



เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ
และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร อาคารสำนักงานอธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

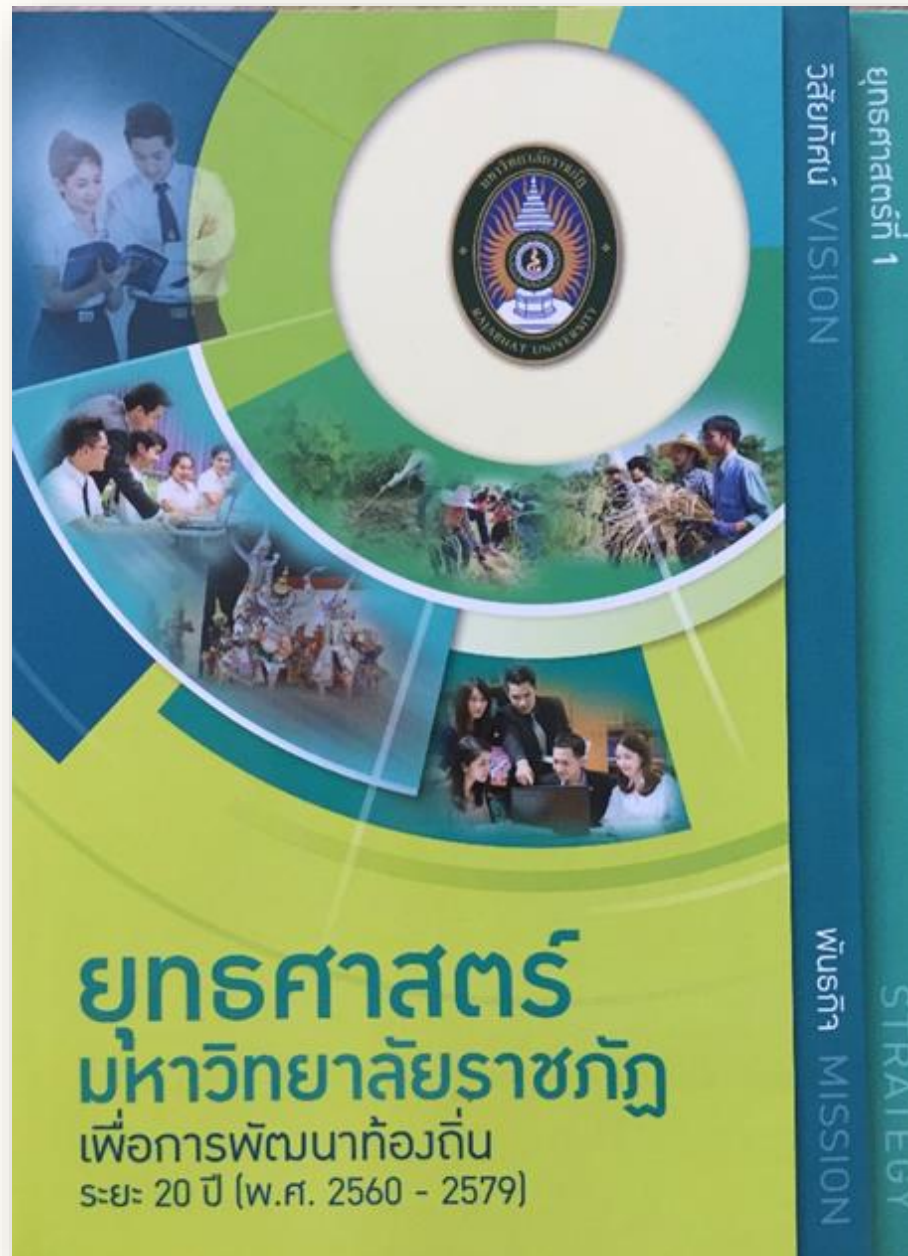
กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน – วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2562
ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันอังคารที่ 30 เมษายน 2562	
08:30 – 09:00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร และอาหารว่าง
09:00 – 09:15 น.	พิธีเปิดการประชุม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
09:15 – 12:00 น.	บรรยายพิเศษ มอบนโยบาย และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก เทียนบุชา รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน (ณ ห้องประชุมพิมานจันทร์ 2 ชั้น 12)
13:00 – 16:30 น.	ทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
วันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2562	
08.45 – 09.00 น.	ลงทะเบียน และรับอาหารว่าง
09:00 – 12:00 น.	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ระดับหลักสูตร) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน (ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร)
13:00 – 16:00 น.	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ระดับคณะ) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ , ฝ่ายกิจการนักศึกษา , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) - ด้านการส่งเสริมการวิจัย - ด้านการให้บริการวิชาการ - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ด้านการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจ (ฝ่ายประกันคุณภาพ , สำนักงานคณบดี , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , การจัดการความรู้ , การบริหารความเสี่ยง)
16.00 – 16.30 น.	ปิดการประชุม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสร์ อาคารสำนักงานอธิการบดี

