



แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติกับแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัล ทั้งความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำหรับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา และเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านด้านดิจิทัล
พฤศจิกายน 2563

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 47 ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานแสดงต่างๆ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ประกาศ “มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” ที่ครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำรัฐวิสัยทัศน์ค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำหรับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 - 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

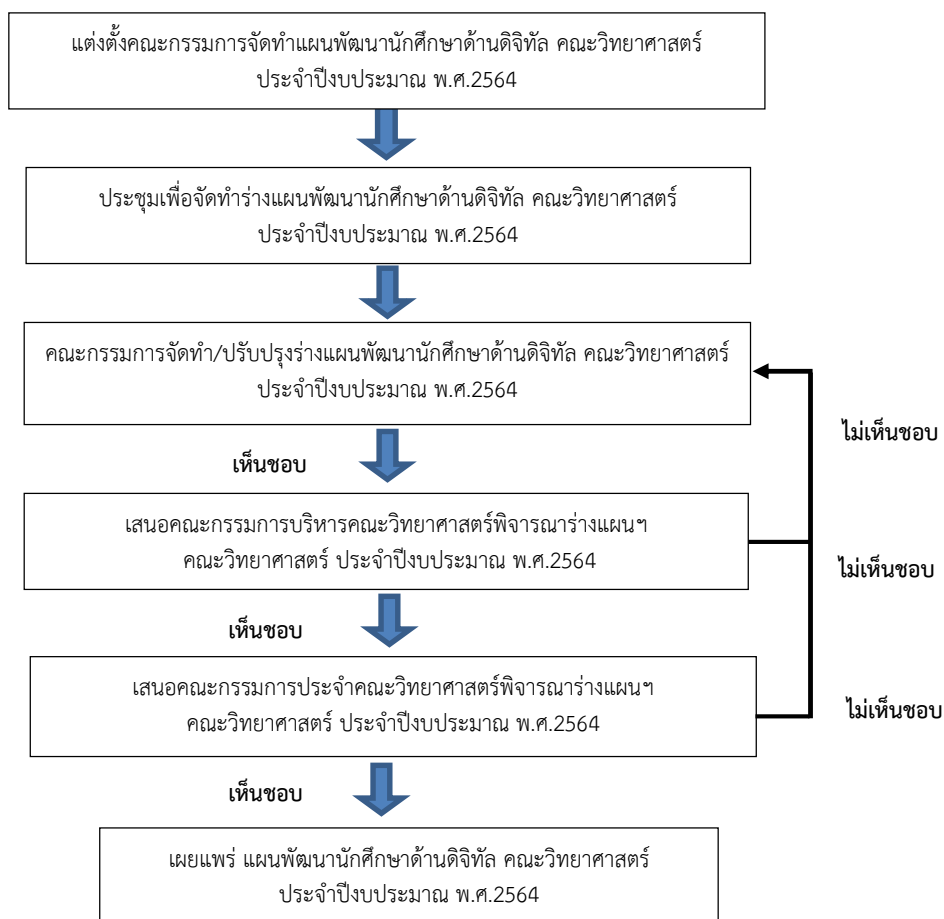
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา และเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งในการจัดทำแผนดังกล่าว มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏจันทรเกษม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 1) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ พันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.3 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.4 ข้อมูลทั่วไปของคณะ

ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

1 ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าร่วมพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน”

2 วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

3 พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม
- วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชนและสังคม
- บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
- ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์

- บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL)
- 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน เป้าประสงค์

- 2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
- 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 3.1 คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน
- 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน
- 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อ จำนวนโครงการตามแผน

- 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ
- 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการ มีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง เป้าประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และ ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน
- 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 4.3 ร้อยละความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- 5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- 5.4 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ

- 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
- 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
- 5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยี ดิจิทัล
- 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม ศตวรรษที่ 21
- 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการบริหารรายได้ของคณะ วิทยาศาสตร์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผนฯ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	ร้อยละ
	2. รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้วสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1	จำนวน
	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	4.00	ระดับ

1.7 นิยามศัพท์

สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ใช้ (Use) หมายถึง ความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือ ความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือ ความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ การเข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

