

# แบบฟอร์ม

## รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2562

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นการจัดการความรู้ (KM) ด้าน การเรียนการสอน

หัวข้อ การจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำ KM ในหัวข้อนี้

- 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสอบวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นองค์ความรู้ที่ส่งผลให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามแต่ละหลักสูตรได้ระบุไว้

แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2562																
<p>2. กลุ่มผู้ให้ความรู้</p> <table><tr><td>อาจารย์ ดร.วีระพงศ์</td><td>รุกขะพันธ์</td></tr><tr><td>อาจารย์ ดร.พัทธดนย์</td><td>สุขพันธ์</td></tr><tr><td>ผศ.กนิษฐา</td><td>อ่อนศิริ</td></tr><tr><td>ผศ.เกียรติพงษ์</td><td>ยอดเยี่ยมแกร</td></tr><tr><td>ผศ.นันทวรรณ</td><td>บัวรา</td></tr><tr><td>อาจารย์ยุทธนา</td><td>เรียนสร้อย</td></tr><tr><td>อาจารย์ตรีพล</td><td>สั๊กกะวนิช</td></tr><tr><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิธาน</td><td>ไพโรจน์</td></tr></table>	อาจารย์ ดร.วีระพงศ์	รุกขะพันธ์	อาจารย์ ดร.พัทธดนย์	สุขพันธ์	ผศ.กนิษฐา	อ่อนศิริ	ผศ.เกียรติพงษ์	ยอดเยี่ยมแกร	ผศ.นันทวรรณ	บัวรา	อาจารย์ยุทธนา	เรียนสร้อย	อาจารย์ตรีพล	สั๊กกะวนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิธาน	ไพโรจน์	ผู้ให้ความรู้ ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ในด้านการใช้สื่อออนไลน์ และแอปพลิเคชัน ต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการสอบวัดผลออนไลน์ ในแต่ละรายวิชาซึ่งมีลักษณะการสอบวัดผลที่เหมาะสมแตกต่างกันไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
อาจารย์ ดร.วีระพงศ์	รุกขะพันธ์																
อาจารย์ ดร.พัทธดนย์	สุขพันธ์																
ผศ.กนิษฐา	อ่อนศิริ																
ผศ.เกียรติพงษ์	ยอดเยี่ยมแกร																
ผศ.นันทวรรณ	บัวรา																
อาจารย์ยุทธนา	เรียนสร้อย																
อาจารย์ตรีพล	สั๊กกะวนิช																
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิธาน	ไพโรจน์																
3. กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ทุกคน และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ทุกคน และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม																
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย 2.1 จำนวนประเด็นความรู้ อย่างน้อย 1 ประเด็น 2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	เกิดการจัดการความรู้จำนวน 1 ประเด็น และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 60																
3. แนวทาง และวิธีการติดตามประเมินผลความสำเร็จ ประเมินผลการดำเนินการโดยการพิจารณาการกระจายค่าระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2/2562	อาจารย์ผู้สอน สามารถจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ																
4. ผลผลิต (Output) ที่คาดว่าจะได้รับ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกใช้โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันที่เหมาะสมต่อการสอบวัดผลในรายวิชาที่แตกต่างกันไปได้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักศึกษา	คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เลือกใช้โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันที่เหมาะสมต่อการสอบวัดผลในรายวิชาที่แตกต่างกันไปได้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักศึกษา																
5. ผลประโยชน์ (Outcome) ที่คาดว่าจะได้รับ การวัดและประเมินผลรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ มีความเป็นธรรม เทียบตรง รัดกุม เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด	การวัดและประเมินผลรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ มีความเป็นธรรม เทียบตรง รัดกุม เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด																

## 6. บทความ/บทสรุป ผลของการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ในประเด็นหัวข้อ “การจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ” เป็นส่วนหนึ่งของ โครงการประชุมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับการวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 ของคณะวิทยาศาสตร์ เนื่องจากในช่วงต้นปีที่ผ่านมาทั่วโลกได้เผชิญกับสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษามากมายทั่วโลกต้องหยุดชะงัก หรือต้องเปลี่ยนวิธีการ และต้องเลือกวิธีการดำเนินการที่เหมาะสม ซึ่งระบบการศึกษาก็ได้รับผลกระทบทางตรงจากสถานการณ์ดังกล่าวเช่นกัน โดยคณะต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตั้งแต่ปลายเดือนมีนาคม 2563 ที่ผ่านมา เรื่อยมาจนกระทั่งถึงระยะเวลาของการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนหรือการสอบปลายภาค ซึ่งต้องหาวิธีการที่เหมาะสม รัดกุม เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทุกคนฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง สำหรับการเลือกใช้ในการจัดสอบสำหรับคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม โดยฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ

ผลการดำเนินโครงการสรุปได้ดังนี้ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ในประเด็นหัวข้อ “การจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ของคณะวิทยาศาสตร์นั้นได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการคือ สำรวจประเด็นหัวข้อที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญประชุมผ่านช่องทางออนไลน์ (กลุ่มไลน์ของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์) ดำเนินการประชุมผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (กลุ่มไลน์ของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์) ถ่ายทอดความรู้ ในวันที่ 15 เมษายน 2563 โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้นำเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ในประเด็นหัวข้อ “การจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ” ทำให้ได้เครื่องมือ แอปพลิเคชัน โปรแกรม เทคนิคที่เหมาะสมสำหรับการวัดและประเมินผลออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งฝ่ายอำนวยความสะดวก ได้จัดทำ เผยแพร่ ผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์

จากการดำเนินโครงการครั้งนี้ สามารถสรุปได้ว่า โครงการการประชุมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่อไปดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทาง หรือช่องทางช่วยเหลือสำหรับนักศึกษา ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์อย่างเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
2. มหาวิทยาลัยหรือคณะควรมีโปรแกรมกลางสำหรับการจัดการสอบวัดผลออนไลน์อย่างเหมาะสม