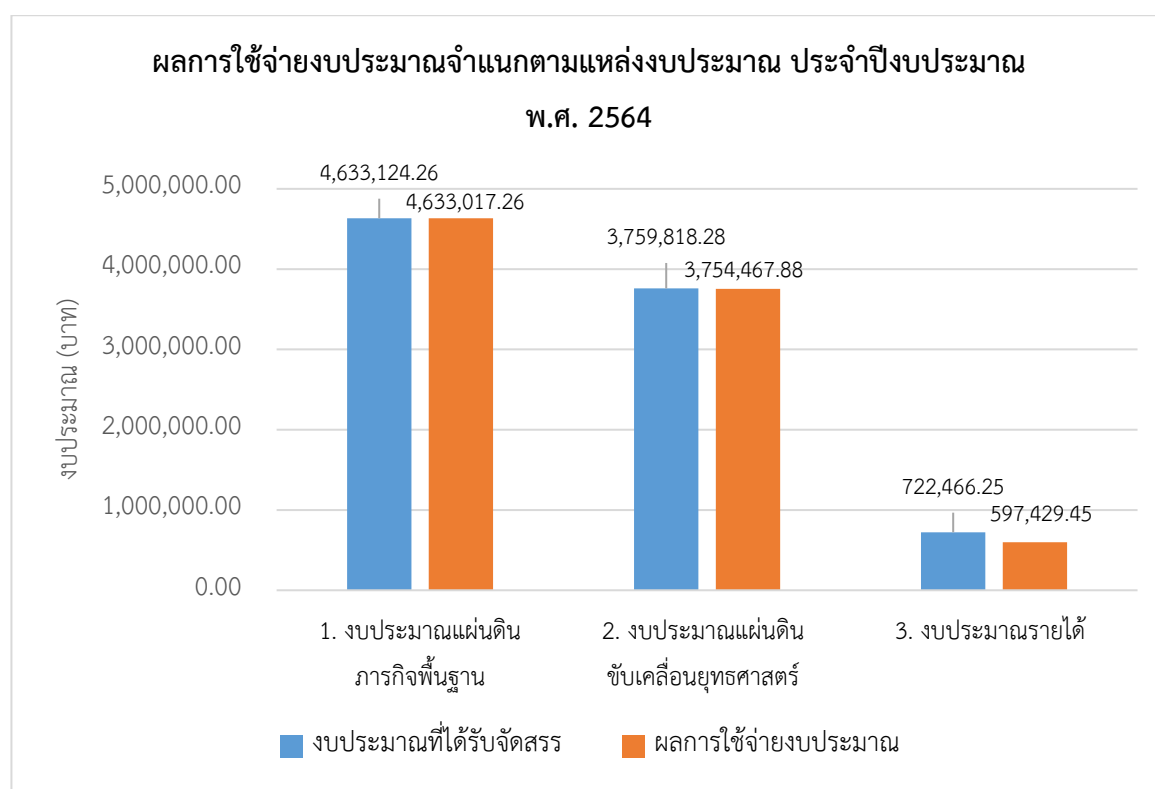
จากตารางที่ 4 - 5 และภาพที่ 7 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่
จากงบประมาณแผ่นดินภารกิจพื้นฐาน ร้อยละ 50.83 รองลงมา คือ งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ ร้อยละ 41.25 และงบประมาณรายได้ ร้อยละ 7.93

ทั้งนี้ จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร คณะวิทยาศาสตร์มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตาม
แหล่งงบประมาณ ดังตารางที่ 6 ภาพที่ 8

ตารางที่ 6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน ภารกิจพื้นฐาน	4,633,124.26	4,633,017.26	50.83
2. งบประมาณแผ่นดิน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	3,759,818.28	3,754,467.88	41.19
3. งบประมาณรายได้	722,466.25	597,429.45	6.55
รวม (บาท)	9,115,408.79	8,984,914.59	98.57

หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 8 ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 6 และภาพที่ 8 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ร้อยละ 98.57 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด

การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลปัจจุบันได้ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษามานองคมนตรีโดยมีพระราชดำรัสใจความตอนหนึ่งว่า “ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น” ตลอด 30 ปี พระองค์ท่านทรงสนพระทัยระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยทอดพระเนตรถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นอย่างดีและทรงเข้าพระทัยอย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาการและเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหาของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องที่ ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้านจึงเป็นที่มาของการปรับยุทธศาสตร์ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทั้ง 38 แห่ง ผ่านที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้ยินยอมนำพระบรมราโชบายมาเป็นยุทธศาสตร์หลักมุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นแกนนำในการพัฒนาท้องถิ่นโดยกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564) เพื่อนำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติและมีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 7 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ ราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน 3. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ตารางที่ 7 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ ราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
		4. การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. การผลิตและพัฒนาครู	1. การผลิตและพัฒนา ศักยภาพ บัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและ การประกันคุณภาพการศึกษา

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะวิทยาศาสตร์มีการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

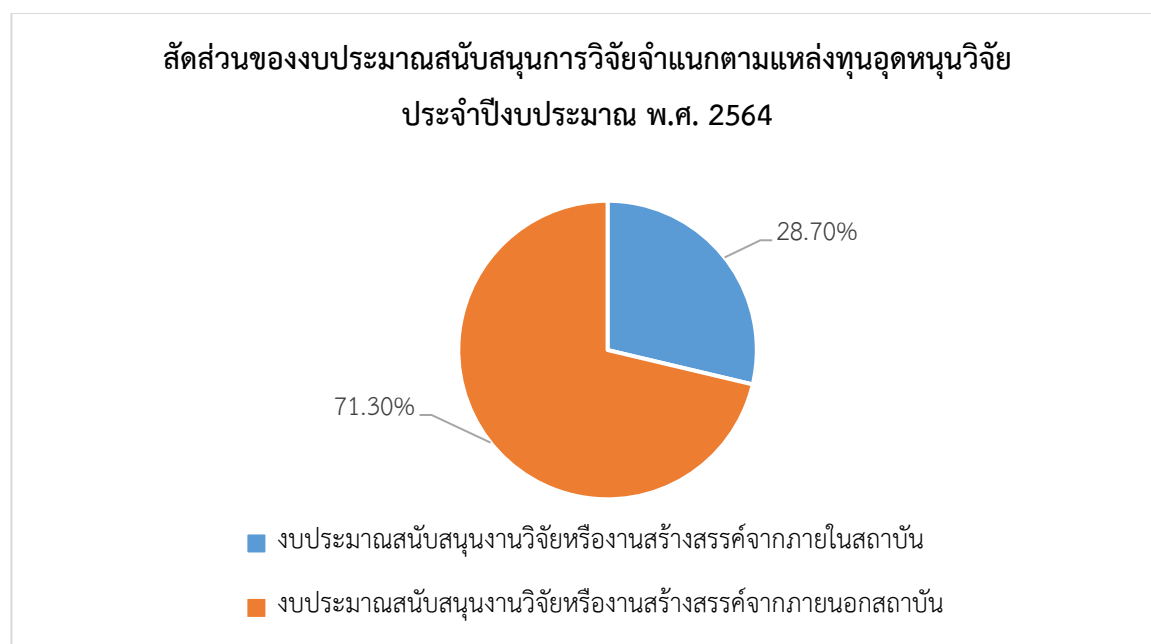
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัย พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี คณะกรรมการวิจัยหรือคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยเป็นผู้ขับเคลื่อนทำหน้าที่ในการวางแผนจัดกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยให้กับบุคลากร ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ แหล่งทุน วิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและสิทธิบัตรทางปัญญา กำกับดูแลติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นเรื่องต่าง ๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนหรือ หน่วยงานต่าง ๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,532,920.67 บาท และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน 73 ผลงาน

