

การศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวังสีสาธารณรัฐประชาชนจีน
The Study of Thai language teaching and learning management of the
Faculty of Languages and Cultures of Southeast Asia Guangxi Foreign
Language University, People's Republic of China

Miss Zhouling Fan¹, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง² และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล ยงศรี³

¹ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

¹Email: zhoulingfan@g.swu.ac.th

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวังสี ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผลและด้านสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวังสี จำแนกเป็นชั้นปี ภาควิชาและประสบการณ์เรียนรู้ที่ต่างประเทศ การศึกษานักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวังสี สาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้วิจัยใช้วิธีเชิงสำรวจ (Survey Research) และดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ 1) การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 2) วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การเก็บข้อมูล 4) การวิเคราะห์รวบรวมข้อมูล และ 5) การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอน, ภาษาไทย

Abstract

This research was conducted to study Thai language teaching management, Faculty of Languages and Cultures of Southeast Asia. Guangxi University of Foreign Languages in 5 areas are courses, faculty, In teaching methods and teaching activities, measurement and evaluation, and learning support media. To compare students' opinions towards the teaching of Thai language, Faculty of Languages and Cultures of Southeast Asia. Guangxi University of Foreign Languages Classified by year Department and experience learning abroad Student education towards teaching management of the Faculty of Languages and Cultures of Southeast Asia Guangxi University of Foreign Languages People's Republic of China Researchers use survey methods (Survey Research) and perform the following steps: 1) Population determination and sample selection 2) How to create a tool for collecting information 3) Data Collection 4) Analysis of data collection and 5) Using statistics for data analysis.

Keywords : Teaching and learning management, Thai language

1. บทนำ

จากประเด็นต่างๆ ดังกล่าวผู้วิจัยเห็นว่าหากสถาบันการศึกษาจะรักษาความมีคุณภาพและแก้ไขปัญหาของการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงประเด็นสำคัญที่ทำให้การจัดคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในทุกด้านให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลและด้านสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดตั้งนั้นเพื่อให้การศึกษาของนักศึกษาจีนเกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจการศึกษาการเรียนการสอนของคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีนและนำผลการศึกษาดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางสำคัญ

ในการดำเนินภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาให้สะท้อนถึงความจำเป็นของการวางแผนการบริหารจัดการ และวางแผนทางให้ผู้รับหน้าที่ในด้านการดูแลนักศึกษาต่างชาติได้เข้าถึงปัญหา มีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อลดทอนปัญหาและส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามแผนที่วางไว้และมีคุณภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านวิธีการสอน และ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสื่อสนับสนุนการเรียนรู้

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นนักศึกษาที่มีต่อการจัดเรียนการสอนภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี จำแนกเป็นชั้นปี ภาควิชา และประสบการณ์เรียนรู้ที่ต่างประเทศ

ความสำคัญของงานวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ของคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา

และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ สร้างการยอมรับในการจัดการศึกษาของประเทศไทย

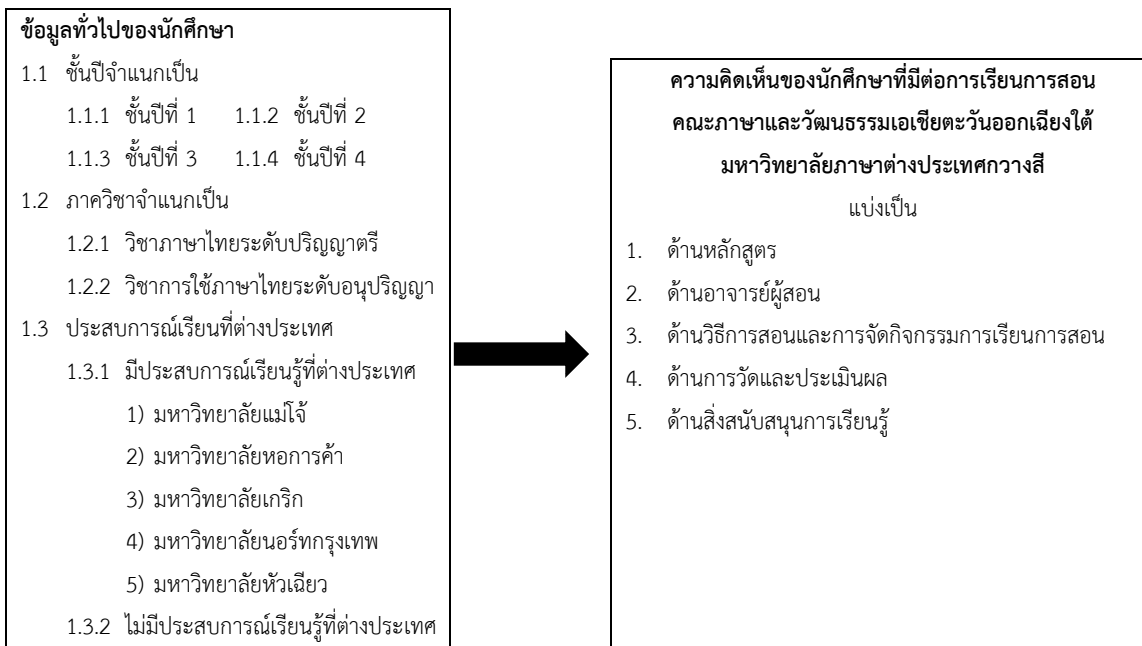
และสาธารณรัฐประชาชนจีนและสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในด้านนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีและที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2562 คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี รวมจำนวนทั้งสิ้น 1084 คน

ตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดวิจัย

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี โดยรวมและในแต่ละด้านแตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่สังกัดวิชาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน คณะภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี โดยรวมและในแต่ละด้านแตกต่างกัน
3. นักศึกษามีประสบการณ์เรียนรู้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี โดยรวมและในแต่ละด้านแตกต่างกัน

2. วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษาปี 2559 อยู่ชั้นปีที่ 1-4 คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสีรวมจำนวนทั้งหมด X คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์คืนมา 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี ใน 5 ด้าน คือ

ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านวิธีการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผลและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งหมด 75 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) และในตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละด้านเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้อย่างเสรี โดยแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.93

3. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ กวางสี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่ก็อยู่ในระดับมาก และระดับมากที่สุด ส่วนด้านสิ่งสนับสนุนพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษามีประสบการณ์เรียนที่ต่างประเทศ มีความคิดเห็นต่างกัน

5. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรศึกษาปัจจัยการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี
- 2) ควรศึกษารูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี
- 3) ควรศึกษาความจำเป็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยคณะภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศกวางสี
- 4) เรียนรู้แนวโน้มและความต้องการของสังคมเพื่อไปพัฒนานักศึกษาก้าวสู่เป็นคนที่อินเตอร์พร้อมที่จะรับใช้สังคมโลกกาภิวัตน์