เอกสาร	รายการ	หน้า
เอกสารหมายเลข ๑	ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑
เอกสารหมายเลข ๒	นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๖
เอกสารหมายเลข ๓	(ร่าง)ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	๘
เอกสารหมายเลข ๔	ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕	๑๒
เอกสารหมายเลข ๕	ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๒๐ (แยกเล่ม)
เอกสารหมายเลข ๖	ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๒๐ (แยกเล่ม)
เอกสารหมายเลข ๗	ทบทวนสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะวิทยาศาสตร์	๒๐ (แยกเล่ม)
เอกสารหมายเลข ๘	แนวทางการจัดทำโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๑
เอกสารหมายเลข ๙	แบบเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๔

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ฉบับผ่านการทบทวนและนำเสนอองคมนตรี

(11 ตุลาคม 2561)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านการศึกษา

เป้าหมาย

สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ พววจ. ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มรภ.

จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สละ (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับ มรภ. ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ มรภ. เป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของ มรภ.

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มรภ.

อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของ มรภ.

ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของ มรภ.

มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.

อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

KPI

โครงการหลัก

โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของ มรภ.

โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

บัณฑิตครูของ มรภ. มีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตครูของ มรภ. สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

บัณฑิตครู มรภ. ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการ เสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มี สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

พัฒนาสมรรถนะ ครูของครูให้มี ความเป็นมืออาชีพ

บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4

ยกระดับสมรรถนะครู ประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบ การศึกษาจาก มรภ. และบ่ม เพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับบัณฑิตครู จาก มรภ. ที่เข้าสู่ วิชาชีพครู

KPI

มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้ออัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มรภ. ที่เข้าสู่วิชาชีพ

ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของ มรภ.

สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

โครงการผลิตครู เป็นเลิศเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นในระบบปิด

โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการจัดทำคลังข้อสอบ วัดแววจนความเป็นครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการจัดทำ Platform เครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็น ต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

มรภ. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

KPI

จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ

อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต มรภ. ภายในระยะเวลา 1 ปี

ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

มรภ. ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

มรภ. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มรภ.

ปรับปรุง/ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

KPI

จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/ นานาชาติ

อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของประชาชน/ผู้รับบริการ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ “ราชภัฏโพลล์”

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ข ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งหมายถึง “สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค และเป็นสถาบันที่มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาคเพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วย” สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเป็นองค์กรหลักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการทำงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการกำกับ ขับเคลื่อน ควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน จึงกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพ โดยสร้างความเป็นเลิศด้วยการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑.๑ เน้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของผู้สอนทุกระดับ

๑.๒ ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการฝึกภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับภาคทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานได้ในสถานการณ์จริง

ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” รวมทั้ง มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีทักษะเหมาะสมกับสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้

๒. ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านการวิจัย ให้การสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์โดยรวมต่อสังคม และสอดคล้องกับการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชุมชน และท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยระมัดระวังการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกระแสนิยมจากต่างชาติที่ไม่เกื้อหนุนกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน สนับสนุนการบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ตลอดจนให้โอกาสทางการศึกษาด้วยการปลูกฝังหลักการพึ่งพาตนเอง ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. ด้านธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร เน้นระบบการตรวจสอบภายใน และการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเชิงรุก เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีระบบการตรวจสอบการกระทำที่ไม่เป็นไปตามหลักกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างจริงจัง และดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ไปในทิศทางที่เกิดคุณภาพตามหลักสากล


๗. ด้านระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร สวัสดิการ สิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้และการบริหารมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรโดยใช้หลักการสร้างโอกาสที่เสมอภาค และระบบคุณธรรม (Merit system) เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม

๘. ด้านการมุ่งผลสำเร็จที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังผลระยะยาวที่เป็นไปได้ และผลสำเร็จตามแนวทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Strategic outcome and impact)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายบุญปลุก ชายเกต)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



(ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุง 2562)

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม
นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นสถาบันที่
ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ
และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม
ในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“ผลิตภัณฑ์และบัณฑิต
เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (IDENTITY)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ
จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี
มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยม (SHARED VALUE)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน :
อดทน อดทน อดทน อดทน”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ



แผนกลยุทธ์
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2561 – 2565



วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีการวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์

- 1 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด การดำเนินงานของ
- 2 เพื่อเป็นกรอบ ในการจัดทำ แผนระยะสั้นของ คณะวิทยาศาสตร์
- 3 เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดสรรงบประมาณ และบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของคณะวิทยาศาสตร์

พันธกิจ (Mission)



เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)



“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)



“นักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ พร้อมเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี”

ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



5 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 25 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 1 **การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้อง**
กับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2 **สร้างความเชี่ยวชาญการวิจัย**
และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
- 3 **การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ**
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 4 **การส่งเสริม สืบสาน**
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 5 **การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา**
ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