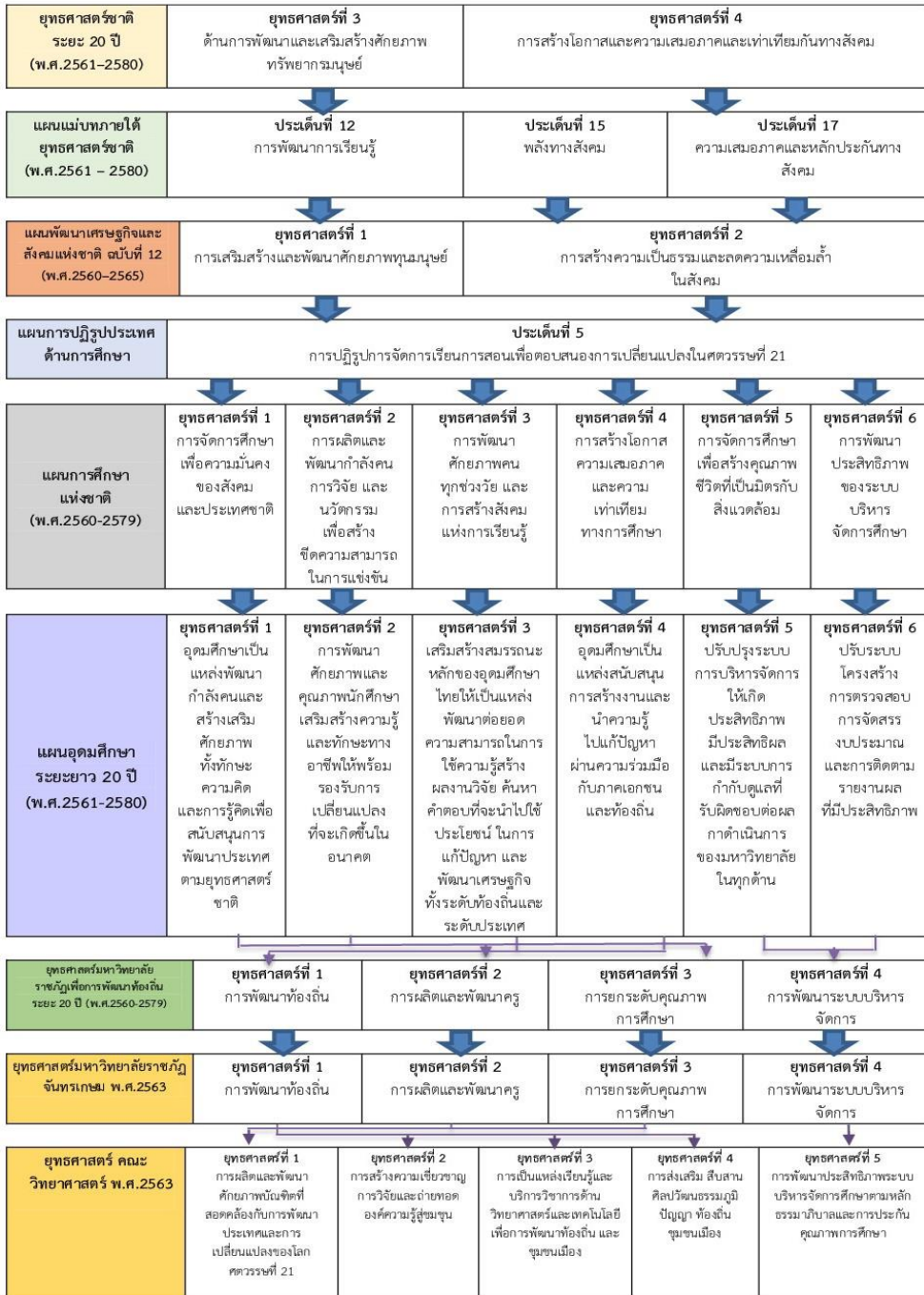
IC3 (Digital Literacy Certificate) หมายถึง การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน

เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของในแต่ละระดับ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงมีการเชื่อมโยง ดังนี้

2.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2564



ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ กับแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
ยุทธศาสตร์คณะ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21				
เป้าประสงค์	1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ	ช่วงการดำเนินงาน (ระบุไตรมาส)
งบประมาณแผ่นดิน (ตามพันธกิจ)					
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ					
กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์มีศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะ 4 ประการ 2. นักศึกษาและบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์มีคุณภาพและคุณธรรมตามความต้องการของสังคมตลอดจนมีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.จำนวนนักเรียนและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 2.คะแนนการประเมินคุณภาพกิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ. ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6) 3.คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	250 คน 250 คน ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	250,000	2-3