ตารางที่ 7 ข้อมูลงบประมาณสนับสนุนการวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่ม
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	แหล่งทุนอุดหนุนวิจัย	งบประมาณ (บาท)		รวม	ร้อยละ
		กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		
1	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	440,000.00	-	440,000.00	28.70
2	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	398,900.00	694,020.67	1,092,920.67	71.30
รวมงบประมาณสนับสนุน		838,900.00	694,020.67	1,532,920.67	100.00
ร้อยละ		54.73	45.27	100.00	

ที่มา : คณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 9 สัดส่วนของงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 7 และภาพที่ 9 คณะวิทยาศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยส่วนใหญ่
มาจากแหล่งทุนอุดหนุนวิจัยภายนอก ร้อยละ 71.30 ส่วนแหล่งทุนอุดหนุนวิจัยภายใน ร้อยละ 28.70

ตารางที่ 8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	กลุ่มผลงานทางวิชาการ	ผลงาน	
		จำนวน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	65.75
2	สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25	34.25
รวม		73	100.00

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ณ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 9 ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	เกณฑ์คุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวน (ผลงาน)	ร้อยละ	จำนวน (ผลงาน)	ร้อยละ
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	27	56.25	13	52.00
2	มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	-	-	-	-
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	3	6.25	-	-
4	มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-	-
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	6	12.50	5	20.00
7	มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	-	-	-	-
8	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	2.08	1	4.00

ตารางที่ 9 ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	เกณฑ์คุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
			จำนวน (ผลงาน)	ร้อยละ	จำนวน (ผลงาน)	ร้อยละ
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00	10	20.83	3	12.00
11	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	2	8.00
12	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-	-
13	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1	2.08	1	4.00
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-	-
15	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-	-
รวม			48	100.00	25	100.00

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ณ 30 กันยายน 2564

จากตารางที่ 8 - 9 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 48 ผลงาน ร้อยละ 65.75 โดยส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ร้อยละ 56.25 รองลงมา คือ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 20.83

สำหรับผลงานทางวิชาการกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 25 ผลงาน ร้อยละ 34.25 โดยส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ร้อยละ 52.00 รองลงมา คือ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ร้อยละ 20.00

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดการประชุมวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4 (The CRU-National Conference on Science and Technology : NCST 4th 2021) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีบทความทางวิชาการหรืองานวิจัยนำเสนอจำนวน 99 ผลงาน จากสถาบันการศึกษา จำนวน 39 แห่ง

ตารางที่ 10 จำนวนบทความทางวิชาการหรืองานวิจัย จัดการประชุมวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4

ที่	กลุ่มผลงานทางวิชาการ	ผลงาน	
		จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	14.14
2	ด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดีย	14	14.14
3	ด้านสถิติประยุกต์	12	12.12
4	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยีการศึกษา	15	15.15
5	ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และชีววิทยา	12	12.12
6	ด้านฟิสิกส์และวิศวกรรม	15	15.15
7	ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	10	10.10
8	ด้านวิทยาศาสตร์อาหาร และโภชนาการ	7	7.07
รวม		99	100.00

ที่มา : <http://sci.chandra.ac.th/ncst2021>

จากตารางที่ 10 มีผลงานทางวิชาการนำเสนอในงานจัดการประชุมวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4 จำนวน 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีส่วนผลงานทางวิชาการที่ค่อนข้างใกล้เคียงกัน

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพให้สมกับที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการเป็นผู้ขับเคลื่อน ทำหน้าที่วางแผน จัดกิจกรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยมีการทบทวน ปรับปรุง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และรูปแบบในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เกิดโครงการบริการวิชาการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ที่เกิดจากความร่วมกันระหว่างคณะกับชุมชนในเขตพื้นที่เป้าหมายที่คณะวิทยาศาสตร์ดูแลรับผิดชอบ	4 โครงการ	4 โครงการ
2. เกิดโครงการบริการวิชาการที่มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	2 โครงการ	5 โครงการ
3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเกิดความเข้มแข็ง	2 ชุมชน	3 ชุมชน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 11 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 เกิดโครงการบริการวิชาการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดจากความร่วมกันระหว่างคณะกับชุมชนในเขตพื้นที่เป้าหมายที่คณะวิทยาศาสตร์ดูแลรับผิดชอบ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน การสร้าง

อาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อส่งเสริมการออมและลดภาระหนี้สิน และอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชน

ตัวชี้วัดที่ 2 เกิดโครงการบริการวิชาการที่มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อส่งเสริมการออม และลดภาระหนี้สิน โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลห้วยงู อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท 2) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชน โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เขตตลาดพร้าว และเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 3) อบรมสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ด้านอาหาร และผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากกลุ่มคณะกรรมการบริหารชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม ชุมชนเสนานิเวศน์ โครงการ 2 และชุมชนริมคลองตลาดพร้าว 4) อบรมเชิงปฏิบัติการออกกำลังกาย และส่งเสริมสุขภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารชุมชนเสนานิเวศน์ โครงการ 1 และ 5) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารชุมชนเสนานิเวศน์ โครงการ 1