คุณภาพบัณฑิต

- บัณฑิตนักปฏิบัติ
- บัณฑิตที่มีทักษะดิจิทัล
- บัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- บัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาชุมชนเมือง
- น้อมนำศาสตร์พระราชา

มหาวิทยาลัยสมัยใหม่

- องค์กรธรรมาภิบาล
- บุคลากรมืออาชีพ
- พัฒนาอย่างยั่งยืน
- SMART CRU (องค์กรที่มีประสิทธิภาพ)

ผลลัพธ์

- 1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีงานทำ มีส่วนในการพัฒนาประเทศ
- 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ด้วยศาสตร์พระราชา
- 3 มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นชุมชนเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21



เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
1.2 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด



- ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์



1. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน
6. พัฒนาทักษะเฉพาะด้านทางวิชาการและวิชาชีพ
7. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่

2

สร้างความเชี่ยวชาญการวิจัย
และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน



เป้าประสงค์

2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน
วิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด



- ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
- เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

กลยุทธ์



2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ



2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่หลากหลาย



2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ

โครงการ



1. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. บูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง



เป้าประสงค์

- 3.1 คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด



- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน
- ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
ต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน
- ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน
- ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ
- ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์



3.1 ส่งเสริมการบริการ
วิชาการ โดยการ
มีส่วนร่วมของท้องถิ่น
ชุมชนเมือง

3.2 ส่งเสริมการบูรณาการ
การบริการวิชาการกับ
พันธกิจอื่นๆ
ของมหาวิทยาลัย



พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่น
ของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

3.3

โครงการ



1. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. บริการวิชาการตามเอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น ของคณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่

4

การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง



เป้าประสงค์

4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน
เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด



- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ต่อจำนวนตามแผน
- ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการตามแผน
- ร้อยละความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม
เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
อย่างยั่งยืน



โครงการ



1. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนา
2. สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์ 5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด



- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์
- ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
- ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
- ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
- ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์



1. บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดการความรู้(KM)
3. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตาม (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	ข้อเสนอแนะจากการประชุม วันที่ 30 เมษายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	

การทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565

รายการ	รายละเอียดตาม แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565	ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562
1.ปรัชญา (Philosophy)	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ควบคู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
2. วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
3. พันธกิจ (Mission)	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพ ควบคู่คุณธรรม 2. วิจัย พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ถ่ายทอดสู่สังคม 3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและชุมชนเมือง 4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
5. อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)	นักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ พร้อมเรียนรู้ ควบคู่ เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
6. คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต 1.2 ขยัน อดทน อดกลั้น ประหยัด พอเพียง 1.3 มีวินัย ใฝ่หน้าที่ รับผิดชอบ รู้กาลเทศะ ตรงเวลา 1.4 เสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ 1.5 กตัญญู มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ 1.6 สุขภาพ อ่อนน้อม 1.7 รู้จักสามัคคีและมีจิตสำนึกประชาธิปไตย 1.8 มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