	และเสริมสร้างความ แข่งขันระดับประเทศ	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ สกอ. ระดับ หลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1)			
โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู					
กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะ เทคนิคการสร้างสื่อการ สอน	เพื่อให้นักศึกษามีการ พัฒนาทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2.ระดับความสำเร็จของ กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.ร้อยละการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา 3.คะแนนการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ สกอ. ระดับ หลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1)	350 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	143,400.00	3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของโครงการ	งบประมาณ	ช่วงการดำเนินงาน (ระบุไตรมาส)
งบประมาณแผ่นดิน (ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)					
โครงการที่ 4 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครูให้แก่ศึกษาศาสตรบัณฑิต					
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (ชั้นปีที่ 2 จำนวน 100 คน)	เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาที่เข้าสอบมีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Certificate IC3 การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Application)	100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 50	130,250	2-3
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครูให้แก่ศึกษาศาสตรบัณฑิต	เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละของผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วม	60 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80	67,200	2

		กิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน			
โครงการที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (ชั้นปีที่ 3-4) จำนวน 100 คน)	เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาที่เข้าสอบมีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Certificate IC3 การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Application)	100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 50	191,200	2-3

ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในปีต่อไป

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

3.2 เป้าหมายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (ตามวัตถุประสงค์ของแผน)	เป้า หมาย	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	ร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1	จำนวน
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ด้านดิจิทัล	4.00	ระดับ

3.3 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
3. ติดตามโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหาร 1 ครั้ง ต่อปี
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
5. รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บริหารพิจารณา
6. ทบทวน/ปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3.4 การติดตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามช่วงเวลา

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ตัวอย่าง โครงการ A	*(ระบุผู้รับผิดชอบโครงการ) กผ.											
1.												
2.												
3.												

หมายเหตุ: * กรณีชื่อผู้รับผิดชอบโครงการยาวกว่าช่องที่กำหนดช่วงเวลาและไม่สามารถกรอกลงในช่องได้ สามารถใช้ตัวย่อ และหมายเหตุระบุชื่อเต็มคือหน่วยงานใด เช่น กผ. ย่อจาก กองนโยบายและแผน เป็นต้น

ส่วนที่ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม การประเมิน/คำนวณ และเกณฑ์ในการประเมิน
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3
หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ
อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การ
สื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ
เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง
นวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการวัดทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัลก่อนจบ
การศึกษาจากมหาวิทยาลัย จึงจัดกิจกรรมการทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถด้านดิจิทัลของ
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรการคำนวณ (ถ้ามี)

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ	เท่ากับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50	5	ดีมาก
ระหว่าง ร้อยละ 40 – 49.99	4	ดี
ระหว่าง ร้อยละ 30 – 39.99	3	พอใช้
ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29.99	2	ต้องปรับปรุง
น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 19.99	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1.
2.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาในหลักสูตร จึงกำหนดให้มีการวัดผลด้านรายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

สูตรการคำนวณ (ถ้ามี)

แก่นับรายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน

จำนวน	เท่ากับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
มากกว่า 1 รายวิชา	5	ดีมาก
จำนวน 1 รายวิชา	4	ดี
-	3	พอใช้
-	2	ต้องปรับปรุง
จำนวน 0 รายวิชา	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1

.....

2

.....

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา จึงกำหนดให้มีการวัดผลด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือคณะ หรือหลักสูตร

สูตรการคำนวณ (ถ้ามี)

ค่าคะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินฯ ทั้งหมด}}$

เกณฑ์การประเมิน

จำนวน	เท่ากับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	5	ดีมาก
3.51 – 4.50	4	ดี
2.51 – 3.50	3	พอใช้
1.51 – 2.50	2	ต้องปรับปรุง
1.00 – 1.50	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1

.....

2

.....

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 006 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล ดังต่อไปนี้


- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (คบ.) | กรรมการ |
| ๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชามัลติมีเดียและอีสปอร์ต | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการประกอบอาหารและการจัดการงานครัว | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | กรรมการ |
| ๑๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง | กรรมการ |
| ๑๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์ | กรรมการ |
| ๑๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการและ
เลขานุการ |

/๒๐.นางสาวสุพรรณมา

๒๐. นางสาวสุพรรณา	พราวแดง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวศศิพิมพ์	อ่อนรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวกัญญา	ชมกลิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายวิรัช	ฉัตรประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล
 ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 ๓. กำหนดแนวทางหรือวิธีการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
 ๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน
 ๕. รายงานผลและประเมินผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สวัสดิ์นะที)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข.
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ.....เดือน

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			
ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	
ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหา ด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	จำนวน	1	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	ระดับ	4.00	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

บรรลุ ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3
หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าหมาย ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓บรรลุ × ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา
 ผลการดำเนินงาน จำนวน รายวิชา บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓ บรรลุ × ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล
 เป้าหมาย ระดับ 4.00
 ผลการดำเนินงาน ระดับ บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓ บรรลุ × ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....
 ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