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เกิดความเข้มแข็ง จำนวน 3 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนเสนานิเวศน์ โครงการ 1 ชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม และชุมชนริมคลองตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การวางแผน การจัดกิจกรรม การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิจัยและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ จัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมหรือปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงและสืบสานให้ดำรงอยู่สืบไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือการเรียนการสอนโดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการทบทวน ปรับปรุง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และรูปแบบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมืองต่อจำนวนแผน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 150.5
2. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. ร้อยละ ของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 12 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมืองต่อจำนวนแผน ร้อยละ 150.5 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน 1,000 คน จากกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สายใย ชุมชน กิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอย

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน ร้อยละ 100.00 ได้แก่ 1) กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สายใย ชุมชน ได้ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรม สภาเขตจตุจักร ชุมชนหลังวค.จันทรเกษม และชุมชนวังหิน ที่เข้ามามีส่วนรวมในการเผยแพร่ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตในชุมชน การให้ความรู้ด้าน

การประกอบอาหารท้องถิ่นชุมชนริมคลองลาดพร้าว สาธิตและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทย ข้าวต้มมัด ขนมใส่ไส้ ขนมกล้วย เป็นต้น 2) กิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอย ได้รับความร่วมมือจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เกี่ยวกับการจัดเตรียมงาน และจากเครือข่ายวัฒนธรรมจากวัดสิริกมลवास (วัดใหม่เสนานิคม) โดยมีพระจากวัดใหม่เสนานิคม มาแสดงพระธรรมเทศนาต่อพุทธศาสนิกชน และ 3) กิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอยร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนหลังวัดจันทรเกษม และชุมชนวังหิน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 100.00 โดยมีการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1) มีผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดี - ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 100.00 ได้แก่ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สายใย ชุมชน กิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการผลิตสื่อในการนำเสนอ กิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 100 ได้แก่ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สายใย ชุมชน กิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทงลอย โดยได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น เทคนิคการประกอบอาหาร เทคนิคการออกแบบ ทักษะการถ่ายทอดความรู้ และศาสนพิธี เป็นต้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

การจัดการศึกษา

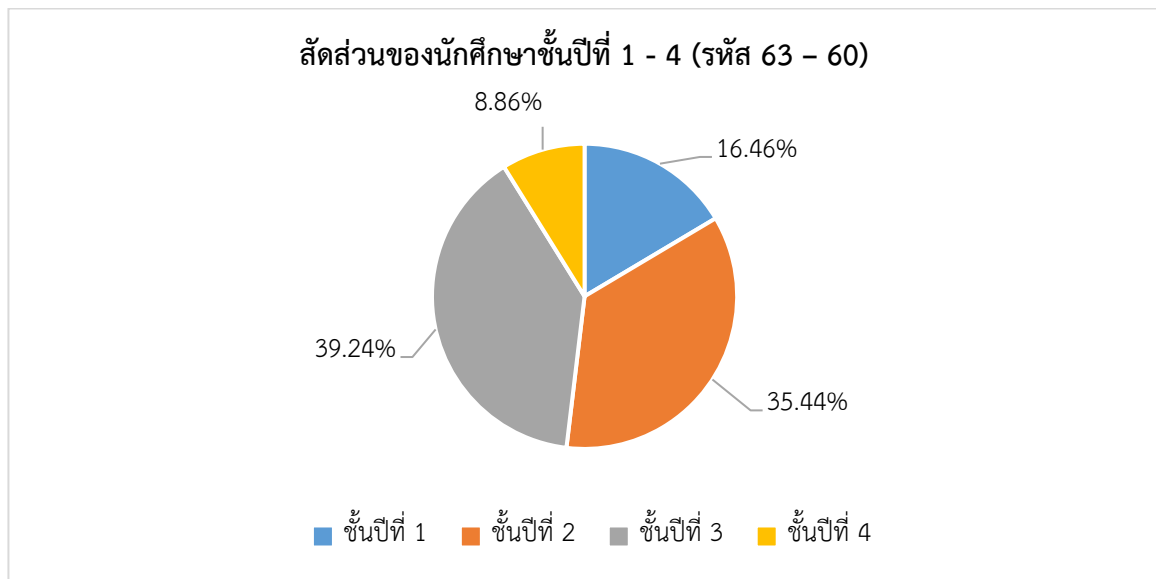
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ การศึกษาของทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนา หลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อม การพัฒนานักศึกษา และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการ และมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด สำเร็จการศึกษาไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ที่กำหนดได้รับการยอมรับจากสังคมและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตสามารถสอบบรรจุใน วิชาชีพหรือประกอบอาชีพตรงตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในหน่วยงานรัฐหรือเอกชน ภายในระยะเวลา 1 ปี

โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการปรับปรุง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และได้ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 สาขาวิชา ดังนี้

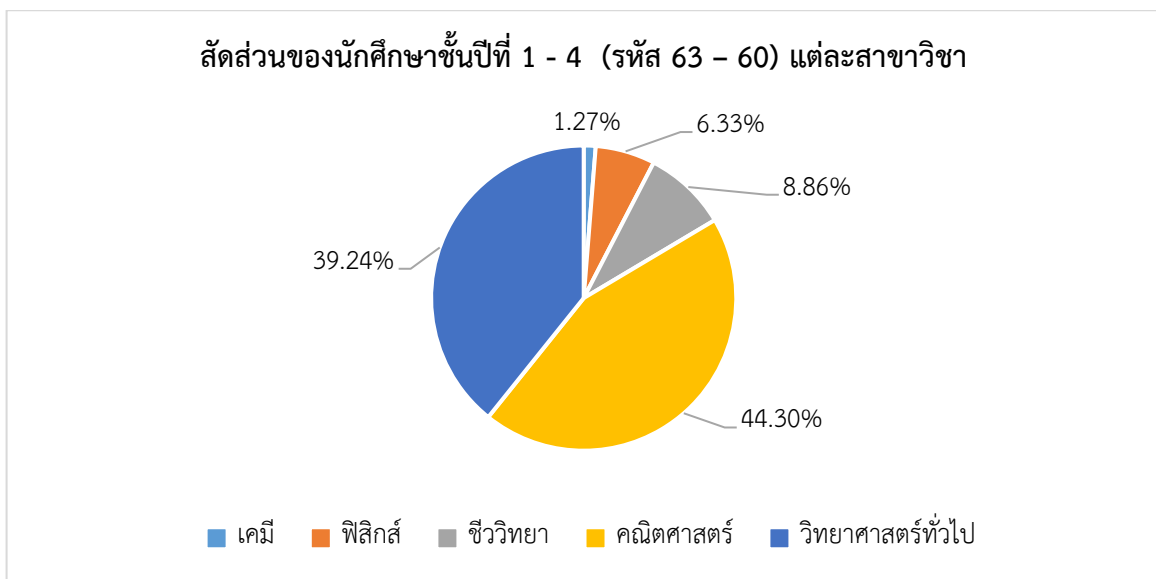
1. สาขาวิชาเคมี
2. สาขาวิชาฟิสิกส์
3. สาขาวิชาชีววิทยา
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 – 60) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	สาขาวิชา	ชั้นปีที่ (คน)				รวม	ร้อยละ
		1	2	3	4		
1	เคมี	-	4	-	-	4	1.27
2	ฟิสิกส์	-	-	20	-	20	6.33
3	ชีววิทยา	7	21	-	-	28	8.86
4	คณิตศาสตร์	29	55	50	6	140	40.30
5	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	32	54	22	124	39.24
รวม		52	112	124	28	316	100.00
ร้อยละ		16.46	35.44	39.24	8.86	100.00	