รายการ	รายละเอียดตาม แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565	ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562
6. คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ (ต่อ)	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ ศึกษาและใฝ่รู้ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2.2 มีความรู้ในหลักการวิจัยการพัฒนาค ความรู้ในสาขาวิชาของตน</p> <p>2.3 มีความรู้และประสบการณ์ในการ แก้ปัญหาการทำผานได้</p>	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริง และเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ</p> <p>3.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามา ศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>3.3 สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติมาใช้ปฏิบัติในงานประจำและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และพัฒนางานประจำ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม</p> <p>4.3 มีความริเริ่มในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ในการทำงานของกลุ่ม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่ออาชีพมีน้ำใจและ เสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม</p>	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้
	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วย กระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือ วิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>5.2 มีความรู้และทักษะทาง ภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พิจารณาตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ คณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565	ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิต ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และ การเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความหลากหลายของสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ - มีหลักสูตรครุศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ครุวิทยาศาสตร์ ครู คณิตศาสตร์ และครูฟิสิกส์ - มีทำเลที่ตั้งเหมาะสมกับการเดินทางและมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอื่น ๆ - บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการยอมรับในความ ขยัน อดทน และเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ - บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คณะวิทยาศาสตร์มีเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ในการสนับสนุนการเรียนการสอน <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษา - สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษา - เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้านการวิเคราะห์ยังไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน <p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีซึ่งสามารถให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยได้เป็นอย่างดี - การปรับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ทำให้ คณะวิทยาศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมไปถึงการนำ องค์ความรู้ไปบริการวิชาการ 	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ คณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ กรุงเทพมหานคร มีความต้องการบุคลากรครูทางด้าน วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น - นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนให้ผลิตนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัยนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ - ระบบคมนาคม การเดินทาง สุ่มหาวิทยาลัยมีความ สะดวก <p>ภัยคุกคาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เปิด การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลงตามโครงสร้างประชากร - นักเรียนที่เข้าสู่ระดับอุดมศึกษาเลือกสาขาวิชาด้าน วิทยาศาสตร์น้อยลงเนื่องจากมีแนวคิดว่า การเรียน วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องยาก - ภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพ ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่าย ในการศึกษา - นักเรียนที่เข้าสู่ระดับอุดมศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์น้อย 	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ คณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน</p>	<p>จุดแข็ง - มีเครือข่ายทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>โอกาส - รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีซึ่งสามารถให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยได้เป็นอย่างดี - นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนให้ผลิตนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัยนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ภัยคุกคาม -</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการ วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง</p>	<p>จุดแข็ง - มีความหลากหลายของสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ - มีเครือข่ายทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>โอกาส - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีซึ่งสามารถให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยได้เป็นอย่างดี - การปรับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ทำให้ คณะวิทยาศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมไปถึงการ นำองค์ความรู้ไปบริการวิชาการ - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - นโยบายผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการ ให้บริการสุขภาพ อุตสาหกรรมสมุนไพรและสุขภาพ</p> <p>ภัยคุกคาม -</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ คณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565</p>	<p>ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทบทวน วันที่ 30 เมษายน 2562</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง</p>		<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>จุดแข็ง - มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล มีการประเมินผู้บริหารในระดับต่าง ๆ รวม ไปถึงระดับคณะ</p> <p>จุดอ่อน - การซ่อมบำรุง ปรับปรุงอาคาร สถานที่ เพื่อรองรับ กิจกรรมการเรียนการสอนทำได้ล่าช้า</p> <p>โอกาส - นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) อุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล</p> <p>ภัยคุกคาม - ระเบียบกฎเกณฑ์ของทางราชการ ส่งผลต่อการบริหาร และการปรับเปลี่ยนในภาพรวมที่ไม่สามารถทำได้อย่าง รวดเร็วเนื่องจากต้องเป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> เห็นควรปรับแก้ไขโดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้</p>

แบบสรุปค่าของงบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				42,505,000	
โครงการร่วม				42,505,000	
1. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ตลอดจนเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 3. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 20 แหล่ง/ชุมชน 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน 6. การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่า 4.0 จากระดับ 5.0 2. มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ต้นทาง 1. รวบรวมบริบท และข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อบรมร่วมกับภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมอบรมกลุ่มเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จคือ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 1,000 คน กลางทาง 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูในการเผยแพร่หลักสูตร 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชน อบรมแกนนำชุมชนในการเผยแพร่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน ปลายทาง 1. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	5,000,000	

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	<p>1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อถอดบทเรียนของกลุ่มผลิตภัณฑ์สู่การขยายผลในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้ประกอบการอื่นในปีต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 5 องค์ความรู้ต่อจังหวัด จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด จำนวน 125 คน จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนจำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น มาตรฐานผลิตภัณฑ์ <p>เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลา 12 เดือน</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย การเบิกจ่ายงบประมาณ เบิกจ่ายแล้วเสร็จร้อยละ 100</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>เวทีพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน</p> <p>กลางทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้ การบัญชี และการตลาดออนไลน์ พัฒนามาตรฐานเบื้องต้นของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <p>ปลายทาง</p> <p>กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ</p>	9,000,000	

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	<p>1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน รวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจความยากจน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ไม่น้อยกว่า 200 คน</p> <p>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน 2 หลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15</p> <p>เชิงเวลา การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา ปี 2563</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ 2563 (11,120,000 บาท)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>	11,120,000	

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูล และพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Big data) ในปีถัดไป	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนาระบบข้อมูล</p> <p>2. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลตำบล ไม่น้อยกว่าระดับ 3</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพการนำใช้เครื่องมือและกระบวนการการพัฒนาแบบข้อมูลตำบลด้วยเครื่องมือ RECAP และ TCNAP ของทีมอาจารย์ในแต่ละมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ทีมอาจารย์ (ครู ก) ขยายผล สร้างทีม จัดทีมเก็บข้อมูล (ดึงนักศึกษาและชุมชนเข้าร่วม)</p> <p>กลางทาง</p> <p>1. การจัดเก็บข้อมูลใหม่ด้วยเครื่องมือ RECAP และ TCNAP และการรวบรวมข้อมูลมือสอง ข้อมูลในพื้นที่ ข้อมูลของหน่วยงานในจังหวัดที่มีอยู่</p> <p>2. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลรายตำบล</p> <p>ปลายทาง</p> <p>1. จัดทำระบบการแสดงผลของข้อมูล</p>	4,885,000	