ภาพที่ 10 สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 11 สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) แต่ละสาขาวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ 13 และภาพที่ 10 - 11 คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 60 - 63) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด จำนวน 316 คน โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 39.24 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 35.44 ชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 16.46 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 8.86

สำหรับสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ร้อยละ 44.30 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 39.24 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 8.86 สาขาวิชาฟิสิกส์ ร้อยละ 6.33 และสาขาวิชาเคมี ร้อยละ 1.27

การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน มาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดังตารางที่ 14 - 15

ตารางที่ 14 ผลดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	คะแนน	4.25	4.63	บรรลุ
2. ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	86.50	86.04	ไม่บรรลุ
3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คะแนน	4.25	4.43	บรรลุ

จากตารางที่ 14 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33



ตารางที่ 15 ผลดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
1. ผลการบริหารจัดการโดยภาพรวม ตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย - การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - คุณภาพอาจารย์ - ผลที่เกิดกับอาจารย์ - การรับนักศึกษา - การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - ผลที่เกิดกับนักศึกษา - ผลการเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร - สาระของรายวิชาในหลักสูตร - การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การประเมินผู้เรียน - ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	3.52	3.52	บรรลุ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	60.00	บรรลุ
3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60	48.00	ไม่บรรลุ

จากตารางที่ 15 ผลดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
คณะ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ
66.67 และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 33.33



การพัฒนาครู

คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน และแนะแนวผู้เรียน ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต โดยร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความรู้ และทักษะในการแนะนำการศึกษาต่อ การให้คำปรึกษาในการดำรงชีวิต และแนวทางการประสบความสำเร็จในการเรียนแก่ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูแนะแนวการศึกษา และครูสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 60 คน

การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละจำนวนครูสาขาแนะแนว	ร้อยละ	90	100.00	บรรลุ
2. จำนวนครูสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	90	100.00	บรรลุ
3. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	87.39	บรรลุ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	91.60	บรรลุ

จากตารางที่ 16 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ครูผู้สอนสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหา ผ่านสถานการณ์จริงตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 300 คน

อบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าอบรม	คน	300	299	ไม่บรรลุ
2. จำนวนวิทยากรท้องถิ่น	คน	30	30	บรรลุ
3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	รายวิชา	3	3	บรรลุ
4. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ	80	91.00	บรรลุ
5. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ และทักษะไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	100.00	บรรลุ

จากตารางที่ 17 มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00

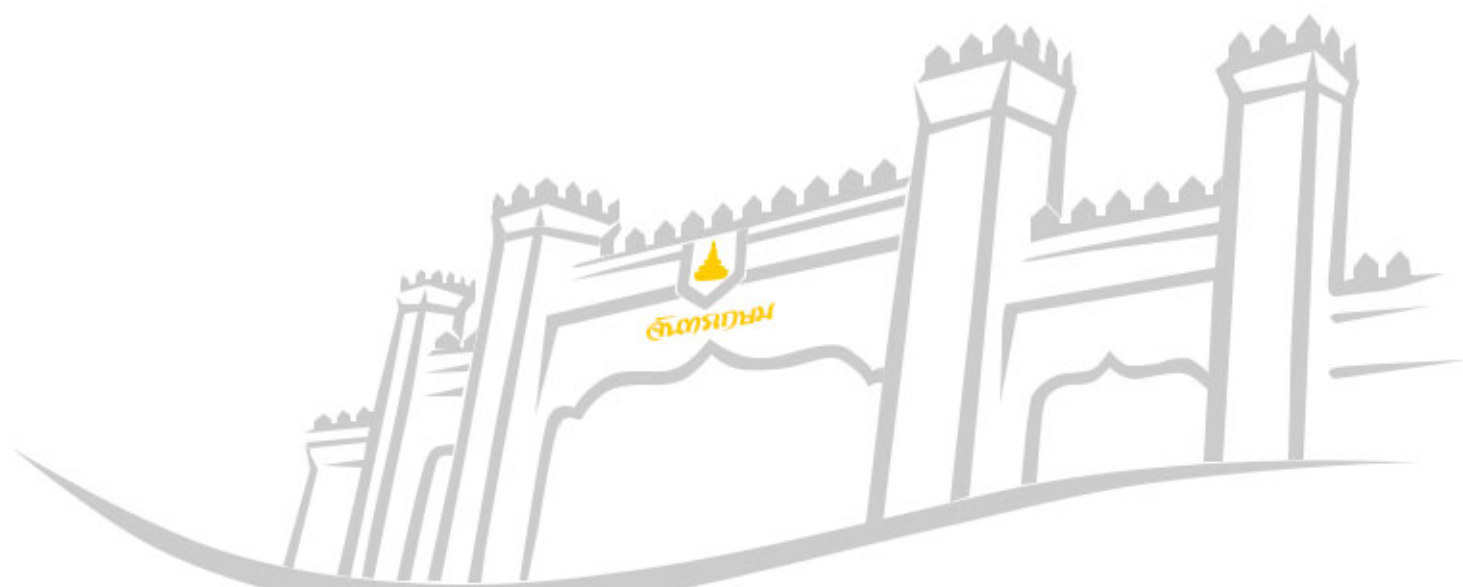
3. การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (PLC) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ครูผู้สอนให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 จำนวน 210 คน

การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูฯ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (PLC)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าอบรม	คน	150	61	ไม่บรรลุ
2. จำนวนวิทยากรท้องถิ่น	คน	30	28	ไม่บรรลุ
3. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	92.40	บรรลุ
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	100.00	บรรลุ

จากตารางที่ 18 มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (PLC) บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด จาก 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาของทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อม การพัฒนานักศึกษา และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด สำเร็จการศึกษาไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากสังคมและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 สิงหาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564) คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ได้แก่

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

- 2.1 สาขาวิชาเคมีมีเดียและอีสปอร์ต
- 2.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- 2.7 สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- 3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

4. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

- 4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 4.2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

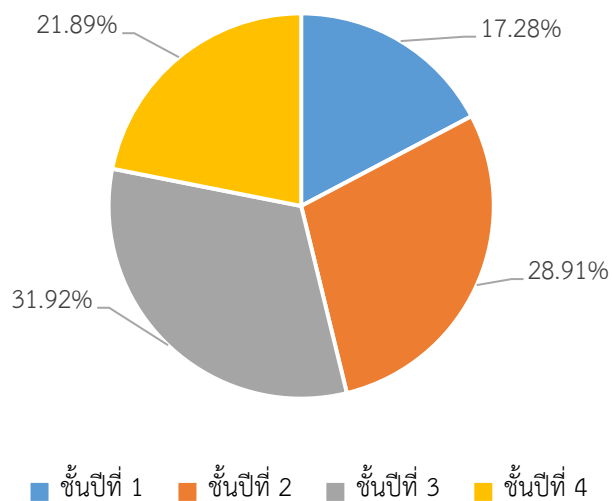
- 5.1 สาขาวิชาเคมี
- 5.2 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 5.3 สาขาวิชาชีววิทยา
- 5.4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 5.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตารางที่ 19 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	สาขาวิชา	ชั้นปีที่ (คน)				รวม	ร้อยละ
		1	2	3	4		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต							
	สาขาวิชาเคมีเดี่ยวและอีสปอร์ต	49	59	66	35	209	
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	122	126	113	84	445	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	26	39	43	119	
	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	17	28	49	27	121	
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	7	22	17	46	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	13	19	23	18	73	
	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	-	5	5	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต							
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		50	42	40	132	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต							
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	11	21	34	43	109	
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	6	22	7	16	51	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
	เคมี	-	4	-	-	4	
	ฟิสิกส์	-	-	20	-	20	
	ชีววิทยา	7	21	-	-	28	
	คณิตศาสตร์	29	55	50	6	140	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	32	54	22	124	
รวม		281	470	519	356	1,626.00	100.00
ร้อยละ		17.28	28.91	31.92	21.89	100.00	

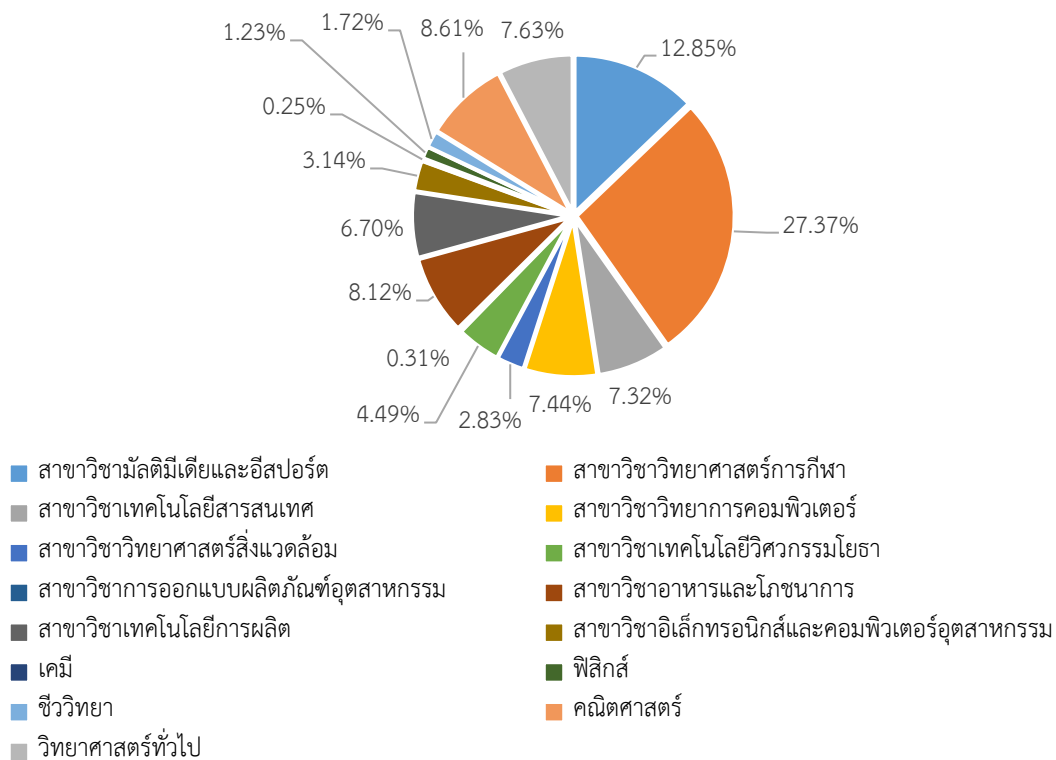


สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60)



ภาพที่ 12 สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) คณะวิทยาศาสตร์

สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) แต่ละสาขาวิชา



ภาพที่ 13 สัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 63 - 60) แต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ 19 และภาพที่ 12 - 13 คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 4 (รหัส 60 - 63) จำนวน 1,626 คน โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 31.92 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 28.91 ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 21.89 และชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 17.28

สำหรับสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาด้านสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 27.37 รองลงมา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์และสัตวแพทย์ ร้อยละ 12.85 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 8.61 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร้อยละ 8.12 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 7.63 และน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี ร้อยละ 0.25

การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน มาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ โดยมีการ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ดังตารางที่ 20 - 21