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.โครงการคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	<p>1. เพื่อจัดทำข้อสอบวัดแนวความเป็นครูในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อใช้ร่วมกันทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>2. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครูที่ใช้เป็นข้อสอบร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครู 1 ระบบ</p> <p>2. ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 1,200 ข้อ</p> <p>เชิงคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติความเป็นครู ร้อยละ 100</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>1. ประชุมสนทนากลุ่ม(Focus Group) จัดทำกรอบความคิดเกี่ยวกับข้อสอบวัดแนวความเป็นครู</p> <p>กลางทาง</p> <p>1. ดำเนินการตรวจสอบความเหมาะสมของกรอบแนวคิดในการสร้างข้อสอบความเป็นครู</p> <p>2.ดำเนินการประชุมจัดทำ(ร่าง)และข้อสอบ</p> <p>3. ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ (Try out) จากนักเรียนทั่วประเทศ</p> <p>ปลายทาง</p> <p>1. ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบและประเมินผล</p>	3,500,000	

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	1. เพื่อทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบข้าราชการที่ 10 2. เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของแต่ละภูมิภาค ในแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีมาตรฐานและ รูปแบบเดียวกัน 3. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียน ขนาดเล็ก ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนผ่านการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เสริมสร้างศักยภาพ ความรู้	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง เรื่องละ 10 ตอน 2. มีสื่อการเรียนการสอนประกอบรายวิชาพื้นฐานมหาวิทยาลัยละไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 80	ต้นทาง 1. สำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของผู้เรียน 2. วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม DLTV ต้นแบบ 3. ทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรม DLTV ต้นแบบ กลางทาง 1. ใช้นวัตกรรม DLTV จริงเพื่อยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน 2.อบรมให้ความรู้ครูผู้สอน ปลายทาง 1. ประเมินผลการดำเนินการ DLTV 2. ประเมินผลกระทบของการดำเนินการ 3. ผลการเรียนนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ	1,000,000	
7. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการจัดการเรียนสอน ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC 4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในการ พัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมี ทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับ นักเรียน ร้อยละ 40 2. ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สำหรับนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 3. มีฐานข้อมูลด้านการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีฐานข้อมูลครบถ้วนทุกโรงเรียน 4. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 5. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้ จำนวน 5 สื่อ/ นวัตกรรม เชิงคุณภาพ มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียนได้ เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เชิงเวลา การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา ภายในปี 2563 เชิงค่าใช้จ่าย มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ 2563 (2,000,000 บาท)	กิจกรรมที่ 1 ประเมินและจัดระดับ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียน กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมความพร้อม สำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ	2,000,000	2,000,000

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21	<p>1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา โดยจ้างอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาประจำการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาและ software โปรแกรมด้านภาษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศด้านภาษามาปฏิบัติหน้าที่ประจำเต็มเวลา 1 คน</p> <p>2. อาจารย์และนักศึกษาได้รับโอกาสไปแลกเปลี่ยนยังมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ 15 คน</p> <p>3. มี software โปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ 1 software</p> <p>4. มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล 1200 ข้อ</p> <p>5. มีหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ International Program 10 หลักสูตร</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ 10 คน</p> <p>7. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 2500 คน</p> <p>8. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 2500 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>9. นักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) ร้อยละ 70</p> <p>10. นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล ร้อยละ 60</p> <p>11. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล มาตรฐานด้าน</p> <p>12. ทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา</p> <p>13. อาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสอน ร้อยละ 80</p> <p>14. ระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนหลักสูตร International Program เทียบเท่าระดับ CEFR B1</p> <p>15. มาตรฐานของข้อสอบภาษาอังกฤษที่ได้จากการดำเนินการพัฒนา เทียบเท่าข้อสอบมาตรฐานสากล</p> <p>16. ระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่ใช้ software โปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ CEFR B1</p>	<p>☐</p> <p>1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา</p> <p>2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษและ software โปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>3. พัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล สำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>4. สร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ International Program และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนสู่สากล</p> <p>5. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่</p>	6,000,000	

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการร่วม					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					
<p>2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้ผลิตในชุมชนเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านอาหารให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด</p> <p>3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด</p> <p>4. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด</p> <p>5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด จำนวน 6 คน</p> <p>6. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ FOOD2105 การถนอมอาหาร และ FOOD4902 การวิจัยทางอาหารและโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลา 11 เดือน</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย การเบิกจ่ายงบประมาณ เบิกจ่ายแล้วเสร็จร้อยละ 100</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>1.1 รับสมัครผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาการผลิตสินค้าให้ได้มาตรฐาน</p> <p>1.2 จัดอบรมการพัฒนาการผลิตสินค้าให้ได้มาตรฐานจำนวน 2 วัน</p> <p>กลางทาง</p> <p>1.3 คัดเลือกผู้ประกอบการที่ต้องการปรับปรุงการผลิตให้ได้รับมาตรฐาน จำนวน 2 แห่ง</p> <p>1.4 ตรวจสอบติดตามการปรับปรุงกระบวนการผลิตของผู้ประกอบการที่ได้รับคัดเลือก</p> <p>1.5 ส่งเสริมการขอรับมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการผลิต</p> <p>ปลายทาง</p> <p>1.6 ประเมินผลอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ในครัวเรือน</p> <p>1.7 สรุปผลและจัดทำรูปเล่ม</p>	490,000	คณะวิทยาศาสตร์ (อ.สายชล)