ตารางที่ 20 ผลดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	คะแนน	4.25	4.52	บรรลุ
2. ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	86.50	91.31	บรรลุ
3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คะแนน	4.25	4.34	บรรลุ

จากตารางที่ 20 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต บรรลุค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 21 ผลดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
1. ผลการบริหารจัดการโดยภาพรวม ตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย - การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - คุณภาพอาจารย์ - ผลที่เกิดกับอาจารย์ - การรับนักศึกษา - การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - ผลที่เกิดกับนักศึกษา - ผลการเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร - สาระของรายวิชาในหลักสูตร - การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การประเมินผู้เรียน - ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	3.52	3.64	บรรลุ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	44.00	บรรลุ
3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60	37.00	ไม่บรรลุ

จากตารางที่ 15 ผลดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
คณะ ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ
66.67 และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 33.33

การพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ
พ.ศ.2564) แผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 จากความร่วมมือของหลักสูตรสาขาวิชา และสโมสรนักศึกษา เพื่อพัฒนา
นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้าน
ทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะการประกันคุณภาพ และคุณลักษณะ
4 ประการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังตารางที่ 22 - 24

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการที่บริการและพัฒนานักศึกษาและศิษย์ เก่าคณะวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาฯ ระดับคณะ	ร้อยละ	80	84.85	บรรลุ
2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	80	90.48	บรรลุ
3. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (TQF)	ร้อยละ	80	86.27	บรรลุ
4. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาให้กับชุมชน	หลักสูตร	10	15	บรรลุ

จากตารางที่ 22 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปี
การศึกษา พ.ศ. 2563 บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีผลคะแนน หลังการอบรมเพิ่มขึ้นจากผลคะแนนทดสอบก่อนอบรม	ร้อยละ	50	53.33	บรรลุ
2. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือ เทียบเท่า ระดับ A2 - B1	ร้อยละ	25	26.47	บรรลุ

จากตารางที่ 23 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการตามแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	53.05	บรรลุ
2. รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลมากกว่า 1 รายวิชา	ระดับ	5	5.00	บรรลุ
3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	ระดับ	4.50	4.60	บรรลุ

จากตารางที่ 24 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 6

ลำดับ	ชื่อรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
1	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ very good paper award	นายธนกร ศรีณรงค์สุข
2	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ excellent paper award	นายสิทธิพันธ์ แนบเนียน
3	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ very good paper award	นางสาวภรณ์ธิดา พลเยี่ยม
4	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ excellent paper award	นางสาวภรณ์ธิดา พลเยี่ยม
5	รางวัลบทความดีเด่นที่มีคะแนนประเมินสูง top awards ให้ตีพิมพ์วารสาร RJST	นางสาวภรณ์ธิดา พลเยี่ยม

จากตารางที่ 25 นักศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 5 รางวัล โดยเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยระดับ very good paper award จำนวน 2 รางวัล การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ excellent paper award จำนวน 2 รางวัล และรางวัลบทความดีเด่นที่มีคะแนนประเมินสูง top awards จำนวน 1 รางวัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการการศึกษาตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เช่น คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นต้น พร้อมมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินงานตามสายงาน สร้างความคล่องตัวในการดำเนินงานและก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังตารางที่ 26 - 28

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21				
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้างผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ร้อยละ	4.25	4.52	บรรลุ
1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	86.50	91.31	บรรลุ
1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คะแนน	4.25	4.34	บรรลุ

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน				
2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20.00	5.00	บรรลุ
2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	5.00	5.00	บรรลุ
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	บาท/คน	60,000.00	55,000.00	ไม่บรรลุ
2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80.00	5.00	บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง				
3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	ร้อยละ	80	100	บรรลุ
3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ	ร้อยละ	80	85.71	บรรลุ
3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	50	51.19	บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง				
4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	90	100	บรรลุ

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	85	100	บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา				
5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์	ระดับ	3.51	4.21	บรรลุ
5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์	ระดับ	3.51	4.41	บรรลุ
5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	คะแนน	5.00	5.00	บรรลุ
5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	คะแนน	3.51	3.62	บรรลุ
5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนน	4.51	4.64	บรรลุ
5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	60.00	73.44	บรรลุ
5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100.00	100.00	บรรลุ
5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	95.00	100.00	บรรลุ

จากตารางที่ 26 คณะวิทยาศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 25 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาแต่ละยุทธศาสตร์มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 บรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน บรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 75.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง บรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง บรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และ การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 27 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (งบประมาณ พ.ศ. 2564)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต = 4.46				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.52	54.64	3.64	3.64
		15		
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	44	44.00	5.00
		100		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	37	37.00	3.08
		103		
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60	15	100	5.00
		15		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย = 4.45 คะแนน				
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	35,000 บาท/คน	440,000	7,333.33	0.61
		60		
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	25,000 บาท/คน	1,092,920.67	28,761.07	5.00
		38		
เฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 2.2				2.81