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					
6. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	<p>1. เพื่อทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมตามพระราชโองบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p> <p>2. เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของแต่ละภูมิภาค ในแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน</p> <p>3. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เสริมสร้างศักยภาพความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง เรื่องละ 10 ตอน</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนประกอบรายวิชาพื้นฐานมหาวิทยาลัยละไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>1. สำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>2. วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม DLTV ต้นแบบ</p> <p>3. ทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรม DLTV ต้นแบบ</p> <p>กลางทาง</p> <p>1. ใช้นวัตกรรม DLTV จริงเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>2. อบรมให้ความรู้ครูผู้สอน</p> <p>ปลายทาง</p> <p>1. ประเมินผลการดำเนินการ DLTV</p> <p>2. ประเมินผลกระทบของการดำเนินการ</p> <p>3. ผลการเรียนรู้ที่เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ</p>	1,000,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตรบูรณาการ

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตามบริบท					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับช่วงวัย 2. เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ประชาชนในกลุ่มสูงอายุ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินสมรรถภาพร่างกายดีขึ้น ร้อยละ 80	ต้นทาง 1.1 ทดสอบสุขภาพประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อประเมินสมรรถภาพร่างกายก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม (ประเมินด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา) 1.2 นำผลประเมินสมรรถภาพมาวิเคราะห์และออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับประชาชนในชุมชน กลางทาง 1.3 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (ให้ความรู้พื้นฐานเชิงทฤษฎี และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการออกกำลังกายที่ประชาชนสามารถนำไปใช้ได้จริงด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน) 1.4 ประเมินผลสมรรถภาพร่างกายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นระยะๆ (ประเมินด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา) ปลายทาง 1.5 เปรียบเทียบผลประเมิน ก่อน-หลัง การเข้าร่วมโครงการ	150,000	คณะวิทยาศาสตร์ (ดร.ดิฐฐชัย)

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำถังดักไขมันที่ใช้ในครัวเรือน	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี ความร่วมมือ ร่วมใจกัน รักษาคลอง เพราะมี ความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความ เป็นอยู่ของคนในชุมชน 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ โดยการไม่ทิ้งขยะลงคลอง และการ บำบัดน้ำทิ้งเบื้องต้นก่อนปล่อยออก สู่คลอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนครัวเรือน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้อุปกรณ์บำบัดน้ำทิ้งเบื้องต้นได้	ต้นทาง 1. สำรวจพื้นที่ กลางทาง 2. ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์คลอง เช่น การไม่ทิ้งขยะ และการบำบัดน้ำทิ้งเบื้องต้น 3. สาธิตการประดิษฐ์อุปกรณ์บำบัดน้ำทิ้งเบื้องต้น ปลายทาง 4. ติดตามตรวจสอบการใช้งานอุปกรณ์บำบัดน้ำทิ้ง เบื้องต้น และการลดการทิ้งขยะลงสู่คลอง	500,000	คณะวิทยาศาสตร์ (ดร.ปัทมา)
3.โครงการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ด้วยชุดอุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมที่เน้น Active Learning	1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ใน ท้องถิ่น จากการบูรณาการการ เรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 500 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ต้นทาง 1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2. ประชุมหารือร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย กลางทาง 1. การสร้างชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วยอุปกรณ์ และ กิจกรรมการเรียนรู้ 2. การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ชุดการเรียนรู้ 3. การติดตามผลการใช้งานชุดการเรียนรู้ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปลายทาง 4. ทดสอบวัดความรู้ของผู้เรียนเพื่อเปรียบเทียบก่อน- หลังการดำเนินโครงการ	700,000	คณะวิทยาศาสตร์ (อ.พัฒนชัย)

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. โครงการอบรมการผลิตสื่อ Infographics เพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านการทำสื่อการสอน Inforgraphics และ Motiongraphics เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (เรื่อง การอ่านและเขียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ระดับประถม เขตพื้นที่ กทม. เข้าร่วมโครงการจำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำสื่อ การสอน Inforgraphics และ Motiongraphics ได้ 2. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการ เพิ่มขึ้น</p>	<p>ต้นทาง 1.1 ลงพื้นที่เพื่อหารือกับผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 1.2 ประชุมเพื่อออกแบบสื่อการเรียนการสอน กลางทาง 1.3 อบรมให้กับคุณครู 1.4 ทดสอบความรู้ของคุณครูในการทำสื่อ 1.5 ติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ (คุณครูมีการนำสื่อฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนจริง) *มีการทดสอบผู้เรียนก่อนและหลังการใช้สื่อ* ปลายทาง 1.6 ติดตามผลจากผู้เรียน *เปรียบเทียบผลจากร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้เพิ่มขึ้น*</p>	<p>500,000</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ (รศ.ดร.สมชาย)</p>

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					
1. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครูให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. เพื่อแก้ปัญหาการขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบูรณาการ ทุกชั้นปี จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักศึกษา มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	<u>ต้นทาง</u> 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) เพื่อแยกระดับ <u>กลางทาง</u> 2. จัดการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยาย และฝึกปฏิบัติ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) <u>ปลายทาง</u> 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	100,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตรบูรณาการ
2. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ ให้นักศึกษาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบูรณาการ ทุกชั้นปี จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักศึกษา มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	<u>ต้นทาง</u> 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) <u>กลางทาง</u> 2. ให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในรายวิชาปกติ โดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและวิทยากรภายนอก โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) <u>ปลายทาง</u> 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	150,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตรบูรณาการ

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาชีพครูมีสมรรถนะความเป็นครูคุณภาพเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบูรณาการ ทุกชั้นปี จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักศึกษา มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ต้นทาง 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) กลางทาง 2. ให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในรายวิชาปกติ โดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและวิทยากรภายนอก โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) ปลายทาง 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	150,000	คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรบูรณาการ
4. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครูให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาชีพครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบูรณาการ ทุกชั้นปี จำนวน 300 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักศึกษา มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ต้นทาง 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) กลางทาง 2. ให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในรายวิชาปกติ โดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและวิทยากรภายนอก โดยเน้นทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) ปลายทาง 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100,000	คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรบูรณาการ

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะ ด้านทางวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ มีทักษะเฉพาะด้าน ตามศาสตร์ของสาขาวิชาที่เรียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เพิ่มเติม จากการเรียนการสอนตามปกติ จำนวน 400 คน เชิงคุณภาพ 1. อัตราการได้งานทำของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร เพิ่มขึ้น	ต้นทาง 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) เพื่อแยกระดับ กลางทาง 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาโดยเน้น ทักษะเฉพาะด้านในแต่ละศาสตร์ของสาขาวิชาที่เรียน 2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.2 กิจกรรมฝึกทักษะในหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการภายนอก 2.3 กิจกรรมฝึกอบรบเพื่อให้ได้ใบรับรองการประกอบ วิชาชีพ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ปลายทาง 5. เปรียบเทียบอัตราการได้งานทำของนักศึกษา โดย เปรียบเทียบจากปีที่ผ่านมา	800,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน</p> <p>2. นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการยอมรับจากผู้บัณฑิต หรือสถานประกอบการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนตามปกติ จำนวน 400 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อัตราการได้งานทำของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวกับสาขา</p>	<p>ต้นทาง</p> <p>1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) เพื่อแยกระดับ</p> <p>กลางทาง</p> <p>2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษา โดยเน้นทักษะเฉพาะด้านในแต่ละศาสตร์ของสาขาวิชาที่เรียน และเน้นการบูรณาการกับผู้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.2 กิจกรรมฝึกทักษะในหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอก</p> <p>2.3 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ได้ใบรับรองการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test)</p> <p>4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ปลายทาง</p> <p>5. เปรียบเทียบอัตราการได้งานทำของนักศึกษา โดยเปรียบเทียบจากปีที่ผ่านมา</p>	500,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21และคุณลักษณะ 4 ประการ	1. -เพื่อให้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนตามปกติ จำนวน 400 คน เชิงคุณภาพ 1. อัตราการได้งานทำของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวกับสาขา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจหรือสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น	ต้นทาง 1. ทดสอบวัดความรู้ของนักศึกษาก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) เพื่อแยกระดับ กลางทาง 2. จัดกิจกรรมพัฒนาพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21และคุณลักษณะ 4 ประการ 2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.2 กิจกรรมฝึกทักษะในหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอก 2.3 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ได้ใบรับรองการประกอบวิชาชีพ 3. ทดสอบวัดความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) 4. ประเมินผลจากร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนน Post-test เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ปลายทาง 5. เปรียบเทียบอัตราการได้งานทำของนักศึกษา โดยเปรียบเทียบจากปีที่ผ่านมา 6. เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจหรือสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต โดยเปรียบเทียบจากปีที่ผ่านมา	500,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน 17 หลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ต้นทาง 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>กลางทาง 2. จัดกิจกรรมพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรโดยการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ 3. เสนอผู้บริหารตามกระบวนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร 4. ประเมินผลจากจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ปลายทาง 5. ประเมินจากหลักสูตรที่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษาถัดไป หรือ เปรียบเทียบจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสมัคร โดยเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาหรือก่อนปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>200,000</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร</p>