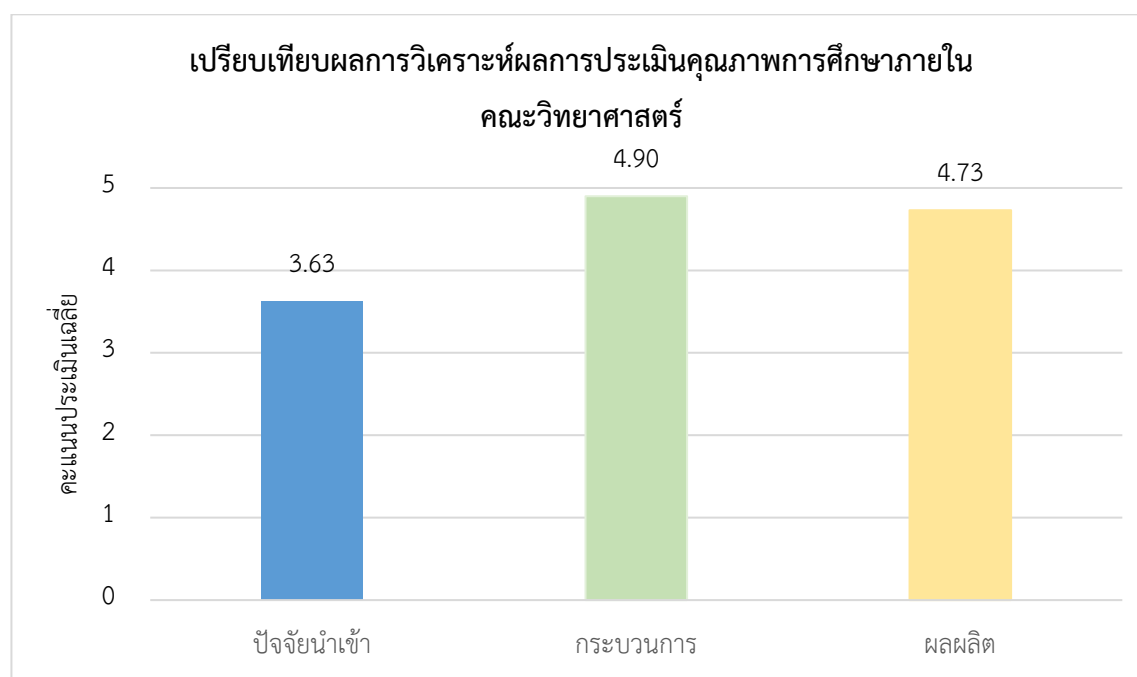
ตารางที่ 27 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (งบประมาณ พ.ศ. 2564) (ต่อ)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ 16	22	36.07	5.00
		61		
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ร้อยละ 16	12.40	31.79	5.00
		39		
เฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 2.3				5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 15	4	33.33	5.00
		12		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 5.00 คะแนน				
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	2	1	5.00
		2		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 5.00 คะแนน				
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5.00 คะแนน				
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ		7 ข้อ	5.00
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		6 ข้อ	5.00
รวมคะแนนเฉลี่ย 18 ตัวบ่งชี้				4.64

จากตารางที่ 27 คณะวิทยาศาสตร์ มีการประเมินผลการศึกษาภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ และมีผลการประเมินเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.64 คะแนน โดยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลประเมินเฉลี่ย 4.46 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลประเมินเฉลี่ย 4.46 คะแนน ส่วนองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน เท่ากันทั้ง 3 องค์ประกอบ

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I ปัจจัยนำเข้า 3 ตัวบ่งชี้	P กระบวนการ 10 ตัวบ่งชี้	O ผลผลิต 5 ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	
1	8	4.04	4.75	4.31	4.46	ดี
2	4	2.81	5.00	5.00	4.45	ดี
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		3.63	4.90	4.73	4.64	
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	



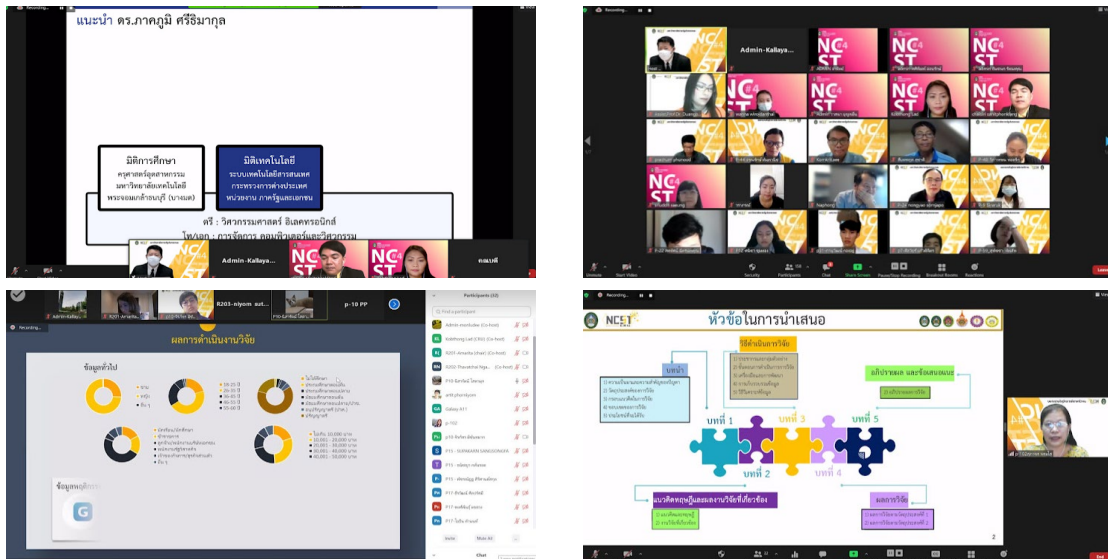
ภาพที่ 14 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ 28 และภาพที่ 14 คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านกระบวนการมากที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ 4.90 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก รองลงมา คือ ด้านผลผลิต เฉลี่ยเท่ากับ 4.73 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า เฉลี่ยเท่ากับ 3.63 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี เมื่อเฉลี่ยผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 4.64 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



จัดการประชุมวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4



การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน



การสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชน



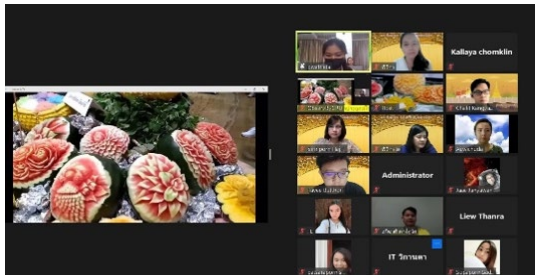
การสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อ)



อบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อส่งเสริมการออมและลดภาระหนี้สิน



อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชน



วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สายใย ชุมชน



ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย



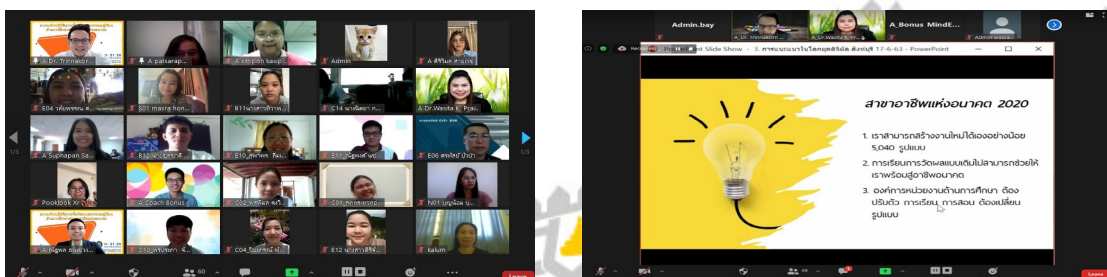
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