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็นผู้สอนมืออาชีพ	1. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลัก 2. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีผลงานที่มีคุณภาพ ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 95 คน เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น	ต้นทาง 1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เข้ารับการพัฒนาตนเองกับหน่วยงานหรือองค์กรที่มีมาตรฐาน 2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ มีผลงานที่มีคุณภาพ ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ กลางทาง 3. ติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปลายทาง 4. ประเมินผลโดยเปรียบเทียบจำนวนผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	950,000	คณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร

แนวทางการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
1. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	เชิงคุณภาพ 1. คณะวิทยาศาสตร์มีคะแนนประเมินด้านการบริหารจัดการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด (เช่น เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา)	ต้นทาง 1. วางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ กลางทาง 2. ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน 3. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรม ปลายทาง 4. ประเมินผลจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	1,200,000	คณะวิทยาศาสตร์
2. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ให้มีความสามารถ มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานได้	ต้นทาง 1. ประชุมผู้บริหารและบุคลากร เพื่อกำหนดหัวข้อหรือกิจกรรม กลางทาง 2. ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน 3. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรม ปลายทาง 4. ประเมินผลจากแบบประเมินความสำเร็จของโครงการ	350,000	คณะวิทยาศาสตร์

แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ (ตามแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2561-2565)

ยุทธศาสตร์ : _____

เป้าหมาย : _____

กลยุทธ์ : _____

ตัวชี้วัด : _____

โครงการหลัก : _____

(ดูจากเอกสารหมายเลข 4)

(ดูจากเอกสารหมายเลข 9)

หลักการและเหตุผล			กิจกรรมและสาระสำคัญ (ใคร/ทำอะไร/ทำอย่างไร/ ให้กับใคร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/ ใช้งบประมาณเท่าไร)	วัตถุประสงค์ (ทำแล้วใครได้อะไร)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ (ต้องสอดคล้องและวัดได้ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)	เครื่องมือ/ วิธีการประเมิน	ข้อมูล เพิ่มเติม
ปัญหาที่พบหรือ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (What)	ที่มาของปัญหา (Why)	แนวทางการแก้ไข (How)					
			1. อธิบายวิธีการดำเนินงาน 2. ระบุขอบเขตการจัดโครงการ 2.1 กลุ่มเป้าหมาย..... 2.2 จำนวน.....คน 2.3 ระยะเวลา.....วัน 2.4 จัดในเดือน..... 2.5 งบประมาณ.....บาท 2.6 จัดกิจกรรม ณ (แนบตารางแจกแจงค่าใช้จ่าย และร่างกำหนดการเพื่อ ประกอบการพิจารณา)				

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการและรับผิดชอบดำเนินงาน
(.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดรายจ่าย – รายการ	งบประมาณ (บาท)	คำชี้แจง
งบดำเนินงาน		
ค่าตอบแทน		
- ค่าตอบแทนวิทยากร		1) ค่าตอบแทนวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวมเป็นเงิน บาท 2) ค่าตอบแทนวิทยากร ที่ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท รวมเป็นเงิน บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากรในการบรรยาย/อบรมให้นักศึกษา จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ชั่วโมง ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท รวมเป็นเงิน บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของ นักศึกษา (ในกรณีที่แต่งตั้ง นักศึกษาเป็นคณะทำงาน)		1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของนักศึกษา จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ 300 บาท รวมเป็นเงิน บาท
ค่าใช้จ่าย		
- ค่าอาหารนักศึกษา		1) ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ... มื้อ ๆ ละ 50 บาท รวมเป็นเงิน บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ... มื้อ ๆ ละ 15 บาท รวมเป็นเงิน บาท
- ค่าอาหารอาจารย์/บุคลากร		3) ค่าอาหารกลางวันอาจารย์/บุคลากร จำนวน คน ๆ ละ ... วัน ๆ ละ ... มื้อ ๆ ละ 100 บาท รวมเป็นเงิน บาท 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์/บุคลากร จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ ... มื้อ ๆ ละ 30 บาท รวมเป็นเงิน บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		5) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์/เจ้าหน้าที่/พนักงานขับรถ จำนวน คน ๆ ละ วัน ๆ ละ 240 บาท (กรณีรองศาสตราจารย์ 270 บาท/วัน) รวมเป็นเงิน บาท
- ค่าที่พัก		6) ค่าที่พักอาจารย์/เจ้าหน้าที่/พนักงานขับรถ/วิทยากร จำนวน คน ๆ ละ คืน ๆ ละ บาท รวมเป็นเงิน บาท
- ค่าพาหนะ (รถรับจ้างขน สัมภาระ)		7) ค่าพาหนะ (รถรับจ้างขนสัมภาระ) จำนวน คน ๆ ละ บาท รวมเป็นเงิน บาท
ค่าวัสดุ		
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		(แจกแจงรายละเอียดรายการ จำนวน และราคาต่อหน่วย)