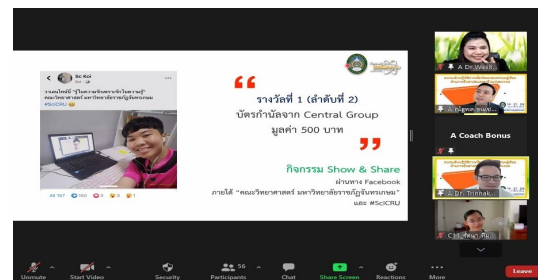
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู



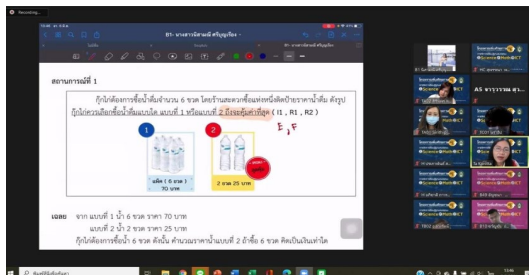
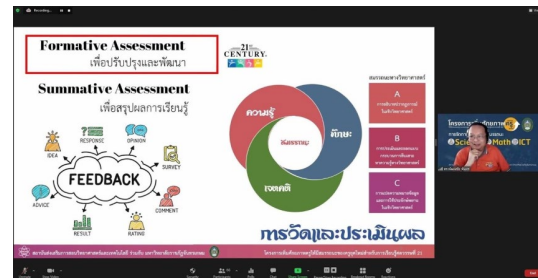
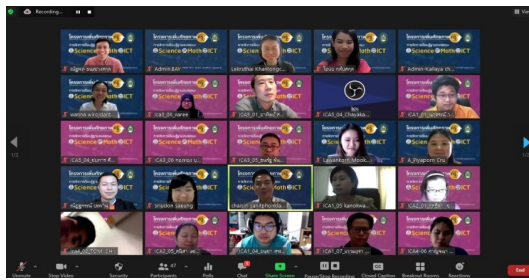
การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครูให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



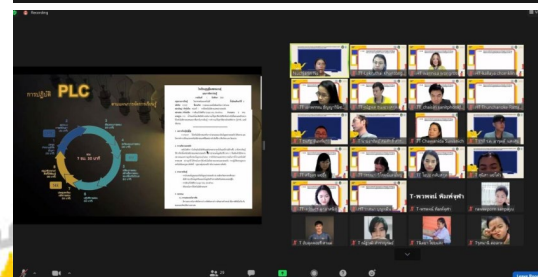
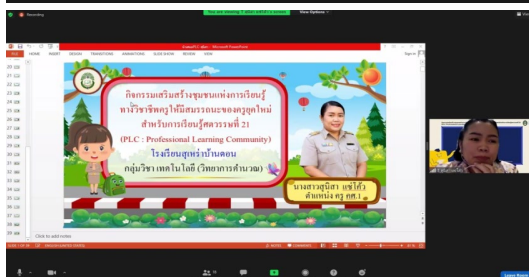
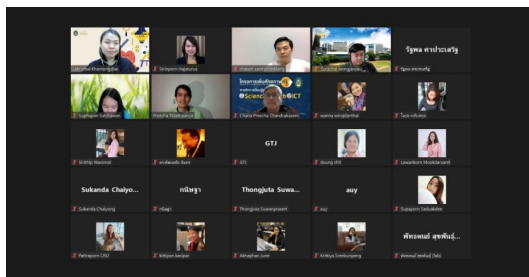
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต



การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต (ต่อ)



อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (PISA)



การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (PLC)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับการศึกษา



ลงนามความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร



การประชุมหารือการพัฒนาหลักสูตรมัลติมีเดียและอีสปอร์ต



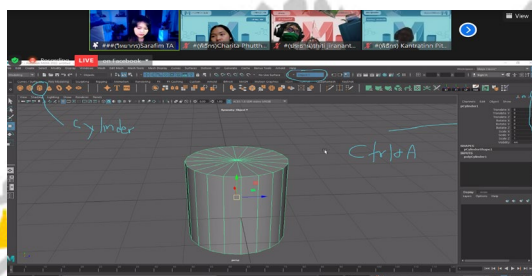
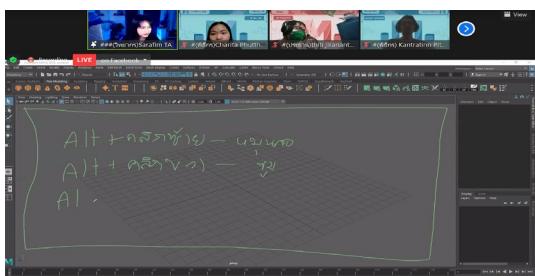
ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่



การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพพื้นฐาน



การใช้โปรแกรม Maya ขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์



ประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์หลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์



พัฒนาบุคลากรการสื่อสารอย่างไรให้โดนใจในยุคดิจิทัล

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	สวัสดีนะที่	
กรรมการดำเนินงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา	เรียนสร้อย	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ	วิโรจน์แดนไทย	รองประธานกรรมการ
	นายพัทธดนย์	สุขพันธุ์	กรรมการ
	นางสาวเล็กฤทัย	ชั้นทองชัย	กรรมการ
	นางมลฤดี	โตษณีย์	กรรมการ
	นางโศภิต	ทองคำ	กรรมการ
	นางภัทรวรรณ	ธัญธนาพงศ์	กรรมการ
	นางประภาพันธุ์	ปานดี	กรรมการ
	นางกัลญา	ชมกลิ่น	กรรมการ
	นายวิรัช	ฉัตรประเสริฐ	กรรมการ
	นางสาวสุพรรณา	พราวแดง	กรรมการ
	นางสาวศศิพิมพ์	อ่อนรักษ์	กรรมการ
	นางสาววรรณิษา	วงศ์รอด	กรรมการ
	นางสาวธันชนก	รัตนคุณ	กรรมการ
	นางสาววาสนา	บุญหมื่น	กรรมการ
	นางสาวภัสพร	วรรณูปถัมภ์	กรรมการ
	นางสาวปนัดดา	สุขสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
	นายอติพันธ์	ศรีโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถ. รัชดาภิเษก แขวง จันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

หมายเลขโทรศัพท์ 02-942-6800 ต่อ 5006 โทรสาร 02-541-7877